

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

A. Identitas

Nama Sekolah : SMPN 17 Bandar Lampung

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas / semester : VII / Ganjil

Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (2 x 40 menit)

Pertemuan : 1 (satu)

Materi : Membandingkan Bilangan Bulat dan Pecahan

B. Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

C. Kompetensi Dasar :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan sikap jujur, disiplin, bertanggung jawab, peduli, santun, dan percaya diri dalam memecahkan masalah.
3. Memiliki rasa ingin tahu, percaya diri dan ketertarikan pada matematika serta memiliki rasa percaya pada daya dan kegunaan matematika, yang terbentuk melalui pengalaman belajar.

4. Membandingkan bilangan bulat dan pecahan yang (relatif) besar atau memuat banyak angka
5. Menyelesaikan permasalahan nyata yang terkait membandingkan bilangan bulat dan pecahan.

D. Indikator

Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik memiliki:

a. Sikap

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan sikap jujur, disiplin, bertanggung jawab, peduli, santun, dan percaya diri dalam memecahkan masalah.
3. Memiliki rasa ingin tahu, percaya diri, dan ketertarikan pada matematika serta memiliki rasa percaya pada daya dan kegunaan matematika.

b. Pengetahuan

1. Membandingkan bilangan bulat dan pecahan yang (relatif) besar atau memuat banyak angka.

c. Keterampilan

1. Menyelesaikan permasalahan nyata yang terkait membandingkan bilangan bulat dan pecahan.

E. Tujuan Pembelajaran

1. Sikap

1. Melalui kegiatan berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran, peserta didik menunjukkan sikap menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Melalui kegiatan diskusi dan penyelesaian tugas selama pembelajaran, peserta didik menunjukkan sikap jujur, disiplin, bertanggung jawab, peduli, santun, dan percaya diri dalam memecahkan masalah.
3. Melalui kegiatan diskusi dan penyelesaian tugas selama pembelajaran, peserta didik menunjukkan rasa ingin tahu, percaya diri, dan ketertarikan

pada matematika serta memiliki rasa percaya pada daya dan kegunaan matematika.

2. Pengetahuan

1. Diberikan LKPD, peserta didik dapat membandingkan bilangan bulat dan pecahan.

3. Keterampilan

1. Diberikan masalah sehari-hari yang terkait penerapan membandingkan bilangan bulat dan pecahan, peserta didik dapat menyelesaikannya dengan benar.

F. Materi dan Lingkup Materi

1. Materi : Bilangan Bulat dan Pecahan

2. Ruang Lingkup : Membandingkan Bilangan Bulat dan Pecahan

G. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Scientific

2. Model Pembelajaran : Penemuan Terbimbing (*Discovery Learning*)

3. Metode Pembelajaran : Diskusi dalam kelompok heterogen, tanya jawab, dan penugasan.

H. Strategi Pembelajaran

Diskusi dalam kelompok kecil 4 sampai 5 orang.

I. Proses Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (\pm 10 menit)

No	Kegiatan	Sikap	Pengetahuan	Keterampilan	Keterlaksanaan	Saran
1	Berdoa, guru memberikan salam dan mengecek kehadiran siswa	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya				
2	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kompetensi dasar yang akan dicapai, serta memotivasi siswa melalui pertanyaan-pertanyaan yang terkait dengan membandingkan bilangan bulat yang sudah dipelajari waktu SD.	Menunjukkan rasa ingin tahu serta memiliki motivasi internal dalam pembelajaran matematika				
3	Guru menjelaskan model pembelajaran penemuan terbimbing dan membagi siswa ke dalam beberapa kelompok dengan anggota 4-5 orang serta membagi LKPD yang berisi permasalahan yang harus diselesaikan atau ditemukan jawabannya oleh siswa dalam kelompoknya.	Menunjukkan sikap bertanggungjawab dan peduli terhadap lingkungan sekitar				

2. Kegiatan Inti (\pm 60 menit)

No	Kegiatan	Sikap	Pengetahuan	Keterampilan	Keterlaksanaan	Saran
1	Guru memberikan permasalahan dalam LKPD mengenai membandingkan bilangan pecahan yang harus dikerjakan oleh siswa lalu siswa diminta berdiskusi dengan anggota kelompoknya untuk memahami, menyusun, memproses, mengorganisir, dan menganalisis permasalahan tersebut.	Mampu bekerja sama, menunjukkan perilaku jujur, kreatif, serta tangguh menghadapi masalah matematika dan bersikap toleran dalam perbedaan proses pemecahan masalah dalam kelompok				
2	Dari hasil analisis permasalahan yang disajikan, siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan pada LKPD dan guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam menyusun konjektur (prakiraan) atau jawaban sementara	Menunjukkan sikap jujur, kreatif, dan tangguh dalam menyelesaikan permasalahan yang disajikan	Membandingkan bilangan pecahan	Menggunakan konsep membandingkan bilangan pecahan untuk memecahkan masalah yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari		
3	Konjektur yang telah disusun siswa dalam LKPD diperiksa oleh guru untuk meyakinkan kebenarannya.	Memiliki rasa percaya diri, sikap bertanggung jawab dan mampu bekerjasama dengan baik.				
4	Peserta didik menyajikan/mempresentasikan hasil diskusi dari setiap kelompok mengenai	Memiliki rasa percaya diri, sikap bertanggung jawab dan mampu				

	konsep membandingkan bilangan pecahan.	bekerjasama dengan baik.				
5	Guru memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk memberikan tanggapan atau mengajukan pertanyaan kepada kelompok yang sedang presentasi.	Memiliki rasa percaya diri, sikap bertanggung jawab dan mampu bekerjasama dengan baik.				
6	Guru bersama siswa mengecek kebenaran jawaban dari setiap kelompok dan guru membimbing siswa untuk menyimpulkan hasil diskusi sehingga didapatkan jawaban akhir yang merupakan kesimpulan dari setiap kelompok.	Menunjukkan sikap kreatif dan tangguh serta rasa percaya diri.				

3. Kegiatan Penutup (\pm 10 menit)

No	Kegiatan	Sikap	Pengetahuan	Keterampilan	Keterlaksanaan	Saran
1	Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari.	Menunjukkan sikap kritis, rasa percaya diri mengungkapkan pendapat serta toleran terhadap perbedaan pendapat.				
2	Guru memberikan tugas individu untuk mengerjakan soal uji kompetensi pada buku siswa halaman 46 no. 4 dan 5	Menunjukkan sikap tanggung jawab dan disiplin mengerjakan tugas yang diberikan.	Membandingkan bilangan pecahan	Menggunakan konsep membandingkan bilangan pecahan untuk memecahkan		

				masalah yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari		
3	Guru menginformasikan kepada siswa bahwa pada pertemuan selanjutnya akan dibahas tentang operasi pada bilangan bulat dan pecahan	Menunjukkan sikap disiplin dan memiliki motivasi internal yang kuat.				
4	Sebelum guru menutup pembelajaran, guru meminta siswa untuk berdoa.	Menghargai dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya				
5	Guru menutup proses pembelajaran dengan salam.					

J. Media Pembelajaran

1. Media Pembelajaran
 - *Whiteboard*
 - Spidol
2. Alat Pembelajaran
 - Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

K. Sumber Belajar

- a. Kemendikbud. 2016. *Matematika Kelas VII SMP/Mts Semester 1*. Edisi Revisi 2016. Jakarta.
- b. M.Cholik Adinawan. *Matematika SMP Kelas VII Semester 1*. 2007. Erlangga: Jakarta.

L. Prosedur Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1	1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya	Obsevasi (pengamatan)	Kegiatan Awal no.1 Kegiatan Akhir no 4
2	2. Memiliki motivasi internal, kemampuan bekerjasama, konsisten, sikap disiplin, rasa percaya diri, dan sikap toleransi dalam perbedaan strategi berpikir dalam memilih dan menerapkan strategi penyelesaian masalah. 3. Mampu mentransformasi diri dalam berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah, kritis dan disiplin dalam melakukan tugas belajar matematika. 4. Menunjukkan sikap bertanggung jawab, rasa ingin tahu, jujur dan perilaku peduli lingkungan.	Obsevasi (pengamatan)	Kegiatan Awal no.2 dan 3 Kegiatan Inti no.1-6 Kegiatan Penutup no.1-3

3	5. Membandingkan bilangan pecahan	Tugas kelompok (Mengerjakan LKPD) Tugas individu (Pekerjaan Rumah)	Kegiatan Inti no.2 Kegiatan Penutup no.2
4	6. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Membandingkan bilangan pecahan	Tugas kelompok (Mengerjakan LKPD) Tugas individu (Pekerjaan Rumah) Observasi (Pengamatan)	Kegiatan Inti no.2 Kegiatan Penutup no.2

Bandar Lampung, Juni 2020

Mengetahui

Kepala UPT SMPN 17 Bandar Lampung

Guru Mata Pelajaran

Dra.Lissafini
NIP.19640610 199802 2 001

Tiurma Simanihuruk, M.Pd
NIP.19780214 200701 2 002