

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Katapang
Kelas/ Semester : VI/1
Tema : 2. Persatuan dan Perbedaan
Sub Tema : 2. Bekerja sama Mencapai Tujuan
Muatan Terpadu : Matematika
Pembelajaran ke : 4
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah bereksplorasi dengan table nilai tempat siswa mampu :

1. Menyebutkan bilangan decimal sampai per seribu.
2. Membandingkan dan mengurutkan bilangan decimal dengan kartu bilangan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (religius) 2. Guru memeriksa kesiapan belajar siswa	2 menit
Kegiatan inti	1. Siswa diminta menuliskan urutan waktu berlatih dari yang paling cepat hingga yang paling lama pada table. 2. Siswa diminta menuliskan penjelasan cara mereka mengurutkan bilangan decimal 3. Siswa diminta membaca penjelasan tentang cara mengurutkan bilangan decimal 4. Guru memberikan refleksi dan penguatan tentang materi mengurutkan bilangan decimal.	7 menit
Penutup	1. Siswa mengerjakan soal evaluasi hasil pembelajaran. 2. Mengajak siswa berdoa Bersama untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran (Religius)	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Pembelajaran (Terlampir)

No	Ranah Kognitif	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1	Sikap	Observasi	Tabel, lembar pengamatan
2	Pengetahuan	Tes Tertulis	Soal tertulis
3	Keterampilan	Unjuk Kerja	Tabel, lembar pengamatan

D. SUMBER BELAJAR

Buku Tema 2 Persatuan dan Perbedaan Sub Tema 3 Bekerja Sama Mencapai Tujuan Kelas VI, LKS, Pita

Mengetahui,
Kepala SDN Katapang

Katapang, Januari 2022
Guru Kelas VI

Ison Rosandi, S.Pd, M.MPd
NIP. 19640616 198612 1 001

Nur Aida Amalia, S.Pd
NIP. 19810115 202121 2 003

LAMPIRAN PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Kognitif Ranah Sikap

No	Nama Siswa	Perilaku bersyukur (KI-1)	Toleransi (KI-1)	Tanggung Jawab (KI-2)	Percaya Diri (KI-2)	Kerjasama (KI-3)

Keterangan :

- 4 : Jika perilaku yang dimaksud sangat terlihat
- 3 : Jika perilaku yang dimaksud terlihat
- 2 : Jika perilaku yang dimaksud kurang terlihat
- 1 : Jika perilaku yang dimaksud tidak terlihat

2. Penilaian Ranah Pengetahuan

Penyelesaian soal-soal dinilai dengan angka (Skoring)

3. Penilaian Ranah Keterampilan

No	Nama Kelompok	Kecepatan dalam Berlatih

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Lani menggunakan pita sepanjang 0,5 meter. Siti menggunakan pita sepanjang $\frac{1}{4}$ meter dan Dayu menggunakan pita sepanjang 1,2 meter.

Siapa yang menggunakan pita paling Panjang? Jelaskan!

Tuliskan urutan penggunaan pita dari yang terpendek hingga yang terpanjang dengan mengisi table berikut :

No	Kelompok	Lama waktu berlatih