

Nama Sekolah : SD ISLAM TERPADU AULADINA KOTA SUBULUSSALAM-ACEH  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
 Kelas / Semester : V / 2 (Dua)  
 Pembelajaran ke : 6 - Mari Belajar al-Qur'ān Surah Al Ma'un  
 Materi pokok : QS Al Ma'un  
 Sub materi : A. Membaca QS Al Ma'un  
 Alokasi Waktu : 1x 35 menit ( 1 x Pertemuan)

### KOMPETENSI INTI

- KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.  
 KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.  
 KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.  
 KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mempelajari QS Al Ma'un, peserta didik dapat :
- Meyakini Q.S. al-Mā'ūn sebagai firman Allah SWT dengan benar
  - Menerima kebenaran Q.S. al-Mā'ūn dengan sungguh-sungguh
  - Memiliki sikap suka menolong sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Mā'ūn dengan benar
  - Menunjukkan sikap peduli dengan sungguh-sungguh
  - Menjelaskan pengertian al-Mā'ūn dengan benar
  - Menjelaskan makna Q.S. al-Mā'ūn dengan benar
  - Membaca Q.S. al-Mā'ūn dengan tartil dengan fasih
- KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.1 Terbiasa membaca al-Qur'ān dengan tartil.	1.1.1 Meyakini Q.S. al-Mā'ūn sebagai firman Allah SWT 1.1.2 Menerima kebenaran Q.S. al-Mā'ūn
2.1 Menunjukkan sikap saling mengingatkan dan berpegang teguh sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Ma'un.	2.1.1 Memiliki sikap suka menolong sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Mā'ūn 2.1.2 Menunjukkan sikap peduli
3.1 Memahami makna Q.S. al-Ma'un dengan benar	3.1.1 Menjelaskan pengertian al-Mā'ūn 3.1.2 Menjelaskan makna Q.S. al-Mā'ūn
4.1.1 Membaca Q.S. al-Ma'un dengan baik dan benar.	4.1.1 Membaca Q.S. al-Mā'ūn dengan tartil.

### MATERI PEMBELAJARAN

- Al Ma'un artinya barang-barang yang berguna.  
 Surat Al Ma'un terdiri atas 7 ayat. Termasuk golongan surat Makkiyyah, diturunkan sesudah surat At Takasur. Surat Al Ma'un menempati urutan ke 107.  
 Nama Al Ma'un diambil dari kata Al Ma'un yang terdapat pada ayat 7.  
 Pokok-pokok isinya :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

• أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالدِّينِ  
 فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ

وَلَا يَخُضُّ عَلَي طَعَامِ الْمِسْكِينِ  
 فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ  
 الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ  
 الَّذِينَ هُمْ يُرَاءُونَ  
 وَيَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ

**Pokok pokok isinya:**

1. Beberapa sifat manusia yang dipandang sebagai mendustakan agama.
2. Ancaman terhadap orang-orang yang melakukan shalat dengan lalai dan riya'.
3. Riya' ialah melakukan suatu amal perbuatan tidak untuk mencari keridhaan Allah, akan tetapi untuk mencari pujian (pamer).

**Ciri-ciri orang yang mendustakan agama :**

Orang yang menghardik anak yatim.

Menghardik maksudnya membentak atau menyakiti fisik maupun perasaannya. Misalnya mengatakan kepada mereka "Hei anak yatim".

Orang yang tidak mendorong memberi makan orang miskin.

**METODE PEMBELAJARAN**

Pendekatan : Saintifik

Model pembelajaran : kooperatif

Metode : Tanya jawab, Diskusi, Pemberian tugas, Demontrasi, Drill

**MEDIA PEMBELAJARAN**

Media : Video, LCD, Gambar tentang makhorijul huruf

**SUMBER BELAJAR**

Kitab Al-Qur'anul Karim dan terjemahnya, Depag RI

Buku PAI dan Budi Pekerti Kelas V SD

Buku pengayaan kelas V

**LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

Pertemuan I

No	Kegiatan Pembelajaran	Waktu	Keterangan
1	<p><i>Pendahuluan</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pembelajaran dengan membaca Basmallah dilanjutkan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh khidmat;</li> <li>2. Guru mengarahkan kesiapan diri peserta didik dan kehadiran peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran.</li> <li>3. Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif berkaitan dengan materi pembelajaran;</li> <li>4. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai;</li> <li>5. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menyimak, menanya, berdialog, mengkomunikasikan dengan menyampaikan, menanggapi dan membuat kesimpulan hasil pembelajaran</li> </ol>	7 menit	<p>Pertanyaan yang diajukan berupa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menceritakan tentang menghardik anak yatim</li> <li>2. Ada yang tahu arti surah Al Ma'un?</li> <li>3. Berapa jumlah ayat dalam Q.S Al Ma'un?</li> <li>4. Menyiapkan kertas karton pola pohon dengan isi surah Al-ma'un</li> <li>5. Menyiapkan gambar menghardik anak yatim</li> <li>6. Menyiapkan video</li> </ol>

			anak yatim
2	<p><i>Kegiatan Inti</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menjelaskan QS almaun</li> <li>2. Guru Membaca QS Al Ma'un dengan tartil dan benar yang disimak oleh murid dan diikuti oleh seluruh murid dengan memperhatikan makhraj hurufnya ayat per ayat.</li> <li>3. Murid dibagi berkelompok, 1 kelompok terdiri dari 4 orang</li> <li>4. Perwakilan dari kelompok 1 membaca Q.S Al Ma'un ayat 1 yang disimak oleh kelompok lain. Kemudian guru memutar video tartil surah Q.S Al Ma'un ayat 1.</li> <li>5. Meminta perwakilan kelompok lain untuk menunjukkan kesalahan bacaan dari kelompok 1 dan meminta kelompok yang mendapati kesalahan tersebut menyebutkan/ membacakan bacaan yang salah serta menyampaikan bacaan yang seharusnya/ yang benar.</li> <li>6. Guru memperhatikan dan memberi poin bagi kelompok yang aktif</li> <li>7. Menanggapi hasil presentasi atau diskusi (melengkapi, mengonfirmasi, menyanggah). Membuat resume dibantu dan dibimbing guru.</li> <li>8. Membaca secara berulang-ulang QS Al Ma'un dan dengan memperhatikan makhraj hurufnya sampai lancar.</li> <li>9. Mendemonstrasikan bacaan QS Al Ma'un dan secara klasikal, kelompok atau individual.</li> <li>10. Memotivasi siswa bertanya, misalnya: mengapa membaca dan menghafal al-Qur'an harus dengan makhrijul huruf yang benar? Bagaimana jika kita salah membaca dengan makhrijul huruf?</li> </ol>	25 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kegiatan berkelompok ini diambil dengan tujuan memotivasi murid untuk percaya diri, kritis dan focus terhadap pembelajaran yang berlangsung</li> <li>2. Jika waktu tidak cukup, maka akan dilanjutkan pada pertemuan selanjutnya. Dengan meminta kelompok yang lain mempersiapkan kelompoknya dengan baik.</li> <li>3. Dari kegiatan kelompok tersebut, guru menilai mana murid yang belum mencapai target membaca Q.S Al Ma'un yang akan masuk dalam catatan "perbaikan membaca Al-quran" dan akan disisihkan waktu diluar jam pembelajaran untuk pengayaan.</li> </ol>
3	<p><i>Penutup</i></p> <p>Guru melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya; Guru menyampaikan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok bagi peserta didik yang menguasai materi; Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya Guru mengakhiri pelajaran dengan membaca do'a dan mengucapkan salam</p>	3 menit	<p>Pertanyaan refleksi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa arti almaun?</li> <li>2. Sebutkan ciri ciri pendusta agamal</li> <li>3. Berapakah jumlah ayat surah almaun?</li> <li>4. Bacaka qs almaun ayat 1!</li> <li>5. Bagaimana kegiatan kita hari ini anak-anak? Apakah menyenangkan?</li> <li>6. Ada yang mau menghardik anak yatim?</li> </ol>

		<p>Tugas kelompok: Menyiapkan kertas karton dengan pola apa saja contoh bentuk pohon dengan tulisan surah Al-ma'un. Untuk pertemuan selanjutnya menulis qs almaun.</p> <p>Bagi siswa yang belum lancar membaca QS Almaun, setelah bel pulang sekolah belajar membaca QS almaun bersama guru</p>
--	--	---

**PENILAIAN**

Penilaian Sikap

Tehnik : non tes

Bentuk : jurnal

Penilaian Pengetahuan

Tehnik : tes tulis

Bentuk : pilihan ganda, isian, dan uraian

Soal tes : terlampir

Penilaian Keterampilan

Tehnik : Tes praktik/ unjuk kerja

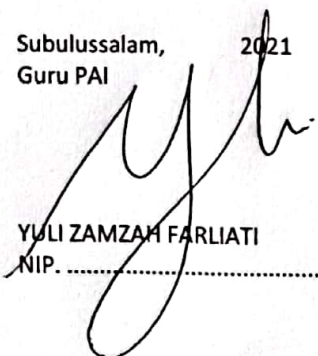
Mengetahui  
Kepala Sekolah




YULI ZAMZAH FARLIATI  
NIP. ....

Subulussalam,  
Guru PAI

2021



YULI ZAMZAH FARLIATI  
NIP. ....

**PENILAIAN PENGETAHUAN**

**Ayo, kerjakan soal-soal di bawah ini dengan benar !**

**KD. 3.1**

1. Al Ma'un artinya barang-barang yang . . . .  
 A. berguna    B. mahal    C. murah    D. indah
2. Surat Al-Ma'un turun di . . . .  
 A. Madinah    B. Makkah    C. Jiddah    D. Suriyah
- 3.

الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ

merupakan surat Al Ma'un ayat ke ....

- A. 2    B. 3    C. 4    D. 5
4. Membentak atau menyakiti fisik maupun perasaan anak yatim disebut . . . .  
 A. membiarkan    B. membantah    C. menghardik    D. menolak
5. فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ kalimat tersebut mengandung hukum bacaan . . . .  
 A. ikhfa' haqiqi    B. idgam bigunnah    C. izhar halqi    D. idgam bilagunnah
6. Orang yang celaka menurut Surah Al Ma'un, yaitu orang yang lalai terhadap . . .
7. Al Ma'un artinya barang-barang yang . . . .
8. Sebutkan sikap terpuji yang dapat diambil dari Surah Al Ma'un, 3 sajal  
 .....
9. Apakah yang disebut dengan riya' ?  
 .....
10. Sebutkan ciri-ciri orang yang mendustakan agama !  
 .....

KD	3.1	TANDA TANGAN	
		WALI MURID	GURU
NILAI			

Lampiran 2

PENILAIAN KETERAMPILAN

Q.S Al-Ma'un

NO	Nama Peserta Didik	Makhraj huruf				Panjang pendek				Kelancaran membaca				Skor
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1														
2														
3														
4														
5														
6														

4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup, 1 = kurang