

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**SD** : SD Negeri Kubang Lohob  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam  
**Kelas / Semester** : IV / 2  
**Standar Kompetensi** : 6. Membaca surah-surah Alquran  
**Kompetensi Dasar** : 6.1 Membaca surah Alquran dengan lancar  
**Alokasi Waktu** : 6 × 35 menit (2× pertemuan)

**Tujuan Pembelajaran** :

1. Siswa dapat melafalkan Surah Al Kausar dengan makhraj dan harakat yang benar
2. Siswa dapat menerapkan hukum bacaan yang ada pada Surah Al Kausar
3. Siswa dapat mengartikan Surah Al Kausar
4. Siswa dapat menghafal Surah Al Kausar
5. Siswa dapat menyalin ayat dan kalimat Alquran

**Karakter siswa yang diharapkan** : Dapat dipercaya (*Trustworthines*), Rasa hormat dan perhatian (*respect*), Tekun (*diligence*), Tanggung jawab (*responsibility*), Berani (*courage*), Ketulusan (*Honesty*), Integritas (*integrity*), Peduli (*caring*) dan Jujur (*fairnes*).

**Materi Pembelajaran** : Surah Al Kausar

**Metode Pembelajaran** :

1. Siswa melafalkan Surah Al Kausar secara klasikal, kelompok dan individu dengan makhraj dan harakat yang benar
2. Siswa berlatih menerapkan hukum bacaan yang ada pada Surah Al Kausar
3. Siswa berlatih mengartikan Surah Al Kausar
4. Siswa menghafalkan Surah Al Kausar
5. Siswa berlatih menyalin ayat dan kalimat Alquran

### Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

Apersepsi dan Motivasi :

- ☞ Tadarus bersama surah-surah yang telah dihafal siswa
- ☞ Memperkenalkan bahan ajar yang menarik dan berguna bagi siswa melalui fitu mutiara islam dan Sepenggal Kisah

#### 2. Kegiatan Inti.

##### **Eksplorasi**

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Siswa Membaca surah Alquran dengan lancar

##### **Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Siswa melafalkan Surah Al Kausar dengan harakat dan makhraj yang benar secara klasikal, kelompok dan individu

- ☞ Siswa melafalkan Surah Al Kausar dengan menerapkan hukum bacaan yang ada di Surah Al Kausar dan menampilkan kemampuannya di depan kelas
- ☞ Siswa mengartikan Surah Al Kausar secara kelompok dan menampilkan kemampuannya melalui wakil masing-masing kelompok di depan kelas
- ☞ Siswa menghafal Surah Al Kausar secara klasikal kelompok dan individu
- ☞ Siswa menyalin ayat dan kalimat Alquran secara individu

### **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

### **3. Kegiatan Penutup**

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ Guru mengadakan tanya jawab dengan siswa seputar hukum bacaan yang ada pada Surah Al Kausar
- ☞ Guru memberi tugas siswa untuk menyalin Surah Al Kausar di buku tugas
- ☞ Guru membacakan kesimpulan dari materi Surah Al Kausar yang telah disampaikan

### **Alat / Sumber Belajar:**

1. Teks lafal Surah Al Kausar beserta artinya di karton atau papan tulis
2. Buku tajwid
3. Buku Pendidikan Agama Islam
4. Alquran (Juz Amma)
5. Kaset/CD Alquran
6. Pengalaman guru

### **Penilaian:**

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melafalkan Surah Al Kausar dengan makhraj dan harakat yang benar</li> <li>➤ Menerapkan hukum bacaan pada surah Al quran</li> <li>➤ Mengartikan Surah Al Kausar</li> <li>➤ Menghafal Surah Al Kausar</li> <li>➤ Menyalin ayat dan kalimat Alquran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes lisan</li> <li>Tes lisan</li> <li>Tes tulis</li> <li>Tes lisan</li> <li>Tes tulis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pelafalan</li> <li>Pelafalan</li> <li>Pelafalan</li> <li>Hafalan</li> <li>Jawaban singkat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Lafalkan surah Al Kausar!</li> <li>➤ Bacalah surah Al Kausar sesuai dengan makhraj dan tanda baca yang benar!</li> <li>➤ Apakah arti ayat فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأَنْحَرْ</li> <li>➤ Hafalkan surah Al Kausar!</li> <li>➤ ان شانئك هو الابتر</li> </ul> <p>Salinlah dan berilah tanda baca yang sesuai dengan ayat di atas!</p>

### **1.PRODUK ( HASIL DISKUSI )**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3

		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

## 2. PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Kerjasama	* bekerjasama	4
		* kadang-kadang kerjasama	2
		* tidak bekerjasama	1
2.	Partisipasi	* aktif berpartisipasi	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1

## 3. Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Kerjasama	Partisipasi			
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						

### CATATAN :

*Nilai = ( Jumlah skor : jumlah skor maksimal ) X 10.*

❖ *Untuk Siswa yang belum memenuhi syarat nilai sesuai KKM maka diadakan Remedial.*

Mengetahui,  
Kepala SD Negeri Kubang Lohob,

Kutacane, 2022  
Guru Pendidikan Agama Islam

RATNA DEWI, S.Pd  
NIP. 197605122008012001

RATNA DEWI, S.PdI  
NIP. 197605122008012001

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**SD/MI** : SD Negeri Kubang Lohob  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam  
**Kelas / Semester** : IV / 2  
**Standar Kompetensi** : 6. Membaca surah-surah Aquran  
**Kompetensi Dasar** : 6.2 Membaca Surah An Nasr dengan lancar  
**Alokasi Waktu** : 6 × 35 menit (2× pertemuan)

### Tujuan Pembelajaran :

1. Siswa dapat melafalkan Surah An Nasr dengan harakat dan makhraj yang benar
2. Siswa dapat menerapkan hukum bacaan yang ada pada Surah An Nasr
3. Siswa dapat mengartikan Surah An Nasr
4. Siswa dapat menghafal Surah An Nasr
5. Siswa dapat menyalin ayat dan kalimat Alquran

**Karakter siswa yang diharapkan** : Dapat dipercaya (*Trustworthines*), Rasa hormat dan perhatian (*respect*), Tekun (*diligence*), Tanggung jawab (*responsibility*), Berani (*courage*), Ketulusan (*Honesty*), Integritas (*integrity*), Peduli (*caring*) dan Jujur (*fairnes*).

**Metode Pembelajaran** : Surah An Nasr

### Metode Pembelajaran :

1. Siswa melafalkan Surah An Nasr dengan harakat dan makhraj yang benar
2. Siswa berlatih menerapkan hukum bacaan yang ada pada Surah An Nasr
3. Siswa berlatih mengartikan Surah An Nasr
4. Siswa menghafalkan Surah An Nasr
5. Siswa berlatih menyalin ayat dan kalimat Alquran

### Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

Apersepsi dan Motivasi :

- ☞ Tadarus bersama surah-surah yang telah dihafal siswa
- ☞ Memperkenalkan bahan ajar yang menarik dan berguna bagi siswa melalui kisah sebab turunnya Surah An Nasr

#### 2. Kegiatan Inti.

##### **Eksplorasi**

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Siswa mendengarkan dan mengamati uraian guru

##### **Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Siswa melafalkan Surah An Nasr dengan harakat dan makhraj yang benar dengan klasikal, kelompok dan individu secara berulang-ulang

- ☞ Siswa melafalkan Surah An Nasr dengan menerapkan hukum bacaan yang ada pada Surah An Nasr dan menampilkan kemampuannya di depan kelas
- ☞ Siswa mengartikan Surah An Nasr secara kelompok dan menampilkan kemampuannya melalui wakil masing-masing kelompok di depan kelas
- ☞ Siswa menghafal Surah An Nasr secara klasikal, kelompok dan individu
- ☞ Siswa menyalin ayat dan kalimat Alquran secara individu

### **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

### **3. Kegiatan Penutup**

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ Guru mengadakan tanya jawab dengan siswa seputar hukum bacaan yang ada pada Surah An Nasr
- ☞ Guru memberi tugas siswa untuk menyalin Surah An Nasr dalam buku tugas

Alat / Sumber Belajar:

1. Teks lafal Surah An Nasr beserta artinya di karton atau papan tulis
2. Buku tajwid
3. Buku Pendidikan Agama Islam
4. Alquran (Juz Amma)
5. Kaset/CD Alquran
6. Pengalaman guru

**Penilaian:**

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melafalkan Surah An Nasr dengan harakat dan makhraj yang benar</li> <li>➤ Menerapkan hukum bacaan pada surah An Nasr</li> <li>➤ Mengartikan Surah An Nasr</li> <li>➤ Menghafal Surah An Nasr</li> <li>➤ Menyalin ayat dan kalimat Alquran</li> </ul>	Tes lisan Tes lisan Tes tulis  Tes lisan Tes tulis	Pelafalan Pelafalan Jawaban singkat Hafalan Jawaban singkat Jawaban singkat	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Lafalkan surah An Nasr !</li> <li>➤ Bacalah surah An Nasr sesuai dengan makhraj dan tanda baca yang benar!</li> <li>➤ Apa arti kalimat, <b>نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ؟</b></li> <li>➤ Hafalkan surah An Nasr</li> <li>➤ <b>فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَغْفِرْهُ</b> Salinlah dan berilah tanda baca yang sesuai dengan ayat di atas!</li> </ul>

### **1.PRODUK ( HASIL DISKUSI )**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2

		* semua salah	1
--	--	---------------	---

## 2. PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Kerjasama	* bekerjasama	4
		* kadang-kadang kerjasama	2
		* tidak bekerjasama	1
2.	Partisipasi	* aktif berpartisipasi	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1

## 3. Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Kerjasama	Partisipasi			
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						

### CATATAN :

*Nilai = ( Jumlah skor : jumlah skor maksimal ) X 10.*

**❖ Untuk Siswa yang belum memenuhi syarat nilai sesuai KKM maka diadakan Remedial.**

Mengetahui,  
Kepala SD Negeri Kubang Lohob,

Kutacane, 2022  
Guru Pendidikan Agama Islam

RATNA DEWI, S.Pd  
NIP. 197605122008012001

RATNA DEWI, S.Pd  
NIP. 197605122008012001

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**SD/MI** : SD Negeri Kubang Lohob  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam  
**Kelas / Semester** : IV / 2  
**Standar Kompetensi** : 6. Membaca surah-surah Alquran  
**Kompetensi Dasar** : 6.3 Mambaca Surah Al Asr dengan lancar  
**Alokasi Waktu** : 6 × 35 menit (2× pertemuan)

**Tujuan Pembelajaran** :

1. Siswa dapat melafalkan Surah Al Asr dengan harakat dan makhraj yang benar
2. Siswa dapat menerapkan hukum bacaan pada Surah Al Asr
3. Siswa dapat menerapkan hukum bacaan pada Surah Al Asr
4. Siswa dapat menghafalkan ayat dan kalimat Al 'Asr
5. Siswa dapat menyalin ayat dan kalimat Alquran

**Karakter siswa yang diharapkan** : Dapat dipercaya (*Trustworthines*), Rasa hormat dan perhatian (*respect*), Tekun (*diligence*), Tanggung jawab (*responsibility*), Berani (*courage*), Ketulusan (*Honesty*), Integritas (*integrity*), Peduli (*caring*) dan Jujur (*fairnes*).

**Materi Pembelajaran** : Surah Al'Asr

**Metode Pembelajaran** :

1. Siswa melafalkan surah Al 'Asr secara klasikal, kelompok dan individu dengan makhraj dan harakat yang benar
2. Siswa berlatih menerapkan hukum bacaan yang ada pada surah Al 'Asr
3. Siswa berlatih mengartikan surah Al 'Asr
4. Siswa menghafalkan surah Al 'Asr
5. Siswa berlatih menyalin ayat dari kalimat Alquran
6. Siswa mengadakan diskusi dengan teman-temannya membahas arti setiap ayat dari surah Al 'Asr

### Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

Apersepsi dan Motivasi :

- ☞ Tadarus bersama surah-surah yang telah dihafal siswa
- ☞ Menugaskan beberapa anak yang sudah hafal surah Al'Asr
- ☞ Memperkenalkan bahan ajar surah Al'Asr dan isi kandungannya

#### 2. Kegiatan Inti.

##### **Eksplorasi**

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Siswa Mambaca Surah Al Asr dengan lancar

##### **Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Siswa melafalkan surah Al 'Asr secara klasikal, kelompok dan individu dengan harakat dan makhraj yang benar secara berulang
- ☞ Siswa melafalkan surah Al'Asr dengan menerapkan hukum bacaan yang ada pada surah Al 'Asr dan menampilkan kemampuannya di depan kelas
- ☞ Siswa mengartikan surah Al 'Asr secara berkelompok dan menampilkan kemampuannya di depan kelas melalui wakil masing-masing kelompok
- ☞ Siswa menghafalkan surah Al 'Asr secara klasikal, kelompok dan individu
- ☞ Siswa menyalin ayat dan kalimat Alquran secara individu

 **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

**3. Kegiatan Penutup**

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ Guru mengadakan tanya jawab dengan siswa seputar pemahaman siswa tentang arti setiap ayat dari surah Al 'Asr
- ☞ Siswa melakukan aktivitas
- ☞ Siswa membaca intisari, sedangkan siswa yang lain menyimak
- ☞ Guru memberikan tugas siswa untuk mengerjakan latihan yang ada di halaman dan ditulis di buku tugas, dikumpulkan pada pertemuan berikutnya

**Alat / Sumber Belajar:**

1. Teks lafal surah Al 'Asr beserta artinya dikarton atau papan tulis
2. Gambar peraga tentang anak yang memanfaatkan waktu dengan baik
3. Buku tajwid
4. Buku Pendidikan Agama Islam
5. Alquran (Juz Amma)
6. Kaset/CD Alquran
6. Pengalaman guru

**Penilaian:**

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melafalkan Surah Al Asr dengan harakat dan makhraj yang benar</li> <li>➤ Menerapkan hukum bacaan pada surah Al Asr</li> <li>➤ Mengartikan Surah Al Asr</li> <li>➤ Menghafal Surah Al Asr</li> <li>➤ Menyalin ayat dan kalimat Alquran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes lisan</li> <li>Tes lisan</li> <li>Tes tulis</li> <li>Tes lisan</li> <li>Tes tulis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pelafalan</li> <li>Pelafalan</li> <li>Jawaban singkat</li> <li>Hafalan</li> <li>Jawaban singkat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Lafalkan surah Al Asr !</li> <li>➤ Bacalah surah Al Asr sesuai dengan makhraj dan tanda baca yang benar!</li> <li>➤ Apa arti kalimat,  <b>إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ؟</b></li> <li>➤ Hafalkan surah Al Asr</li> <li>➤ <b>وَع</b>            Salinlah surah Al Asr dengan benar!</li> </ul>

**1.PRODUK ( HASIL DISKUSI )**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

## 2. PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Kerjasama	* bekerjasama	4
		* kadang-kadang kerjasama	2
		* tidak bekerjasama	1
2.	Partisipasi	* aktif berpartisipasi	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1

## 3. Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Kerjasama	Partisipasi			
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						

### CATATAN :

*Nilai = ( Jumlah skor : jumlah skor maksimal ) X 10.*

*❖ Untuk Siswa yang belum memenuhi syarat nilai sesuai KKM maka diadakan Remedial.*

Mengetahui,  
Kepala SD Negeri Kubang Lohob,

Kutacane, 2022  
Guru Pendidikan Agama Islam

RATNA DEWI, S.Pd  
NIP. 197605122008012001

RATNA DEWI, S.Pd  
NIP. 197605122008012001

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**SD/MI** : SD Negeri Kubang Lohob  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam  
**Kelas / Semester** : IV / 2  
**Standar Kompetensi** : 7. Mengetahui malaikat dan tugasnya  
**Kompetensi Dasar** : 7.1 Menjelaskan pengertian malaikat  
**Alokasi Waktu** : 3 × 35 menit (1× pertemuan)

**Tujuan Pembelajaran** : 1. Siswa dapat menjelaskan pengertian malaikat  
2. Siswa dapat menjelaskan kejadian malaikat

**Karakter siswa yang diharapkan** : Dapat dipercaya (*Trustworthines*), Rasa hormat dan perhatian (*respect*), Tekun (*diligence*), Tanggung jawab (*responsibility*), Berani (*courage*), Ketulusan (*Honesty*), Integritas (*integrity*), Peduli (*caring*) dan Jujur (*fairnes*).

**Materi Pembelajaran** : Pengertian malaikat dan kejadiannya

**Metode Pembelajaran** : 1. Siswa mengadakan diskusi kelompok dengan teman-temannya membahas pengertian malaikat  
2. Siswa mengadakan diskusi dan Tanya jawab dengan teman-temannya membahas asal kejadian malaikat

### Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

Apersepsi dan Motivasi :

- ☞ Tadarus bersama surah-surah yang telah dihafal siswa
- ☞ Menanyakan kepada beberapa siswa tentang siapa malaikat, peran dan tugasnya
- ☞ Memperhatikan bahan ajar yang menarik dan berguna siswa (melalui fitur Sepenggal Kisah)

#### 2. Kegiatan Inti.

##### **Eksplorasi**

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Beberapa siswa membaca bahan ajar kejadian malaikat, siswa lainnya menyimak dengan baik
- ☞ Siswa mendengarkan dan mengawasi uraian guru tentang bahan ajar yang disajikan
- ☞ Siswa menjelaskan kejadian malaikat berdasarkan penjelasan guru dan bahan bacaan

##### **Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Siswa mengartikan definisi malaikat
- ☞ Siswa mengemukakan pendapatnya tentang perbedaan antara malaikat dan manusia
- ☞ Siswa mengerjakan tugas-tugas dari guru

##### **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

### 3. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ Guru mengadakan tanya jawab dengan siswa seputar pemahaman siswa tentang malaikat dan asal kejadiannya
- ☞ Siswa diminta menyimpulkan kisah dalam Sepenggal Kisah menggunakan bahasa sendiri

### Alat / Sumber Belajar:

1. Tulisan nama-nama malaikat dan tugas-tugasnya
2. Buku Pendidikan Agama Islam
3. Buku yang relevan
4. Alquran (Juz Amma)
5. Kaset/CD tentang malaikat dan tugasnya
6. Pengalaman guru
7. Lingkungan sekitar

### Penilaian:

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
➤ Menjelaskan pengertian malaikat	Tes tulis	Essay	➤ Apa yang dimaksud malaikat adalah makhluk gaib?
➤ Menjelaskan kejadian malaikat	Tes tulis	Jawaban singkat	➤ Dari apakah malaikat diciptakan Allah?

### 1. PRODUK (HASIL DISKUSI)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

### 2. PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Kerjasama	* bekerjasama	4
		* kadang-kadang kerjasama	2
		* tidak bekerjasama	1
2.	Partisipasi	* aktif berpartisipasi	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1

### 3. Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Kerjasama	Partisipasi			
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						

**CATATAN :**

*Nilai = ( Jumlah skor : jumlah skor maksimal ) X 10.*

❖ *Untuk Siswa yang belum memenuhi syarat nilai sesuai KKM maka diadakan Remedial.*

Mengetahui,  
Kepala SD Negeri Kubang Lohob,

Kutacane, 2022  
Guru Pendidikan Agama Islam

RATNA DEWI, S.Pd  
NIP. 197605122008012001

RATNA DEWI, S.PdI  
NIP. 197605122008012001

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**SD/MI** : SD Negeri Kubang Lohob  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam  
**Kelas / Semester** : IV / 2  
**Standar Kompetensi** : 7. Menenal malaikat dan tugasnya  
**Kompetensi Dasar** : 7.2 Menyebutkan nama-nama malaikat  
**Alokasi Waktu** : 3 × 35 menit (1× pertemuan)

**Tujuan Pembelajaran** : 1. Siswa dapat menyebutkan jumlah malaikat  
2. Siswa dapat menghafal nama-nama malaikat

**Karakter siswa yang diharapkan** : Dapat dipercaya (*Trustworthines*), Rasa hormat dan perhatian (*respect*), Tekun (*diligence*), Tanggung jawab (*responsibility*), Berani (*courage*), Ketulusan (*Honesty*), Integritas (*integrity*), Peduli (*caring*) dan Jujur (*fairnes*).

**Materi Pembelajaran** : Nama-nama malaikat

**Metode Pembelajaran** : 1. Siswa menyebutkan jumlah malaikat dan nama-nama malaikat secara klasikal, kelompok dan individu  
2. Siswa menghafal nama-nama malaikat

### Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

Apersepsi dan Motivasi :

- ☞ Mengkorelasikan materi sebelumnya dengan bahan ajar yang akan disampaikan
- ☞ Menanyakan kepada siswa nama-nama malaikat yang sebelumnya telah mereka ketahui
- ☞ Memperkenalkan bahan ajar yang akan disampaikan

#### 2. Kegiatan Inti.

##### **Eksplorasi**

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Siswa mendengarkan dan mengawasi uraian guru tentang bahan ajar yang disampaikan

##### **Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Siswa menyebutkan jumlah malaikat dan nama-nama malaikat secara klasikal, kelompok dan individu
- ☞ Ssiwa menghafal nama-nama malaikat secara klasikal, kelompok dan individu
- ☞ Siswa menampilkan hafalannya di depan kelas

##### **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

### 3. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ Guru mengadakan tanya jawab dengan siswa tentang nama-nama malaikat
- ☞ Guru memberikan kesimpulan tentang nama-nama lain dan karakteristik yang dimiliki beberapa malaikat

#### Alat / Sumber Belajar:

1. Tulisan nama-nama malaikat dan tugas-tugasnya di karton
2. Buku Pendidikan Agama Islam
3. Buku-buku lain yang relevan
4. Alquran (Juz Amma)
5. Pengalaman guru
6. Lingkungan sekitar

#### Penilaian:

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Menyebutkan jumlah malaikat</li><li>➤ Menghafal nama-nama malaikat</li></ul>	Tes tulis Tes lisan	Jawaban singkat Hafalan	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Berapakah jumlah malaikat yang wajib diketahui?</li><li>➤ Hafalkan 10 nama-nama malaikat!</li></ul>

#### 1. PRODUK (HASIL DISKUSI)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

#### 2. PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Kerjasama	* bekerjasama	4
		* kadang-kadang kerjasama	2
		* tidak bekerjasama	1
2.	Partisipasi	* aktif berpartisipasi	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1

#### 3. Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Kerjasama	Partisipasi			

1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						

**CATATAN :**

*Nilai = ( Jumlah skor : jumlah skor maksimal ) X 10.*

*❖ Untuk Siswa yang belum memenuhi syarat nilai sesuai KKM maka diadakan Remedial.*

Mengetahui,  
Kepala SDNegeri Kubang Lohob,

Kutacane, 2022  
Guru Pendidikan Agama Islam

RATNA DEWI, S.Pd  
NIP : 197605122008012001

RATNA DEWI, S.Pd  
NIP : 197605122008012001

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**SD/MI** : SD Negeri Kubang Lohob  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam  
**Kelas / Semester** : IV / 2  
**Standar Kompetensi** : 7. Menenal malaikat dan tugasnya  
**Kompetensi Dasar** : 7.3 Menyebutkan tugas-tugas malaikat  
**Alokasi Waktu** : 3 × 35 menit (1× pertemuan)

**Tujuan Pembelajaran** : 1. Siswa dapat mengetahui tugas-tugas malaikat  
2. Siswa dapat menghafal tugas-tugas 10 malaikat

**Karakter siswa yang diharapkan** : Dapat dipercaya (*Trustworthines*), Rasa hormat dan perhatian (*respect*), Tekun (*diligence*), Tanggung jawab (*responsibility*), Berani (*courage*), Ketulusan (*Honesty*), Integritas (*integrity*), Peduli (*caring*) dan Jujur (*fairnes*).

**Materi Pembelajaran** : Tugas-tugas malaikat

**Metode Pembelajaran** : 1. Siswa berlatih menyebutkan tugas-tugas malaikat  
2. Siswa menghafal tugas-tugas 10 malaikat

### Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

Apersepsi dan Motivasi :

- ☞ Mengkorelasikan materi-materi sebelumnya dengan bahan ajar yang akan disampaikan
- ☞ Memberikan pertanyaan kepada beberapa siswa tentang pemahaman mereka tentang materi mengenai malaikat yang telah dipelajari
- ☞ Memberikan pengantar yang menarik tentang bahan ajar yang disampaikan melalui fitur mutiara islam)

#### 2. Kegiatan Inti.

##### **Eksplorasi**

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Siswa mendengarkan dan mengamati uraian guru tentang bahan ajar yang disampaikan

##### **Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Siswa menyebutkan tugas-tugas malaikat secara klasikal, kelompok dan individu
- ☞ Siswa menghafal tugas-tugas 10 malaikat dan menampilkan hafalannya di depan kelas
- ☞ Siswa diminta menulis 10 nama-nama malaikat dan tugas-tugasnya di buku tugas

##### **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

#### 3. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ Siswa melakukan aktivitas Islami yang ada di halaman
- ☞ Siswa diminta memahami bacaan intisari (halaman)
- ☞ Siswa diminta mengerjakan latihan yang ada di halaman dan menuliskannya di buku tugas

**Alat / Sumber Belajar:**

1. Tulisan nama-nama malaikat dan tugas-tugasnya di karton
2. Buku Pendidikan Agama Islam
3. Buku-buku lain yang relevan
4. Alquran (Juz Amma)
5. Kaset/CD tentang malaikat dan tugasnya
6. Pengalaman guru
7. Lingkungan sekitar

**Penilaian:**

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
➤ Mengetahui tugas tugas Malaikat Allah	Tes tulis	Pilihan ganda	1. Hafalkan 10 nama-nama malaikat! Yang bertugas menyampaikan wahyu kepada Nabi/Rasul adalah malaikat . . . ? a. Jibril b. Mikail c. Israfil d. izrail
➤ Menghafal tugas- tugas Malaikat Allah	Tes tulis	Hafalan	2. Hafalkan tugas-tugas 10 malaikat!

**1. PRODUK ( HASIL DISKUSI )**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

**2. PERFORMANSI**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Kerjasama	* bekerjasama	4
		* kadang-kadang kerjasama	2
		* tidak bekerjasama	1
2.	Partisipasi	* aktif berpartisipasi	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1

**3. Lembar Penilaian**

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Kerjasama	Partisipasi			
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						

**CATATAN :**

*Nilai = ( Jumlah skor : jumlah skor maksimal ) X 10.*

❖ *Untuk Siswa yang belum memenuhi syarat nilai sesuai KKM maka diadakan Remedial.*

Mengetahui,  
Kepala SD egeri Kubang Lohob

Kutacane, 2022  
Guru Pendidikan Agama Islam

RANA DEWI, S.Pd  
NIP : 197605122008012001

RATNA DEWI, S.Pd  
NIP: 197605122008012001

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**SD/MI** : SD Negeri Kubang Lohob  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam  
**Kelas / Semester** : IV / 2  
**Standar Kompetensi** : 8. Menceritakan kisah Nabi  
**Kompetensi Dasar** : 8.1 Menceritakan kisah Nabi Ibrahim AS  
**Alokasi Waktu** : 3 × 35 menit (1× pertemuan)

**Tujuan Pembelajaran** :

1. Siswa dapat menjelaskan kisah Nabi Ibrahim AS dengan orang tuanya
2. Siswa dapat menjelaskan kisah Nabi Ibrahim dengan Raja Namrud
3. Siswa dapat menjelaskan kisah Nabi Ibrahim dalam menghadapi ujian
4. Siswa dapat meneladani perilaku sabar dan keteguhan hati Nabi Ibrahim dalam praktik keseharian mereka

**Karakter siswa yang diharapkan** : Dapat dipercaya (*Trustworthines*), Rasa hormat dan perhatian (*respect*), Tekun (*diligence*), Tanggung jawab (*responsibility*), Berani (*courage*), Ketulusan (*Honesty*), Integritas (*integrity*), Peduli (*caring*) dan Jujur (*fairnes*).

**Materi Pembelajaran** : Kisah Nabi Ibrahim AS (lihat buku Pendidikan Agama Islam Jilid 4 NTR Esis bab 8)

**Metode Pembelajaran** :

1. Siswa mengadakan diskusi dan Tanya jawab dengan teman-temannya membahas kisah Nabi Ibrahim AS dengan orangtuanya, Nabi Ibrahim dengan Raja Namrud, Nabi Ibrahim dalam menghadapi ujian
2. Siswa berlatih menceritakan kembali kisah Nabi Ibrahim AS dengan orang tuanya, Nabi Ibrahim dengan Raja Namrud dan Nabi Ibrahim dalam menghadapi ujian
3. Siswa mempraktikkan perilaku sabar dan keteguhan hati Nabi Ibrahim dalam praktik keseharian mereka

### Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

Apersepsi dan Motivasi :

- ☞ Memberikan pertanyaan kepada siswa tentang kisah-kisah Nabi yang telah dipelajari sebelumnya
- ☞ Memberikan pengantar tentang bahan ajar yang akan disampaikan melalui fitur mutiara islam

#### 2. Kegiatan Inti.

##### **Eksplorasi**

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Beberapa siswa membacakan kisah Nabi Ibrahim, sedangkan siswa yang lain menyimak dengan baik
- ☞ Siswa mendengarkan dan mengamati uraian guru tentang bahan ajar yang disampaikan

### **Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Siswa menceritakan kembali kisah Nabi Ibrahim AS dengan orantuanya menggunakan bahasa sendiri secara kelompok dan individu
- ☞ Siswa menceritakan kembali kisah Nabi Ibrahim AS dengan orangtuanya menggunakan bahasa sendiri secara kelompok dan individu
- ☞ Siswa menceritakan kembali tentang kisah Nabi Ibrahim dalam menghadapi ujian secara kelompok dan individu dengan bahasa sendiri
- ☞ Siswa mengemukakan pendapatnya tentang perilaku sabar dan keteguhan hati Nabi Ibrahim AS

### **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

### **3. Kegiatan Penutup**

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ Guru mengadakan tanya jawab dengan siswa tentang kisah Nabi Ibrahim AS yang telah di pelajari
- ☞ Guru memberikan kesimpulan ringkas tentang materi yang disampaikan

### **Alat / Sumber Belajar:**

1. Teks kisah Nabi Ibrahim AS
2. Buku Pendidikan Agama Islam.
3. Buku kisah-kisah Nabi atau buku lain yang relevan
4. Kaset/CD tentang kisah Nabi Ibrahim AS
5. Alquran (Juz Amma)
6. Pengalaman guru
7. Lingkungan sekitar

### **Penilaian:**

<b>Indikator Pencapaian</b>	<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Bentuk Instrumen</b>	<b>Instrumen/ Soal</b>
➤ Menjelaskan kisah Nabi Ibrahim AS dengan orang tuanya	Tes tulis	Jawaban singkat	1. Siapakah nama ayah Nabi Ibrahim AS?
➤ Menjelaskan kisah Nabi Ibrahim AS dengan raja Namrud	Tes tulis	Jawaban singkat	2. Mengapa raja Namrud mengeluarkan perintah membunuh setiap bayi laki-laki?
➤ Menjelaskan kisah Nabi Ibrahim dalam menghadapi ujian	Tes tulis	Jawaban singkat	3. Apa mujizat Nabi Ibrahim AS!
➤ Meneladani perilaku sabar dan keteguhan hati Nabi Ibrahim	Tes tulis	Essay	4. Apa mujizat Nabi Ibrahim AS!

**1. PRODUK (HASIL DISKUSI)**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

**2. PERFORMANSI**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Kerjasama	* bekerjasama	4
		* kadang-kadang kerjasama	2
		* tidak bekerjasama	1
2.	Partisipasi	* aktif berpartisipasi	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1

**3. Lembar Penilaian**

No	Nama Siswa	Perfoman		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Kerjasama	Partisipasi			
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						

**CATATAN :**

*Nilai = ( Jumlah skor : jumlah skor maksimal ) X 10.*

*❖ Untuk Siswa yang belum memenuhi syarat nilai sesuai KKM maka diadakan Remedial.*

Mengetahui,  
Kepala SD/MI .....

.....20.....  
Guru Pendidikan Agama Islam

( ..... )  
NIP/NIK : .....

( ..... )  
NIP/NIK : .....



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- SD/MI** : \_\_\_\_\_
- Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam
- Kelas / Semester** : IV / 2
- Standar Kompetensi** : 8. Menceritakan kisah Nabi
- Kompetensi Dasar** : 8.2 Menceritakan kisah Nabi Ismail AS
- Alokasi Waktu** : 3 × 35 menit (1× pertemuan)
- Tujuan Pembelajaran** :
1. Siswa dapat menjelaskan kisah Nabi Ismail AS
  2. Siswa dapat menjelaskan kisah Nabi Ismail membangun kakah bersama ayahnya
- Karakter siswa yang diharapkan** : Dapat dipercaya (*Trustworthines*), Rasa hormat dan perhatian (*respect*), Tekun (*diligence*), Tanggung jawab (*responsibility*), Berani (*courage*), Ketulusan (*Honesty*), Integritas (*integrity*), Peduli (*caring*) dan Jujur (*fairnes*).
- Materi Pembelajaran** : Kisah Nabi Ismail AS.
- Metode Pembelajaran** :
1. Siswa mengadakan diskusi dan tanya jawab dengan teman-temannya membahas kisah Nabi Ismail AS dan kisah Nabi Ismail membangun Kakkah bersama ayahnya
  2. Siswa berlatih menceritakan kembali kisah Nabi Ismail AS dan kisah Nabi Ismail membangun Kakkah bersama ayahnya
- Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:**
- 1. Kegiatan Pendahuluan**  
Apersepsi dan Motivasi :
    - ☞ Mengulas materi sebelumnya dan mengkorelasikan dengan materi yang akan diajarkan
    - ☞ Memberikan pengantar tentang bahan ajar yang akan disampaikan
  - 2. Kegiatan Inti.**
    -  **Eksplorasi**  
Dalam kegiatan eksplorasi, guru:
      - ☞ Beberapa siswa membacakan kisah Nabi Ismail, sedangkan siswa yang lain menyimak dengan baik
      - ☞ Siswa mendengarkan dan mengamati uraian yang disampaikan guru
    -  **Elaborasi**  
Dalam kegiatan elaborasi, guru:
      - ☞ Siswa menceritakan kembali kisah Nabi Ismail AS menggunakan bahasa sendiri secara kelompok dan individu
      - ☞ Siswa menceritakan kembali kisah Nabi Ismail AS membangun Kakkah bersama Ayahnya mengguna-kan bahasa sendiri secaa kelompok dan individu
    -  **Konfirmasi**  
Dalam kegiatan konfirmasi, guru:
      - ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa

- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

### 3. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ Guru mengadakan tanya jawab dengan siswa tentang kisah Nabi Ismail AS yang telah dipelajari
- ☞ Siswa memahami dan menyimak bacaan intisari yang dibacakan
- ☞ Siswa mengerjakan latihan yang ada di halaman dan menuliskannya di buku tugas

#### Alat / Sumber Belajar:

1. Teks kisah Nabi Ismail AS
2. Buku Pendidikan Agama Islam.
3. Buku kisah-kisah Nabi atau buku lain yang relevan
4. Kaset/CD tentang kisah Nabi Ismail AS
5. Alquran (Juz Amma)
6. Pengalaman guru
7. Lingkungan sekitar

#### Penilaian:

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menjelaskan kisah Nabi Ismail AS</li> <li>➤ Menjelaskan kisah Nabi Ismail membangun kakah bersama ayahnya</li> </ul>	Tes tulis Tes tulis	Jawaban singkat Jawaban singkat	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siapakah ayah Nabi Ismail AS?</li> <li>➤ Bangunan yang dijadikan kiblat dan di bangun oleh Nabi Ismail dan ayahnya adalah ...?</li> </ul>

#### 1. PRODUK (HASIL DISKUSI)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar * sebagian besar benar * sebagian kecil benar * semua salah	4 3 2 1

#### 2. PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Kerjasama	* bekerjasama * kadang-kadang kerjasama * tidak bekerjasama	4 2 1
2.	Partisipasi	* aktif berpartisipasi * kadang-kadang aktif * tidak aktif	4 2 1

### 3. Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Kerjasama	Partisipasi			
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						

**CATATAN :**

*Nilai = ( Jumlah skor : jumlah skor maksimal ) X 10.*

*❖ Untuk Siswa yang belum memenuhi syarat nilai sesuai KKM maka diadakan Remedial.*

Mengetahui,  
Kepala SD/MI .....

.....20.....  
Guru Pendidikan Agama Islam

( \_\_\_\_\_ )  
NIP/NIK : .....

( \_\_\_\_\_ )  
NIP/NIK : .....

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SD/MI : \_\_\_\_\_  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam  
Kelas / Semester : IV / 2  
Standar Kompetensi : 9. Membiasakan perilaku terpuji  
Kompetensi Dasar : 9.1 Meneladani perilaku Nabi Ibrahim AS  
Alokasi Waktu : 3 × 35 menit (1× pertemuan)

Tujuan Pembelajaran : 1. Siswa dapat meneladani ketaatan Nabi Ibrahim terhadap orangtua dan terhadap Allah SWT

Karakter siswa yang diharapkan : Dapat dipercaya (*Trustworthines*), Rasa hormat dan perhatian (*respect*), Tekun (*diligence*), Tanggung jawab (*responsibility*), Berani (*courage*), Ketulusan (*Honesty*), Integritas (*integrity*), Peduli (*caring*) dan Jujur (*fairnes*).

Materi Pembelajaran : Ketaatan Nabi Ibrahim AS kepada Allah SWT.

Metode Pembelajaran : 1. Siswa mengadakan diskusi dengan teman-temannya membahas ketaatan Nabi Ibrahim terhadap orangtua dan terhadap Allah SWT  
2. Siswa berlatih menceritakan kembali kisah ketaatan Nabi Ibrahim terhadap orang tua dan terhadap Allah SWT  
3. Siswa meneladani ketaatan Nabi Ibrahim terhadap orangtua dan terhadap Allah SWT dalam praktik keseharian mereka

### Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

Apersepsi dan Motivasi :

- ☞ Tadarus bersama surah-surah yang telah dihafal siswa
- ☞ Memberikan pertanyaan kepada siswa seputar pemahaman siswa tentang kisah Nabi Ibrahim AS yang telah dipelajari sebelumnya
- ☞ Memberikan pengantar tentang bahan ajar yang akan disampaikan melalui kisah dalam Sepenggal Kisah

#### 2. Kegiatan Inti.

##### **Eksplorasi**

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Beberapa siswa membacakan kisah Nabi Ibrahim, sedangkan siswa yang lain menyimak dengan baik
- ☞ Siswa mendengarkan dan mengamati uraian guru tentang bahan ajar yang disampaikan

##### **Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Siswa menceritakan kembali kisah ketaatan Nabi Ibrahim terhadap orangtua menggunakan bahasa sendiri secara kelompok dan individu

- ☞ Siswa menceritakan kembali kisah ketaatan Nabi Ibrahim terhadap Allah SWT menggunakan bahasa sendiri secara kelompok dan individu
- ☞ Siswa mengemukakan pendapatnya tentang ketaatan Nabi Ibrahim terhadap orangtua dan terhadap Allah SWT

 **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

**3. Kegiatan Penutup**

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ Guru mengadakan tanya jawab dengan siswa seputar pemahaman siswa tentang kisah Nabi Ibrahim AS dan ketaatannya terhadap orangtua dan Allah SWT
- ☞ Guru menunjuk beberapa siswa untuk memberikan kesimpulan dari materi yang telah disampaikan

**Alat / Sumber Belajar:**

1. Teks kisah Nabi Ibrahim AS
2. Buku Pendidikan Agama Islam.
3. Buku kisah-kisah Nabi atau buku lain yang relevan
4. Kaset/CD tentang kisah Nabi Ibrahim AS
5. Alquran
6. Pengalaman guru
7. Lingkungan sekitar

**Penilaian:**

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
➤ Meneladani ketaatan Nabi Ibrahim terhadap orangtua dan terhadap Allah SWT	Tes tulis	Jawaban singkat	1. Sebutkan 2 manfaat khitan!

**1. PRODUK (HASIL DISKUSI)**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

**2. PERFORMANSI**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
-----	-------	----------	------

1.	Kerjasama	* bekerjasama	4
		* kadang-kadang kerjasama	2
		* tidak bekerjasama	1
2.	Partisipasi	* aktif berpartisipasi	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1

### 3. Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Kerjasama	Partisipasi			
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						

**CATATAN :**

*Nilai = ( Jumlah skor : jumlah skor maksimal ) X 10.*

❖ **Untuk Siswa yang belum memenuhi syarat nilai sesuai KKM maka diadakan Remedial.**

Mengetahui,  
Kepala SD/MI .....

.....20.....  
Guru Pendidikan Agama Islam

( \_\_\_\_\_ )  
NIP/NIK : .....

( \_\_\_\_\_ )  
NIP/NIK : .....

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SD/MI	:	_____
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Agama Islam
Kelas / Semester	:	IV / 2
Standar Kompetensi	:	9. Membiasakan perilaku terpuji
Kompetensi Dasar	:	9.2 Meneladani perilaku Nabi Ismail AS
Alokasi Waktu	:	3 × 35 menit (1× pertemuan)
Tujuan Pembelajaran	:	1. Siswa dapat meneladani perilaku ketaatan Nabi Ismail terhadap orangtuanya dan Allah SWT
Karakter siswa yang diharapkan	:	Dapat dipercaya ( <i>Trustworthines</i> ), Rasa hormat dan perhatian ( <i>respect</i> ), Tekun ( <i>diligence</i> ), Tanggung jawab ( <i>responsibility</i> ), Berani ( <i>courage</i> ), Ketulusan ( <i>Honesty</i> ), Integritas ( <i>integrity</i> ), Peduli ( <i>caring</i> ) dan Jujur ( <i>fairnes</i> ).
Materi Pembelajaran	:	Ketaatan Nabi Ismail terhadap orangtuanya dan Allah SWT
Metode Pembelajaran	:	1. Siswa mengadakan diskusi dengan teman-temannya membahas ketaatan Nabi Ismail terhadap orangtuanya dan Allah SWT 2. Siswa berlatih menceritakan kembali kisah ketaatan Nabi Ismail terhadap orangtuanya dan Allah SWT 3. Siswa meneladani perilaku sabar dan taat dalam kehidupan sehari-hari

### Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

Apersepsi dan Motivasi :

- ☞ Tadarus bersama surah-surah yang telah dihafal siswa
- ☞ Memberikan pertanyaan kepada siswa seputar pemahaman siswa tentang kisah Nabi Ismail AS yang telah dipelajari sebelumnya
- ☞ Memberikan pengantar tentang bahan ajar yang akan disampaikan melalui fitur mutiara Islam

#### 2. Kegiatan Inti.

##### **Eksplorasi**

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Beberapa siswa membacakan kisah Nabi Ismail AS sedangkan siswa yang lain menyimak dengan baik
- ☞ Siswa mendengarkan dan mengamati uraian guru tentang bahan ajar yang disampaikan

##### **Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Siswa menceritakan kembali kisah ketaatan Nabi Ismail AS terhadap orangtuanya dan Allah SWT menggunakan bahasa sendiri secara kelompok dan individu
- ☞ Siswa mengemukakan pendapatnya tentang ketaatan Nabi Ismail AS terhadap orangtuanya dan Allah SWT

- ☞ Siswa memberikan contoh perilaku taat terhadap orang tua dari pengalaman mereka sehari-hari

### **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

### **3. Kegiatan Penutup**

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ Siswa melakukan aktivitas yang ada di hal
- ☞ Guru perlu memberikan arahan dan petunjuk kepada siswa sebelum melakukan aktivitas
- ☞ Siswa menyimak bacaan intisari yang disampaikan guru
- ☞ Siswa diminta mengerjakan latihan yang ada di halaman dan menuliskannya di buku tugas

### **Alat / Sumber Belajar:**

1. Teks kisah Nabi Ismail AS
2. Buku Pendidikan Agama Islam
3. Buku kisah-kisah Nabi atau buku lain yang relevan
4. Kaset/CD tentang kisah Nabi Ibrahim AS
5. Alquran
6. Pengalaman guru
7. Lingkungan sekitar

### **Penilaian:**

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
➤ Meneladani ketaatan Nabi Ismail terhadap orangtua dan Allah SWT	Tes tulis	Jawaban singkat	1. Jelaskan bagaimana ketaatan Nabi Ismail terhadap ayahnya dan Allah SWT ketika perintah untuk disembelih kepadanya?
➤ Meneladani perilaku sabar dan taat dalam kehidupan sehari-hari	Tes tulis	Jawaban singkat	2. Karena kepatuhan Ismail terhadap Allah dan Bapaknya, apa yang ia dapat?

#### **1. PRODUK (HASIL DISKUSI)**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar * sebagian besar benar * sebagian kecil benar * semua salah	4 3 2 1

#### **2. PERFORMANSI**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
-----	-------	----------	------

1.	Kerjasama	* bekerjasama	4
		* kadang-kadang kerjasama	2
		* tidak bekerjasama	1
2.	Partisipasi	* aktif berpartisipasi	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1

### 3. Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Kerjasama	Partisipasi			
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						

**CATATAN :**

*Nilai = ( Jumlah skor : jumlah skor maksimal ) X 10.*

**❖ Untuk Siswa yang belum memenuhi syarat nilai sesuai KKM maka diadakan Remedial.**

Mengetahui,  
Kepala SD/MI .....

.....20.....  
Guru Pendidikan Agama Islam

( \_\_\_\_\_ )  
NIP/NIK : .....

( \_\_\_\_\_ )  
NIP/NIK : .....

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**SD/MI** : \_\_\_\_\_  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam  
**Kelas / Semester** : IV / 2  
**Standar Kompetensi** : 10. Melaksanakan zikir dan doa  
**Kompetensi Dasar** : 10.1 Melakukan zikir setelah salat  
**Alokasi Waktu** : 6 × 35 menit (2 × pertemuan)

**Tujuan Pembelajaran** : 1. Siswa dapat melafalkan bacaan zikir  
2. Siswa menghafal bacaan zikir setelah salat  
3. Siswa berlatih mengartikan bacaan zikir setelah salat  
4. Siswa menerapkan bacaan zikir setiap selesai salat

**Karakter siswa yang diharapkan** : Dapat dipercaya (*Trustworthines*), Rasa hormat dan perhatian (*respect*), Tekun (*diligence*), Tanggung jawab (*responsibility*), Berani (*courage*), Ketulusan (*Honesty*), Integritas (*integrity*), Peduli (*caring*) dan Jujur (*fairnes*).

**Materi Pembelajaran** : Bacaan zikir dan doa

**Metode Pembelajaran** : 1. Siswa melafalkan bacaan zikir setelah salat  
2. Siswa menghafal zikir setelah salat  
3. Siswa berlatih mengartikan bacaan zikir setelah salat  
4. Siswa menerapkan bacaan zikir setiap selesai salat

### Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

Apersepsi dan Motivasi :

- ☞ Tadarus bersama surah-surah yang telah dihafal siswa
- ☞ Memberikan pertanyaan kepada siswa tentang kegiatan apa yang mereka lakukan setelah salat
- ☞ memperkenalkan bahan ajar yang menarik dan berguna melalui fitur mutiara islam

#### 2. Kegiatan Inti.

##### **Eksplorasi**

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Siswa diperkenalkan bacaan-bacaan zikir setelah salat

##### **Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Siswa melafalkan bacaan zikir setelah salat secara klasikal, kelompok dan individu
- ☞ Siswa menghafal bacaan zikir setelah salat secara klasikal, kelompok dan individu
- ☞ Siswa yang telah menguasai hafalan menampilkan hafalannya di depan kelas
- ☞ Siswa mengartikan bacaan zikir secara kelompok dan masing-masing wakil kelompok menampilkan kemampuannya di depan kelas
- ☞ Siswa mengerjakan tugas-tugas yang diberikan guru

##### **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

### 3. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ Siswa diminta kembali melafalkan zikir beserta artinya secara klasikal dan kelompok
- ☞ Guru memberi tugas siswa untuk menulis zikir-zikir setelah salat di buku tugas

#### Alat / Sumber Belajar:

1. Teks lafa zikir di karton
2. Buku Pendidikan Agama Islam
3. Buku-buku lain yang relevan
4. Kaset/CD tentang kumpulan zikir dan doa
5. Pengalaman guru
6. Lingkungan sekitar

#### Penilaian:

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melafalkan bacaan zikir setelah Sholat</li> <li>➤ Menghafal bacaan zikir setelah salat</li> <li>➤ Mengartikan bacaan zikir setelah salat</li> <li>➤ Menerapkan bacaan zikir setiap selesai salat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes lisan</li> <li>Tes lisan</li> <li>Tes tulis</li> <li>Tes lisan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pelafalan</li> <li>Hafalan</li> <li>Jawaban singkat</li> <li>Pelafalan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Lafalkan bacaan zikir setelah salat beserta artinya!</li> <li>➤ Hafalkan bacaan zikir setelah salat!</li> <li>➤ Jelaskan bagaimana bacaan zikir setelah salat!</li> <li>➤ Tulislah bacaan tahmid dengan lengkap!</li> </ul>

#### 1. PRODUK (HASIL DISKUSI)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	<ul style="list-style-type: none"> <li>* semua benar</li> <li>* sebagian besar benar</li> <li>* sebagian kecil benar</li> <li>* semua salah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>4</li> <li>3</li> <li>2</li> <li>1</li> </ul>

#### 2. PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
-----	-------	----------	------

1.	Kerjasama	* bekerjasama	4
		* kadang-kadang kerjasama	2
		* tidak bekerjasama	1
2.	Partisipasi	* aktif berpartisipasi	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1

### 3. Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Kerjasama	Partisipasi			
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						

**CATATAN :**

*Nilai = ( Jumlah skor : jumlah skor maksimal ) X 10.*

❖ *Untuk Siswa yang belum memenuhi syarat nilai sesuai KKM maka diadakan Remedial.*

Mengetahui,  
Kepala SD/MI .....

.....20.....  
Guru Pendidikan Agama Islam

( \_\_\_\_\_ )  
NIP/NIK : .....

( \_\_\_\_\_ )  
NIP/NIK : .....

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SD/MI : \_\_\_\_\_  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam  
Kelas / Semester : IV / 2  
Standar Kompetensi : 10. Melaksanakan zikir dan doa  
Kompetensi Dasar : 10.2 Membaca doa setelah salat

Alokasi Waktu : 3 × 35 menit (1× pertemuan)

Tujuan Pembelajaran : 1. Siswa dapat melafalkan bacaan doa setelah salat  
2. Siswa dapat memahami arti bacaan doa-doa pendek

Karakter siswa yang diharapkan : Dapat dipercaya ( *Trustworthines* ), Rasa hormat dan perhatian ( *respect* ), Tekun ( *diligence* ), Tanggung jawab ( *responsibility* ), Berani ( *courage* ), Ketulusan ( *Honesty* ), Integritas ( *integrity* ), Peduli ( *caring* ) dan Jujur ( *fairnes* ).

Materi Pembelajaran : Bacaan zikir dan doa

Metode Pembelajaran : 1. Siswa melafalkan bacaan doa setelah salat  
2. Siswa menghafal bacaan doa-doa pendek setelah salat  
3. Siswa menerapkan bacaan doa setiap selesai salat

### Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

Apersepsi dan Motivasi :

- ☞ Tadarus bersama surah-surah yang telah dihafal siswa
- ☞ Memberikan pertanyaan kepada siswa tentang doa apa saja yang mereka baca setiap selesai salat
- ☞ Memberikan pangantar yang menarik berguna melalui fitur mutiara islam dan sepenggal kisa

#### 2. Kegiatan Inti.

##### **Eksplorasi**

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Siswa diperkenalkan doa-doa setelah salat

##### **Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Siswa melafalkan doa-doa setelah salat secara klasikal, kelompok dan individu
- ☞ Siswa memahami arti-arti doa berdasarkan bimbingan dan penjelasan guru
- ☞ Siswa menghafal doa-doa pendek setelah salat
- ☞ Siswa menyebutkan adab berzikir dan berdoa

##### **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa

- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

### 3. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ Siswa melakukan aktivitas yang ada di halaman
- ☞ Siswa menyimpulkan kisah dalam Sepenggal Kisah menggunakan bahasa sendiri
- ☞ Siswa diminta memahamibacaan intisariyang dibacakan siswa lain
- ☞ Guru memberi tugas siswa untuk mengerjakan latihan yang ada di halaman dan menulisnya di buku tugas

#### Alat / Sumber Belajar:

1. Teks lafal doa di karton
2. Buku Pendidikan Agama Islam
3. Buku-buku lain yang relevan
4. Kaset/CD tentang kumpulan zikir dan doa
5. Pengalaman guru
6. Lingkungan sekitar

#### Penilaian:

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
➤ Melafalkan bacaan doa setelaha salat	Tes lisan	Pelafalan	➤ Lafalkan bacaan doa-doa setelah salat!

#### 1.PRODUK ( HASIL DISKUSI )

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

#### 2.PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Kerjasama	* bekerjasama	4
		* kadang-kadang kerjasama	2
		* tidak bekerjasama	1
2.	Partisipasi	* aktif berpartisipasi	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1

#### 3. Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Kerjasama	Partisipasi			

1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						

**CATATAN :**

*Nilai = ( Jumlah skor : jumlah skor maksimal ) X 10.*

❖ **Untuk Siswa yang belum memenuhi syarat nilai sesuai KKM maka diadakan Remedial.**

Mengetahui,  
Kepala SD/MI .....

.....20.....  
Guru Pendidikan Agama Islam

( \_\_\_\_\_ )  
NIP/NIK : .....

( \_\_\_\_\_ )  
NIP/NIK : .....