	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	WAKA 1/PRP/FO-003
		No. Revisi	02
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	Tanggal Berlaku	02 Januari 2020
		Halaman	Halaman 1 dari 5

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

No : 1.PCSPT/XII.5.2021/2022


Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 2 Yogyakarta
Kompetensi Keahlian	: Teknik Kendaraan Ringan Otomotif
Mata Pelajaran	: PCSPT
Materi/Topik	: Diagnosis Kerusakan Balans Roda/Ban
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Kelas/Semester	: XII / 5
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit
Pertemuan ke	: 1

A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran
3.26 Mendiagnosis kerusakan Balans Roda/Ban	3.26.1 Setelah proses pembelajaran siswa dapat menjelaskan fungsi balans roda/ban dengan kalimat sendiri. 3.26.2 Setelah proses pembelajaran siswa dapat menentukan cara pemeriksaan keseimbangan roda sesuai dengan SOP. 3.26.3 Setelah proses pembelajaran siswa dapat mendiagnosis gangguan pada balans roda/ban berdasarkan gejala pada kendaraan.
4.26 Memperbaiki kerusakan Balans Roda/Ban	4.26.1 Setelah proses pembelajaran siswa dapat melakukan pemeriksaan keseimbangan roda/ban. 4.26.2 Setelah proses pembelajaran siswa dapat memperbaiki kerusakan (unbalance) pada roda/ban

B. Kegiatan Pembelajaran

Langkah	Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan	1. Guru menyapa siswa dan menanyakan kondisi siswa. 2. Guru menyapa siswa dan mengingatkan siswa untuk presensi di selalu . 3. Guru menyampaikan skenario pembelajaran kepada siswa.
Kegiatan Inti	1. Siswa memberi salam kepada guru dan salah satu memimpin berdoa. 2. Guru melakukan presensi terhadap siswa. 3. Siswa mempelajari materi berupa Pdf, Power point, Video atau media pembelajaran lainnya yang telah disiapkan oleh guru. 4. Guru memberikan waktu untuk mempelajari materi tersebut. 5. Guru membuka forum diskusi. 6. Guru mempersilakan siswa untuk bertanya, berpendapat, dan menyampaikan pengalaman. 7. Guru meminta siswa yang lain untuk menanggapi. 8. Guru menanggapi hasil diskusi dan memberi tambahan informasi. 9. Guru memberikan tugas kepada siswa agar siswa semakin semangat untuk mempelajari materi.
Kegiatan Penutup	1. Siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari secara mandiri dan kelompok 2. Siswa diminta untuk mengerjakan tugas 3. Siswa diminta untuk mengerjakan quis atau ulangan harian 4. Guru menutup pembelajaran dan menyampaikan salam penutup

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	WAKA 1/PRP/FO-003
		No. Revisi	02
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	Tanggal Berlaku	02 Januari 2020
		Halaman	Halaman 2 dari 5

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap

a. Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru.

Intrumen penilaian sikap

No	Nama	Aspek Perilaku yang dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1								
2								

Keterangan:

BS: Bekerjasama

JJ : Jujur

TJ : Tanggungjawab

DS: Disiplin

Catatan :

1) Aspek perilaku dinilai dengan kriteria

100 : Sangat Baik

80 : Baik

60 : Cukup

<60 : Kurang

2) Skor Maksimal = Jumlah sikap yang dinilai dikalikan dengan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$

3) Skor sikap = Jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai

4) Kode nilai / predikat

91 – 100 : Sangat Baik

81 – 90 : Baik

70 – 80 : Cukup

<70 : Kurang

b. Penilaian Diri

Setiap peserta didik diberi kesempatan untuk melakukan penilaian terhadap dirinya sendiri secara objektif.

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Jumlah skor	Skor sikap	Kode nilai
1.	Saya selalu berdoa sebelum mengikuti pembelajaran					
2.	Saya mengikuti pembelajaran dengan baik					
3.	Ketika berdiskusi, saya ikut serta mengusulkan ide atau gagasan					
4.	Saya menghargai pendapat orang lain					
	...					

Catatan:

1) Skor penilaian Ya = 100 dan Tidak = 50

2) Skor maksimal = jumlah pernyataan x jumlah kriteria = $4 \times 100 = 400$

3) Skor sikap = jumlah skor dibagi skor maksimal 100


4) Kode nilai/ predikat

91 – 100 : Sangat Baik

70 – 90 : Baik

70 – 80 : Cukup

<70 : Kurang


	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	WAKA 1/PRP/FO-003
		No. Revisi	02
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	Tanggal Berlaku	02 Januari 2020
		Halaman	Halaman 3 dari 5

2. Penilaian pengetahuan

Ter tertulis bentuk pilihan ganda

NO	SOAL	KUNCI
1	<p>Kegiatan yang dilakukan untuk menyeimbangkan roda agar sebaran dari bobot roda dapat merata sehingga ketika roda berputar dapat seimbang atau roda dapat berputar pada porosnya dengan stabil disebut</p> <p>A. Sporing B. Balancing C. Wheel alignment D. Rotasi ban E. Stel pelek</p>	B
2	<p>Keausan spot pada ban dapat disebabkan keausan/kerusakan pada, kecuali</p> <p>A. bearing roda, B. ball joint, C. tie rod end D. spindle bengkok E. tromol rem</p>	E
3	<p>Jenis-jenis kerusakan komponen kendaraan akibat ban/roda tidak balans antara lain, kecuali</p> <p>A. Pegas daun rusak/patah B. Peredam getaran rusak (seal bocor) C. Bantalan roda rusak D. Kerusakan pada ball joint E. Keausan ban tidak wajar</p>	A
4	<p>Suatu kondisi roda/ban di sekeliling lingkaran ban sama berat, gaya sentrifugal yang terjadi di sekeliling lingkaran ban sama besar, dan tidak terjadi getaran naik – turun maka roda/ban dalam kondisi</p> <p>A. Balans statik B. Balans dinamic C. Unbalans statik D. Unbalans dinamik E. Wheel balance</p>	A
5	<p>Pada saat mem-balans roda/ban, perlu diperhatikan hal-hal berikut ini, kecuali</p> <p>A. Periksalah kemungkinan bagian <i>tread</i> pecah atau rusak B. Periksalah tekanan ban C. Periksalah apakah getaran/keolengan ban jelas terlihat D. Periksalah bila ada benda asing yang masuk di dalam ban E. Periksalah roda dengan keseimbangan dinamik</p>	E

Penilaian : Jumlah soal 5 x (skor benar setiap nomer 2) = 10

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	WAKA 1/PRP/FO-003
		No. Revisi	02
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	Tanggal Berlaku	02 Januari 2020
		Halaman	Halaman 4 dari 5

3. Penilaian Keterampilan

Instrumen penilaian diskusi

No	Aspek yang dinilai	100	90	80	70
1	Penguasaan materi diskusi				
2	Kemampuan merespon/menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan menyelesaikan masalah				
4	Kemampuan mengelola informasi sebaik mungkin				

Keterangan :

91 – 100 : Sangat Baik

71 – 90 : Baik

70 – 80 : Cukup

<70 : Kurang

4. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

Bagi peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM), maka akan diberikan soal tambahan sebagai berikut:

- 1) Jelaskan perbedaan balans statik dan balans dinamik?
- 2) Berikan 2 (dua) contoh dampak yang terjadi dari unbalance pada roda dan ban!


PROGRAM REMIDIAL

Sekolah : SMK Negeri 2 Yogyakarta
 Mata pelajaran : Pemeliharaan Chasis dan Pemindah Tenaga
 Ulangan Harian :
 Tanggal Ulangan :
 Bentuk Ulangan harian : Tes Tertulis
 Materi Ulangan Harian : Membalans Roda dan Ban
 (KD/ Indikator) :
 KKM : 76

No	Nama	Nilai UH	Indikator yang belum dikuasi	Bentuk tindakan remedial	Nilai setelah remedi	Keterangan
1						
2						

b. Pengayaan

- 1) Membaca buku atau sumber referensi lain tentang membalans roda dan ban
- 2) Mencari referensi berupa video tentang prosedur membalans roda dan ban

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	WAKA 1/PRP/FO-003
		No. Revisi	02
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	Tanggal Berlaku	02 Januari 2020
		Halaman	Halaman 5 dari 5

D. Lampiran

1. Indikator Pencapaian Kompetensi

- a. Menjelaskan fungsi Balans Roda/Ban
- b. Memahami cara pemeriksaan keseimbangan roda/ban
- c. Mendeteksi kesalahan keseimbangan roda/ban pada kendaraan
- d. Melakukan Prosedur Balans Roda/Ban
- e. Prosedur pengecekan hasil perbaikan Balans Roda/Ban

2. Materi Pokok/ Pembelajaran

- a. Fungsi Balans Roda/Ban dan rotasi ban
- b. Cara pemeriksaan keseimbangan roda/ban
- c. Cara mendeteksi kesalahan kesimbangan roda/ban pada kendaran
- d. Prosedur Balans Roda/Ban
- e. Prosedur pengecekan hasil perbaikan Balans Roda/Ban

3. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

- a. Proses berfikir ilmiah (saintifik)
- b. Discovery learning
- c. Mengamati dan Mempelajari video
- d. Diskusi kelompok, Tanya jawab dan Penugasan

4. Penilaian Pembelajaran, Remedial dan Pengayaan

- a. Instrumen penilaian, pedoman penskoran, dan teknik penilaian
- b. Tugas Terstruktur
- c. Ulangan Harian, Remedial, Pengayaan

5. Media, Alat, Bahan, dan Sumber Belajar

- a. Media : Slide power point, video, elearning berbasis laman Moodle, Youtube
- b. Alat : Gadget/smartphone/HP, laptop, LCD Projector
- c. Bahan : Diagnosis kerusakan balans roda/ban
- d. Sumber belajar : Toyota New Step 1, Toyota Step 2, Buku Pemeliharaan Chasis dan Pemindah Tenaga Kendaraan Ringan, Buku Manual Balans Machine

Kepala Sekolah,

Yogyakarta, 3 Januari 2022
Guru mata Pelajaran,

Dodot Yuliantoro, S.Pd, MT
NIP. 19670718 199501 1 001

Ghoni Muta'ali, S.Pd.T
NIP. 19810512 201001 1 018