

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SD Inpres Tetebatu
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester	: VI/Genap
Materi Pokok	: Membaca QS Al-Maidah:2 dan Al-hujurat 12-13
Alokasi Waktu	: 1 Pertemuan (2 Jam Pelajaran/2x35 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui penerapan Model Pembelajaran *Snowball Throwing*, peserta didik mampu:

1. Melafalkan Al-Maidah:2 dengan **benar**.
2. **Menyebutkan** nama kota tempat diturunkan surah Al-Maidah:2 dan al-hujurat : 12-13 dengan **benar**.
3. Menyebutkan jumlah ayat surah Al-Maidah : 2 dan al-hujurat : 12-13 dengan tepat dan **percaya diri**
4. Menyebutkan bunyi surah Al-Maidah ayat 2 dan al-hujurat : 12-13 dengan benar dan **berani**

B. LANGKAH-LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

- 1). Membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, dilanjutkan salah seorang peserta didik memimpin doa akan belajar dan pembacaan al-Qur'an surah pilihan.
- 2) Melakukan appersepsi dengan menanyakan wawasan peserta didik terkait tentang materi dan memotivasi peserta didik pentingnya mempelajari materi membaca QS Al-Maidah:2 dan Al-hujurat 12-13.
- 3) Menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, dan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran.
- 4) Mengadakan tes awal (pretest).

b. Kegiatan Inti (110 menit)

1. Peserta didik mengamati gambar yg ada di buku pelajaran
2. Guru memberikan pertanyaan serta menjelaskan peristiwa yang ada digambar tersebut
3. Guru menjelaskan tentang keterkaitan gambar yang ada pada buku cetak dengan surah almaidah ayat 2
4. Peserta didik bersama-sama membaca Q.S. al-maidah ayat 2
5. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru cara membaca surah al-maidah ayat 2
6. Peserta didik melafalkan penggalan surah al-maidah yang dicontohkan guru
7. Peserta didik bersama – membaca surah al-maidah dengan benar
8. Peserta didik mempersiapkan kertas satu lembar dari bukunya
9. Peserta didik menuliskan nama masing-masing pada kertas
10. Setiap peserta didik menuliskan 3 pertanyaan pada kertas yang berkenaan dengan materi atau tema
11. Peserta didik membuat bola kertas dengan cara menggulung kertas yang ada pertanyaan yang telah dituliskannya menjadi bulatan
12. Peserta didik saling melempar gulungan kertas
13. Peserta didik yang menerima gulungan kertas kemudian membukanya
14. Peserta didik menuliskan jawaban yang ada dalam gulungan kertas yang diterimanya.
15. Peserta didik menuliskan nama dirinya pada gulungan yang telah dijawabnya sebagai pertanda penjawab.
16. Setiap peserta didik kembali menggulung kertas yang didapatnya
17. Peserta didik mengembalikan gulungan kertas kepada pemilik semula dengan cara melemparnya.
18. Peserta didik mengoreksi jawaban yang telah diberikan temannya dan memberi score yang telah ditentukan sesuai arahan guru.
19. Peserta didik menyebutkan hasil perolehan nilai bagi yang menjawab gulungan kertasnya.
20. Peserta didik membacakan isi kertas yang dimilikinya.
21. Peserta didik menulis hasil atau catatan pertanyaan dan jawaban beserta score yang ada dalam gulungan kertas di buku masing-masing.
22. Peserta didik menghafal pertanyaan dan jawaban yang ada telah dituliskannya.
23. Peserta didik membacakan hasil hafalannya di depan guru
24. Peserta didik dan guru menyimpulkan materi.

c. Kegiatan Penutup (15 menit)

- 1) Pemberikan penguatan dan menyimpulkan materi membaca QS Al-Maidah:2
- 2) Peserta didik bersama guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan
- 3) Peserta didik mengungkapkan pesan moral yang diperoleh dari pembelajaran

- 4) Peserta didik mengerjakan tes akhir (post test)
- 5) Menyampaikan rencana kegiatan pertemuan berikutnya

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap Spiritual : Teknik Penilaian: Observasi; Bentuk Instrumen: Jurnal
2. Sikap Sosial : Teknik Penilaian: Observasi; Bentuk Instrumen: Jurnal
3. Pengetahuan : Teknik Penilaian: Tes Tulis;
Bentuk Instrumen:
 1. Tulislah surah Almaidah ayat 2 menggunakan tulisan latin
 2. Dimana tempat diturunkannya surah Al-Maidah ayat 2?
 3. berapa jumlah ayat dalam surah surah al-maidah?
 4. Mad adalah bacaan yang dipanjangkan dua harakat atau lebih. Tulislah penggalan ayat surah almaidah yang terdapat hokum bacaan mad thabi'in
 5. alif lam syamsiyah adalah alif lam sukun yang bertemu dengan salah satu huruf syamsiah dan bunyi alif lam menjadi lebur karna dimasukkan dengan huruf syamsiyahyang ada dihadapannya. Tulislah penggalan ayat al-quran yang memuat hukum tersebut!

4. Keterampilan : Teknik Penilaian: Proyek; Bentuk Instrumen: Lembar Penilaian Proyek

Mangetahui
Kepala Sekolah

NUR AZIZAH SYARIF,S.Pd
NIP. 19870717 2009 01 2 003

pallangga, 04 januari 2022

Guru Mata Pelajaran

NURHIDAYAH,S.Pd.I
NIP. 19840713 2008 01 2 002