

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	SMK Negeri 2 Magelang
Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia Kelas/Semester : X / 1 Alokasi Waktu : 2 JP
KD 3 : 3.4 Membandingkan nilai-nilai dan kebahasaan cerita rakyat dan cerpen.	
IPK : 3.4.1 Mengidentifikasi karakteristik kebahasaan cerita rakyat (hikayat) dan cerpen 3.4.2 Menemukan persamaan dan perbedaan nilai-nilai dalam cerita rakyat (hikayat) dan cerpen	
Tujuan Pembelajaran: Setelah mengikuti pembelajaran menggunakan model <i>Problem Based Learning</i> , peserta didik dapat: Membandingkan nilai-nilai dan karakteristik kebahasaan yang terdapat di dalam teks cerita rakyat (hikayat) dan cerpen yang dibaca. sehingga peserta didik dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis, berkomunikasi, berkola-borasi, berkreasi (4C), berliterasi, dan berkarakter.	
Materi Pembelajaran	Karakteristik kebahasaan cerita rakyat (hikayat) dan cerpen Nilai-nilai dalam hikayat dan cerpen
Model Pembelajaran: <i>Problem Based Learning</i> PJJ	Langkah-langkah Pembelajaran: Pendahuluan Melalui <i>zoom</i> guru mengondisikan peserta didik (mengucapkan salam, berdoa, melakukan presensi, dan menyiapkan fisik serta psikis peserta didik), menyampaikan ruang lingkup, tujuan, manfaat pembelajaran, ruang lingkup penilaian serta menyampaikan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan.
Produk: Cerpen	Apersepsi Peserta didik dan guru mengaitkan pembelajaran yang akan dilaksanakan dengan kegiatan atau kondisi nyata.
Deskripsi: Peserta didik secara mandiri membandingkan nilai-nilai dan karakteristik kebahasaan yang terdapat di dalam teks cerita rakyat (hikayat) dan cerpen yang dibaca.	Kegiatan Inti Orientasi Masalah Guru memutar video hikayat. Peserta didik mengamati dan memahami masalah pada video yang sedang diputar yang disajikan guru melalui Gc atau LMS. Mengorganisasikan untuk belajar
Alat, Bahan Media dan Sumber Belajar: Buku Teks Siswa dan Guru Bahasa Indonesia Kelas X, Internet, , LMS, <i>Whatsapp group</i> .	Melalui diskusi dalam <i>zoom</i> peserta didik diminta mengamati dan mencermati teks hikayat dan cerpen yang telah dibagikan pada siswa dan ditayangkan juga melalui <i>zoom</i> . Membimbing Penyelidikan Individu/Kelompok Peserta didik melakukan diskusi kelompok terkait karakteristik kebahasaan teks hikayat, kata arkais dan artinya. Peserta didik menemukan karakteristik kebahasaan teks hikayat, kata arkais dan artinya. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya. Setiap kelompok membuat rangkuman/ simpulan dari kata arkais yang sudah ditemukan. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah Setiap kelompok menyajikan simpulannya dan kelompok lain memberikan apresiasi. Setiap kelompok membuat kesimpulan sesuai dengan masukan yang diperoleh dari kelompok lain. Kegiatan Penutup Guru bersama peserta didik menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan melalui <i>zoom</i> . Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap simpulan dari hasil pembelajaran Guru menyampaikan informasi mengenai materi pembelajaran yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya. Guru mengajak peserta didik berdoa untuk mengakhiri pembelajaran.
Assesmen: Tes tertulis : Identifikasi nilai-nilai dan kebahasaan cerpen.	

Magelang, November 2020

Mengetahui
Kepala SMK Negeri 2 Magelang
Mila Yustiana, S.Pd., M.MPar
NIP 19710830 199503 2 001

Guru Mata Pelajaran
Arum Puji Astuti, S.Pd.

