

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD INPRES BATURAJA  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
Pelajaran : 6 / Q.S. al-Fiil  
Tema : Mari Belajar Q.S. al-Fil  
Subtema : Membaca Q.S.al-Fil  
Kelas/Semester : IV/2  
Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Memahami Q.S.al-Fil dengan baik dan benar.
2. Membaca Q.S. al-Fil dengan tartil.
3. Menunjukkan hafalan Q.S. al-Fil dengan lancar.
4. Menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. al-Fil dengan benar.

### B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan
<b>Pendahuluan</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.(RELIGIUS)</li><li>2. Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.</li><li>3. Pembiasaan membaca(LITERASI)</li></ol>
<b>Kegiatan Inti</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Mengamati</b><ol style="list-style-type: none"><li>1. Sebelum masuk pada inti pembelajaran, guru terlebih dahulu menyampaikan secara singkat arti <i>Q.S. al-Fil</i>, alasan diturunkan dan isi kandungannya.</li><li>2. Sebelum masuk pada inti pembelajaran membaca, guru terlebih dahulu meminta peserta didik untuk mengamati gambar yang tertera pada permulaan Sub-sub Pelajaran 1.</li></ol></li><li>• <b>Menanya</b><ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik menanyakan arti/makna Q.S.al-Fiil.</li><li>2. Peserta didik menanyakan bagaimana membaca Q.S. al-Fiil dengan benar.</li></ol></li><li>• <b>Mengeksplorasi/menalar.</b><ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik mengemukakan isi gambar tersebut.</li><li>2. Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang isi gambar tersebut.</li><li>3. Pada pembelajaran membaca Q.S. al-Fiil, guru memberikan contoh bacaan yang benar.</li></ol></li><li>• <b>Mengasosiasi/ mencoba.</b><ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru kembali memberikan contoh bacaan Q.S. al-Fiil yang benar.</li><li>2. Peserta didik menirukan bacaan Q.S. al-Fiil bersama-sama. Selanjutnya, ditunjuk beberapa peserta didik untuk membaca.</li><li>3. Pada kolom kegiatan "Insya Allah, kamu bisa," guru membimbing peserta didik untuk mendengarkan bacaan Q.S. al-Fiil yang benar dari audio atau radio. Kemudian meminta agar menirukannya secara berulang.</li></ol></li><li>• <b>Komunikasi/demonstrasi</b><ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik mendemonstrasikan membaca Q.S. al-Fiil dengan baik dan benar .</li><li>2. Dibantu guru peserta didik membuat kesimpulan</li></ol></li></ul>
<b>Penutup</b> <p>Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <i>disiplin</i>. Membaca do'a penutupan "<i>Alhamdulillah</i>"</p>

### C. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian Sikap: Lembar Observasi  
Penilaian Pengetahuan: Tes  
Penilaian Keterampilan: Unjuk

Mengetahui  
Kepala SD Inpres Baturaja



**Rasyem, S.Pd**

NIP. 197004109-199303 2 007

Baturaja, .....2021  
Guru Mapel PAI & Budi Pekerti

**Basuni, S.Pd.I**

NIP. 19850407201503 1 002