

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 89 Rumbia  
Kelas / Semester : II/1  
Tema : Hidup Bersih dan Sehat  
Sub Tema : 1 (Hidup Bersih dan Sehat di Rumah)  
Pembelajaran : 1  
Alokasi Waktu : 1 X Pertemuan (10 menit)

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat membaca teks percakapan dengan lancar dan menggunakan lafal dan intonasi yang tepat
2. Dengan mengamati gambar, peserta didik menyebutkan manfaat hidup bersih dan sehat
3. Peserta didik dapat mengidentifikasi hidup bersih dan sehat di rumah
4. Peserta didik dapat menyebutkan cara yang dilakukan agar tetap bersih dan sehat di rumah.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mengajak siswa membaca doa belajar secara bersama-sama dan dipimpin oleh ketua kelas.</li><li>➤ Guru mengecek kesiapan siswa untuk belajar, sambil mengapsen</li><li>➤ Guru melakukan apersepsi dan memperkenalkan materi yang akan dipelajari</li></ul>	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai</li><li>➤ Guru mengajak peserta didik menyebutkan pentingnya hidup bersih dan sehat di rumah, selanjutnya</li><li>➤ Guru mengajak peserta didik mengamati gambar percakapan antara “Lebah dan Semut” yang ada pada buku siswa</li><li>➤ Setelah mengamati gambar, guru mengajak peserta didik tampil di depan kelas secara berpasangan untuk mendemonstrasikan percakapan antara “Lebah dan Semut”, secara bergantian. Dengan menggunakan lafal dan intonasi yang tepat</li><li>➤ Setelah itu, guru mengajak siswa untuk menceritakan kembali isi teks percakapan antara “Lebah dan Semut” terkait hidup bersih dan sehat di rumah</li><li>➤ Guru mengajak siswa menyebutkan manfaat dan cara hidup bersih dan sehat di rumah</li><li>➤ Selanjutnya, guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya, tentang hal-hal yang belum dimengerti</li><li>➤ Guru melakukan refleksi atau umpan balik terhadap peserta didik.</li><li>➤ Setelah itu, guru menggiring siswa menyelesaikan soal latihan yang berkaitan dengan teks percakapan antara “Lebah dan Semut” tentang hidup bersih dan sehat di rumah</li></ul>	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Setelah peserta didik menyelesaikan tugasnya, guru mengoreksi dan memberikan nilai atas jawaban yang telah dituliskannya pada buku catatannya</li><li>➤ Sebagai penguatan, guru kembali melakukan refleksi terhadap jawaban yang telah diberikan oleh peserta didik</li><li>➤ Guru menyimpulkan materi yang telah diberikan</li><li>➤ Guru menutup pembelajaran dengan memberikan nasihat dan berdoa. Yang dipimpin oleh ketua kelas.</li></ul>	2 menit

### **C. Penilaian Pembelajaran**

1. Teknik Penilaian:
  - a. Penilaian sikap (observasi / pengamatan langsung)
  - b. Penilaian pengetahuan (tes tertulis)
  - c. Penilaian keterampilan (unjuk kerja)
  
2. Instrumen Penilaian
  - a. Lembar pengamatan sikap
  - b. Lembar pertanyaan / jawaban
  - c. Lembar kerja siswa / penugasan

Mengetahui  
Kepala Sekolah

**ABDULLAH, S. Pd**  
NIP. 19640302 198803 1 018

Maros, Januari 2022

Guru Kelas II

**HAJERAH, S. Pd**  
NIP. 19830402 201501 2 001

## INSTRUMEN PENILAIAN

### A. Penilaian Sikap

✓ Mengerjakan soal latihan

No	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													
5													

Keterangan

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

### B. Penilaian Pengetahuan

✓ Membaca lancar teks percakapan dengan menggunakan lafal dan intonasi yang tepat

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman Isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

### C. Penilaian Keterampilan

✓ Membuat laporan sederhana tentang lingkungan yang bersih dan sehat

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca