

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Swasta Methodist Tanjung Morawa

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : VII/1

Materi Pokok : Membandingkan Bilangan Pecahan

Alokasi Waktu : 5 x 30 menit

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran:

1. Peserta didik mampu mengenal bilangan pecahan dengan benar
2. Peserta didik mampu membandingkan bilangan pecahan dengan benar
3. Peserta didik mampu mengurutkan bilangan pecahan dengan benar dengan benar

### LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

#### a. Kegiatan pendahuluan

- Guru memberikan salam di forum dan mengecek kehadiran siswa lewat daftar hadir siswa yang ada di google classroom
- Guru memotivasi siswa dengan mengarahkan pentingnya belajar dari rumah terkait kondisi covid-19
- Guru menyampaikan garis besar materi dan kegiatan yang akan dilakukan dalam pembelajaran

#### b. Kegiatan inti

##### Mengamati

- Peserta didik mengamati video materi yang diupload oleh guru di google classroom terkait membandingkan bilangan pecahan

##### Menanya

- Peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang belum dipahami terkait materi yang ditampilkan dalam video
- Peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk membandingkan materi yang dipelajari dengan pengetahuan yang sudah mereka miliki

##### Mengumpulkan informasi/Mencoba

- Peserta didik mengumpulkan informasi dari guru terkait materi yang dipelajari
- Peserta didik mengumpulkan informasi dari teman-temannya dalam forum terkait materi yang dipelajari
- Peserta didik mengumpulkan informasi dari sumber lain seperti internet terkait materi yang dipelajari

##### Menalar/Mengasosiasi

- Peserta didik berdiskusi dalam forum di google classroom dalam mengenal bilangan pecahan yang ada ditemukan dalam kehidupan sehari-hari, guru memantau diskusi dalam forum classroom dan memberikan bantuan jika peserta didik mengalami kesulitan
- Peserta didik berdiskusi dalam forum bagaimana memudahkan membandingkan bilangan pecahan

#### Mengkomunikasikan

- Peserta didik menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan guru dengan menggunakan informasi yang sudah dikumpulkan
- Peserta didik secara bergantian memaparkan hasil kerjanya dalam forum classroom, guru mengamati hasil paparan siswa untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa tentang apa yang sudah dipelajarinya
- Peserta didik yang lain menanggapi apa yang sudah dipaparkan temannya, untuk menguji kebenaran apa yang sudah dipelajari

#### c. Kegiatan penutup

- Guru memberi tanggapan pada peserta didik yang sudah memaparkan dan sekaligus bersama-sama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran dalam membandingkan bilangan pecahan
- Guru mengupload quiz terkait materi di google classroom yang harus dikirimkan siswa di akhir pembelajaran
- Guru memberikan tugas untuk setiap siswa yaitu membuat catatan terkait materi.
- Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan datang yaitu penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat

#### **PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASSESSMENT)**

Penilaian Sikap : Observasi/Jurnal

Penilaian Pengetahuan : Tes Quiz, Penugasan

Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan Diskusi dan Presentasi

Kepala Sekolah

SMP Methodist Tanjung Morawa

Tanjung Morawa, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Drs. Poltak Silitonga, M.Pd.K.

Gustina Tama Ria