

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	:	SDN BOJONGMANGGU I
Kelas / Semester	:	IV (Empat) / 1
Mata Pelajaran	:	Matematika
Materi Pokok	:	Pecahan
	:	KD.3.1 Menjelaskan pecahan –pecahan senilai dengan gambar dan model kongkrit
	:	KD.4.1 Mengidentifikasi pecahan pecahan senilai dengan gambar dan model kongkrit
Indikator	:	3.1.3 . Membandingkan pecahan berpenyebut sama melalui media gambar dan model kongkrit
Alokasi Waktu	:	1 X 35 Menit (satu kali pertemuan)

1. Tujuan Pembelajaran

- Melalui media gambar dan model kongkrit bekal makanan dari rumah siswa dapat membandingkan pecahan berpenyebut sama dengan tepat
- Melalui penugasan siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan membandingkan pecahan dalam kehidupan sehari-hari

2. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengondisikan siswa dengan membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam
- Guru mengecek kehadiran siswa
- Guru menunjuk salah seorang siswa memimpin temannya untuk berdoa.
- Guru menanyakan kabar siswa
- Guru melakukan apersepsi mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dikaitkan dengan pengalaman peserta didik
 - a) Pernahkan kalian jajan roti , kemudian rotinya dibagi dua dengan adik kalian?
- Guru memotivasi siswa
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti

- Siswa diajak guru kehalaman sekolah untuk bermain mencari teman untuk membentuk kelompok
- Siswa berkumpul bersama kelompok yang sudah dibuat guru secara heterogen yang telah terdiri dari 3-4 orang per kelompok (Ada 3 Kelompok)

- Siswa dikondisikan untuk duduk berkelompok diteras depan kelas
- Siswa diajak guru untuk mengeluarkan bekal makanan yang dibawa dari rumah
- Siswa menentukan nilai suatu pecahan melalui pembagian makanan yang dibawanya dari rumah
- Siswa berdiskusi membandingkan besar suatu pecahan dengan model konkrit bekal makanan yang dibawa dari rumah dengan kelompok lainnya
- Siswa berdiskusi dengan teman kelompoknya menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan membandingkan pecahan melalui bekal makanan yang di bawa dari rumah dalam kehidupan sehari-hari
- Siswa mengerjakan lembar LKPD berkaitan dengan membandingkan pecahan
- Siswa mengomunikasikan lembar kegiatan siswa dengan kelompok lainnya
- Siswa perwakilan dari setiap kelompok mempresentasikan hasil kegiatannya di depan kelas
- Guru memberikan reward kepada siswa yang berani tampil di depan kelas
- Siswa dan guru bertanya jawab mengenai membandingkan pecahan
- Guru memberikan penguatan materi membandingkan pecahan melalui media gambar

Kegiatan Akhir

- Siswa bersama guru melakukan refleksi pembelajaran
 - Apa saja yang sudah dipelajari pada hari ini ?
- Siswa di bimbing guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran
- Siswa diberikan penugasan berupa lembar evaluasi
- Siswa diberikan tindak lanjut
- Guru menyampaikan materi pembelajaran untuk pertemuan berikutnya
- Guru mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)

3. Penilaian


- Penilaian Pengetahuan :
 - Alat penilaian : Instrumen soal
 - Bentuk : Tulisan
 - Jenis Tes : Esai
- Penilaian sikap
 - Lembar Observasi
- Penilaian keterampilan
 - Unjuk Kerja


Lembar kerja siswa

Nama Kelompok : 1..... 3.....
 2..... 4.....

Petunjuk 1:

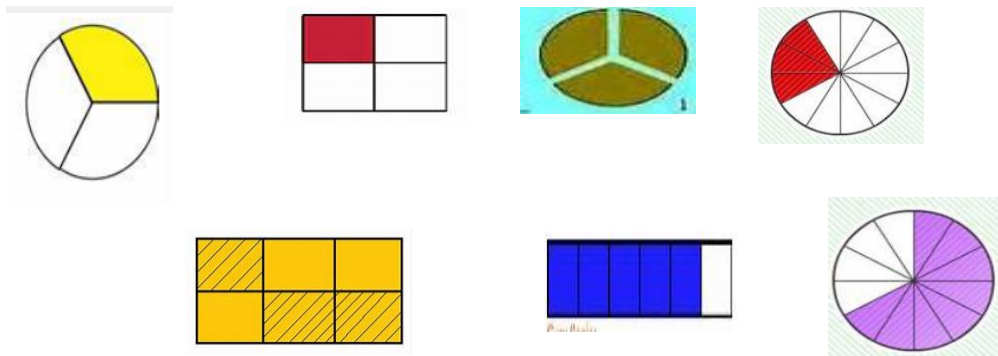
1. Amati gambar pecahan berikut ini !
2. Berdasarkan gambar-gambar pecahan berikut bandingkanlah pecahan menggunakan tanda Lebih besar $>$ sama dengan $=$ atau lebih kecil $<$

1. 
 A.....B

2. 
 (a)(b)

Petunjuk 2

1. Pasangkan gambar - gambar pecahan berikut dengan berpenyebut sama kemudian bandingkanlah pecahan -pecahan tersebut dengan menggunakan simbol tanda kurang dari ($<$) sama dengan ($=$) dan lebih dari ($>$)



Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis



NAMA :

HARI/TGL :

Berilah tanda >, <, atau = pada dua pecahan di bawah ini

1. $\frac{5}{7} \dots \frac{2}{7}$
2. $\frac{4}{12} \dots \frac{10}{12}$
3. $\frac{15}{20} \dots \frac{17}{20}$
4. $\frac{6}{8} \dots \frac{2}{8}$
5. $\frac{9}{12} \dots \frac{7}{12}$

Penilaian sikap : Observasi

Bentuk Instrumen Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Kerja Sama				Peduli Sesama				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												

Dst														
------------	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian Keterampilan

Rubrik Penilaian keterampilan

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Ketepatan memilih gambar	Gambar yang dipilih sesuai dan tepat dengan berpenyebut sama	Sebagian besar gambar yang dipilih kurang sesuai dengan berpenyebut sama	Sebagian besar gambar yang dipilih kurang sesuai dengan pecahan berpenyebut sama	Sebagian Kecil gambar yang dipilih tidak tepat dengan berpenyebut sama
Pemilihan Simbol pecahan	Memilih simbol dengan tepat dan sesuai dengan berpenyebut sama	Memilih sebagian simbol kurang tepat dengan berpenyebut sama	Memilih Simbol kurang tepat dan tidak sesuai dengan gambar pecahan	Memilih simbol tidak tepat dengan berpenyebut sma

- Catatan: penilaian (penskoran) : Total nilai siswa / total nilai maksimal X 10

