

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Nama Sekolah	SMA MAKASSAR MULYA
Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia (Wajib)
Kelas/Semester	XI / Genap
Kompetensi Dasar	3.16 Membandingkan isi berbagai resensi untuk menemukan sistematika sebuah resensi 4.16 Menyusun sebuah resensi dengan memerhatikan hasil perbandingan beberapa teks resensi
Materi Pokok	Teks Resensi
Alokasi Waktu	4 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *project based learning*, peserta didik dapat membandingkan isi berbagai resensi untuk menemukan sistematika sebuah resensi serta terampil menyusun sebuah resensi dengan memerhatikan hasil perbandingan beberapa teks resensi dengan semangat dan percaya diri serta kreatif selama proses pembelajaran.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru menyapa peserta didik melalui grup zoom meeting dengan ucapan salam dan menanyakan kesiapan peserta didik dalam mengikuti pelajaran
2. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama sebelum mengawali kegiatan pembelajaran
3. Peserta didik merespons pertanyaan dari guru berhubungan dengan pembelajaran sebelumnya
4. Peserta didik menyimak informasi dari guru tentang kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari
5. Peserta didik merespons secara aktif informasi tentang hal-hal yang akan dipelajari termasuk metode dan media, langkah pembelajaran, dan penilaian pembelajaran melalui zoom meeting

Kegiatan Inti

6. Peserta didik mempelajari materi dari PPT yang ditampilkan guru melalui screen zoom
7. Peserta didik mencermati materi melalui PPT yang ditampilkan guru melalui screen zoom
8. Peserta didik menganalisis isi teks resensi yang diberikan melalui link dan dikirim melalui chat zoom
9. Peserta didik membandingkan isi kedua teks resensi yang diberikan melalui link dan dikirim melalui chat zoom
10. Peserta didik mencermati contoh-contoh teks resensi yang ditampilkan melalui screen
11. Peserta didik melakukan kesepakatan kepada guru untuk menyusun sebuah resensi yang akan dikumpulkan dua minggu setelah tugas diberikan.
12. Guru bersama peserta didik mengevaluasi dan menyimpulkan sistematika sebuah

Kegiatan Penutup

13. Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari melalui zoom meeting
14. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran dengan memberikan pertanyaan seperti berikut : a. Bagaimana kesan pembelajaran hari ini?
b. Apa manfaat pembelajaran hari ini? Melalui zoom meeting
15. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang aktif dan memberi motivasi untuk yang lainnya melalui zoom meeting
16. Guru memberikan penguatan kepada peserta didik untuk tetap semangat dan mengikuti pembelajaran melalui zoom meeting
17. Guru mengajak peserta didik berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran melalui zoom meeting
18. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam melalui zoom meeting

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Pengetahuan : Tes tulis dan penugasan dibuktikan dengan lembar kerja peserta didik dan dikirim melalui grup WA
2. Keterampilan : Menyelesaikan proyek penyusunan teks resensi
3. Sikap : Sikap semangat, percaya diri, dan kreatif dalam pembelajaran dan menyelesaikan tugas.
4. Remedial : Dilakukan sebanyak dua kali dan apabila setelah dua kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis.
5. Pengayaan : Peserta didik yang mencapai nilai >KKM diberikan pengetahuan tambahan dalam cakupan KD atau menjadi tutor bagi peserta didik yang belum mencapai KKM.

Kepala Sekolah

Mengetahui Makassar, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Hj. Surfiani, S.E.,M.M

Rizky Fasdillah, S.Pd.