

Nama : Febri Sebastian, S.Pd

Mahasiswa PPG Daljab BK UKSW Salatiga Angkatan 1

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL) BIMBINGAN KLASIKAL
DENGAN MODA DALAM JARINGAN (DARING) DIMASA PANDEMI COVID-19
BIMBINGAN DAN KONSELING SMP NEGERI 2 BANTARBOLANG
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

A	Komponen	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Karir
C	Topik / Tema Layanan	Membandingkan Peminatan/Jurusan yang ada di SMA, SMK dan MA
D	Fungsi Layanan	Pemahaman dan Pengembangan
E	Tujuan Umum	Setelah mengikuti layanan klasikal daring ini Peserta didik dapat membanding Peminatan/Jurusan yang ada di SMA, SMK dan MA sebagai bahan pertimbangan awal dalam menentukan Rencana Studi Lanjut
F	Tujuan Khusus	<ol style="list-style-type: none">1. Setelah mengikuti layanan klasikal daring ini Peserta didik dapat membandingkan suasana pembelajaran yang ada di SMA, SMK dan MA dengan baik2. Setelah mengikuti layanan klasikal daring ini Peserta didik dapat menganalisis Peminatan/Jurusan yang ada di SMA, SMK dan MA dengan cermat3. Setelah mengikuti layanan klasikal daring ini Peserta didik dapat menyimpulkan Peminatan/Jurusan di SMA, SMK dan MA yang sekiranya cocok dengan potensi diri dan kemampuan
G	Sasaran Layanan	Kelas IX D - G
H	Materi Layanan	<ol style="list-style-type: none">1. Perbedaan suasana pembelajaran di SMA, SMK dan MA2. Pilihan Peminatan/Jurusan yang ada di SMA, SMK dan MA3. Karakter Peminatan/Jurusan yang ada di SMA, SMK dan MA
I	Waktu	2 x 30 Menit Sabtu, 26 September 2020 (Semester I)
J	Sumber Materi	<ol style="list-style-type: none">1. Video edukasi yang telah di download tentang Perbedaan SMA, SMK dan MA (pilih yang mana?), pada link youtube https://www.youtube.com/watch?v=kXmeo-zIN9M2. Buku Kumpulan Materi Lengkap Bimbingan dan Konseling. Penulis : Tim Paramitra, Penerbit Paramitra Production Yogyakarta3. https://www.zenius.net/blog/18804/perbedaan-sma-smk-ma tentang Mending masuk SMA, SMA atau MA ?, oleh Yuuji Sensei, 12 Juni 20194. https://www.finansialku.com/perbedaan-sma-smk-ma/ artikel tentang Kenali perbedaan SMA, SMK dan MA, Kamu pilih yang mana?
K	Model Pendekatan Metode	<i>Problem Based Learning</i> <i>Saintifik-TPACK</i> Tanya Jawab, Diskusi dan Penugasan secara <i>Daring</i>
L	Media / Alat	Laptop, Heatset yang memiliki fungsi <i>microphone</i> , HP Android, <i>File Power Point</i> , <i>File Video Edukasi</i> , <i>Link</i> Penilaian/Evaluasi Hasil Layanan melalui <i>Google Form</i>
M	Pelaksanaan	
	1. Tahap Awal /Pedahuluan	
	a. Pernyataan Tujuan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru BK membuka dengan salam dan memimpin berdoa melalui Group WhatsApp kelas2. Memastikan Partisipasi peserta didik dengan memberikan respon menulis nama pada chat group WhatsApp kelas

	<p>3. Guru BK membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, posisi letak dan layanan sebelumnya)</p> <p>4. Guru BK menyampaikan tujuan-tujuan khusus yang akan dicapai</p>
b. Penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan	<p>1. Guru BK memberikan langkah-langkah kegiatan, tugas, tanggung jawab keaktifan peserta didik dan menyampaikan bahwa layanan klasikal akan menggunakan <i>platform Google Meet</i> serta himbauan agar selalu mengaktifkan kamera pada <i>platform Google Meet</i> dan tidak meng-on-kan/menyalakan <i>microphone</i> manakala tidak dipersilahkan terlebih dahulu</p> <p>2. Guru BK melakukan kontrak layanan (kesepakatan layanan), hari ini kita akan melakukan kegiatan selama 2 jam pelayanan (2 x 30 menit), kita sepakat akan melakukan dengan baik.</p>
c. Mengarahkan kegiatan (konsolidasi)	Guru BK memberikan penjelasan tentang topik yang akan dibahas, peserta didik menyimak apersepsi dari Guru BK
d. Tahap peralihan (Transisi)	Guru BK menanyakan kesiapan peserta didik melaksanakan kegiatan, dan memulai ke tahap inti
2. Tahap Inti	
Kegiatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menonton video Perbedaan SMA, SMK dan MA (pilih yang mana?) yang di sajikan Guru BK di Group WhatsApp kelas 2. Peserta didik diminta untuk masuk ke <i>Google Meet</i> melalui <i>Link</i> yang telah dikirim Guru BK ke <i>Group WhatsApp</i> kelas 3. Beberapa Peserta didik melalui fitur <i>Google Meet</i> diminta untuk mengungkapkan apa yang dapat dipelajari dari video tersebut dengan mengaktifkan <i>microphone</i> dan Kamera. 4. Peserta didik di minta untuk memperhatikan dan menyimak penjelasan materi dari guru BK melalui <i>power point</i> (pengetahuan awal) yang di tampilkan pada layar Presentasi <i>Google Meet</i> 5. Peserta didik diberi kesempatan untuk berpendapat dan curah gagasan terkait materi yang telah disampaikan oleh Guru BK melalui <i>power point</i> yang di tampilkan pada layar Presentasi <i>Google Meet</i> dengan mengaktifkan <i>microphone</i> 6. Peserta didik mendapat tugas untuk menyusun rencana awal pilihan peminatan/jurusan yang ada di SMA, SMK dan MA sesuai potensi diri dan kemampuan keluarga, dengan Format : <ol style="list-style-type: none"> a. Jika saya memilih SMA saya memilih pilihan peminatan/jurusan..... dan Sekolah pilihan saya adalah..... b. Jika saya memilih SMK saya memilih pilihan peminatan/jurusan..... dan Sekolah pilihan saya adalah..... c. Jika saya memilih MA saya memilih pilihan peminatan/jurusan..... dan Sekolah pilihan saya adalah..... 7. Peserta didik dapat mengerjakan dan menulisnya di kolom <i>chat platform Google Meet</i> yang tersedia dengan mencantumkan nama terang agar peserta didik yang lain dapat melihat dan membaca pilihan peserta didik lainnya, waktu pengerjaan maksimal 5 menit dan Guru BK meminta peserta didik untuk menyalakan kamera pada fitur <i>Google Meet</i> agar dapat mengamati aktifitas Peserta didik dan memberikan dorongan serta semangat (usai pelaksanaan layanan klasikal Guru BK juga akan mengirim <i>Link Google Form</i> keterkaitan jawaban ini untuk data kajian awal rencana studi lanjut peserta didik) 8. Beberapa Peserta didik yang diminta Guru BK untuk menjelaskan alasan terkuat terkait pilihan peminatan/jurusan yang ada di SMA,

		<p>SMK dan MA sesuai potensi diri dan kemampuan keluarga dengan mengaktifkan <i>microphone</i> pada fitur <i>Google Meet</i> dan bersedia tampil di depan kamera yang sebelumnya masih <i>on/menyalakan</i> pada fitur <i>Google Meet</i></p> <p>9. Peserta didik diberi kesempatan untuk berpendapat dan curah gagasan terkait penjelasan alasan terkuat peserta didik lain dalam menentukan pilihan yang telah disampaikan dengan mengaktifkan <i>microphone</i> pada fitur <i>Google Meet</i></p> <p>10. Peserta didik menyimak penyampaian Guru BK terkait substansi perbedaan yang ada di SMA, SMK dan MA, baik dari sisi suasana pembelajaran, pilihan peminatan dan jurusan serta konsekuensi lainnya.</p> <p>11. Peserta didik di beri kesempatan untuk bertanya barangkali ada hal/materi yang masih belum jelas dalam layanan, peserta didik dapat mengaktifkan <i>microphone</i> pada fitur <i>Google Meet</i></p>
	3. Tahap Penutup	
	Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK mengajak peserta didik untuk membuat kesimpulan dengan langsung menuliskan/mengetiknya pada lembar kerja <i>microsoft word</i> yang sekaligus ditampilkan di layar presentasi tampilan <i>Google Meet</i> dan peserta didik dapat partisipasi dalam hal ini dengan mengaktifkan <i>microphone</i> pada fitur <i>Google Meet</i>. (hasil akan dikirim ke <i>Group WhatsApp</i> kelas agar dapat dipelajari peserta didik) 2. Guru BK memberi penguatan dari hasil materi yang didapat dan rencana kegiatan lanjutan (tindak lanjut) 3. Guru BK mengajak peserta didik selalu bersyukur dan menyampaikan kata mutiara yang memotivasi 4. Guru BK menutup kegiatan layanan bimbingan klasikal moda daring dengan Berdoa dan Salam
N	Evaluasi	
	a. Evaluasi Proses	<p>Guru BK melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi :</p> <p>Dengan Mengamati sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan, cara peserta didik dalam menyampaikan pendapat, gagasan atau bertanya (dilihat dari tampilan kamera dan suara yang di sampaikan)</p>
	b. Evaluasi Hasil	<p>Evaluasi hasil (Laiseg) dengan instrumen yang sudah disiapkan melalui <i>Link Google Form</i> yang dikirim melalui <i>Group WhatsApp</i> kelas usai jalannya Proses layanan, antara lain yang memuat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Suasana pertemuan : menyenangkan/ kurang menyenangkan/ tidak menyenangkan. 2. Topik yang dibahas : sangat penting/ kurang penting/ tidak penting 3. Cara Guru BK dalam menyampaikan materi: mudah dipahami/ tidak mudah dipahami/ sulit dipahami 4. Kegiatan yang diikuti : menarik/ kurang menarik/ tidak menarik untuk diikuti

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bantarbolang, September 2020
Guru BK/Konselor

DASIKIN, S.Pd
NIP. 19950426 201903 2 018.

FEBRI SEBASTIAN, S.Pd
NIP.

PERBANDINGAN SISTEM PEMBELAJARAN DI SMA / SMK / MA

a. Sekolah Menengah Atas (SMA)

Adalah sekolah umum yang ditempuh oleh para siswa lulusan SMP (dan sederajat), yang terdiri dari kelas X-XII, serta merupakan tingkatan wajib dalam program Wajib Belajar 12 Tahun. SMA termasuk dalam pendidikan formal, yakni pendidikan yang diselenggarakan di sekolah-sekolah pada umumnya.

Jalur pendidikan ini adalah yang paling umum dan sering ditempuh di Indonesia, mengingat sifatnya yang formal dan lulusannya diakui secara nasional baik internasional. Dalam jenjang ini, fokusnya adalah pembelajaran secara umum, yang terdiri atas berbagai bidang ilmu dengan cakupan yang luas. Jadi, anak nantinya akan memilih lagi pengelompokan mata pelajaran berdasarkan minat serta kemampuan akademis.

Di kurikulum KTSP 2006, pengelompokan tersebut dinamakan penjurusan, dan dilakukan di kelas XI. Sedangkan di kurikulum 2013, pengelompokan tersebut dinamakan peminatan, dan sudah dimulai dari kelas X.

penjurusan/peminatan di jenjang SMA terbagi menjadi 3, yaitu sebagai berikut : 1) Ilmu Pengetahuan Alam, 2) Ilmu Pengetahuan Sosial dan 3) Ilmu Bahasa

b. Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)

Undang-undang (UU) Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas) nomor 20 tahun 2003 mengenai tujuan pendidikan nasional pasal 3 dan pasal 15 menyebutkan bahwa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) merupakan pendidikan menengah yang mempersiapkan peserta didik terutama untuk bekerja pada bidang tertentu.

Jadi jika pada pendidikan SMA kita bisa memilih 3 jurusan yang ada yaitu sains, sosial dan bahasa, pada SMK terdapat lebih banyak jurusan yang bisa dipilih berdasarkan minat dan kemampuan siswa/i terkait. Selain itu untuk pendidikan SMA, siswa lebih difokuskan untuk mempelajari teori. Sementara itu, di SMK siswa akan lebih berfokus pada penerapan teori atau ilmu yang sudah didapatkan. Jadi, di SMK ada lebih banyak praktik yang dilakukan.

Layaknya SMA, SMK juga memiliki penjurusan, tetapi jumlah penjurusannya jauh lebih banyak dan dapat disesuaikan dengan minat dan kemampuan peserta didiknya.

beberapa contoh jurusannya yang favorit dan banyak diminati adalah sebagai berikut:

- 1) Teknik Pemesinan
- 2) Teknik Komputer & Jaringan (TKJ)
- 3) Tata Boga
- 4) Tata Busana
- 5) Akuntansi
- 6) Keperawatan
- 7) Multimedia dll

Pada dasarnya, mereka yang memilih SMK untuk pendidikan buah hatinya ingin mereka lebih berkembang pada bidang tertentu sehingga bisa dimanfaatkan secara kompeten setelah lulus nanti.

c. Madrasah Aliyah (MA)

Merupakan jenis pendidikan yang tidak hanya menitikberatkan pada pengetahuan. Pendidikan madrasah aliyah ditempuh dalam waktu 3 tahun, mulai dari kelas 10 sampai kelas 12. Meski sangat menyerupai Sekolah Menengah Atas (SMA) pada umumnya, dalam MA ada penambahan porsi untuk pendalaman pembelajaran agama Islam. Selain itu, pengelolaannya dilakukan oleh Kementerian Agama. Mata pelajaran yang spesifik dalam jenjang pendidikan ini adalah:

- 1) Alquran dan Hadits
- 2) Aqidah dan Akhlaq
- 3) Fiqih
- 4) Sejarah Kebudayaan Islam
- 5) Bahasa Arab.

Pada tahun kedua (yakni kelas 11), seperti halnya siswa SMA, maka siswa MA memilih salah satu dari 4 jurusan yang ada, yaitu Ilmu Alam, Ilmu Sosial, Ilmu-ilmu Keagamaan Islam, dan Bahasa.

Serupa dengan SMA bukan? Bedanya hanya penambahan jurusan ilmu keagamaan Islam.

Selain Madrasah Aliyah (MA) yang menyerupai Sekolah Menengah Atas (SMA), ada juga Madrasah Aliyah Kejuruan (MAK) yang menyerupai Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) dengan lebih banyak jurusan.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

MEMBANDINGKAN PEMINATAN/JURUSAN YANG ADA DI SMA, SMK DAN MA

Latihan 1 Membandingkan suasana pembelajaran yang ada di SMA, SMK dan MA

Paparkan sesuai dengan pemahaman peserta didik, perbandingan suasana pembelajaran yang ada di SMA, SMK dan MA

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Latihan 2 Analisislah Peminatan/Jurusan yang ada di SMA, SMK dan MA

Analisislah Peminatan/Jurusan yang ada di SMA, SMK dan MA (dari sisi disiplin ilmu, jumlah dan profil lulusan)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Latihan 3 Simpulkan Peminatan/Jurusan di SMA, SMK dan MA yang sekiranya cocok dengan potensi diri dan kemampuan

Tentukan pilihan sekolah dan jurusan studi lanjut peserta didik sesuai dengan potensi diri dan kemampuan (ekonomi, dukungan orang tua dan jarak)

Jika akan mendaftar SMA : Akan memilih Sekolah di SMA.....
Jurusan.....
Alasan.....

Jika akan mendaftar SMK : Akan memilih Sekolah di SMK.....
Jurusan.....
Alasan.....

Jika akan mendaftar MA : Akan memilih Sekolah di MA.....
Jurusan.....
Alasan.....

Lembar Evaluasi Proses

LEMBAR EVALUASI PROSES LAYANAN BK DARING (MENJADI LEMBAR ACUAN EVALUASI PROSES BAGI GURU BK)

Petunjuk :

Bacalah pernyataan di bawah ini dan berilah tanda centang (√) pada kolom skor sesuai dengan apa yang terjadi dalam proses kegiatan Layanan Daring yang dilakukan!

No	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
1	Materi yang disampaikan dalam Layanan BK Daring ini sangat dibutuhkan oleh peserta didik				
2	Peserta didik terlibat aktif dalam kegiatan Layanan BK Daring				
3	Peserta didik tertarik dengan media yang digunakan dalam Layanan BK Daring				
4	Peserta didik senang mengikuti kegiatan Layanan BK daring yang dilakukan				
5	Kegiatan layanan BK Daring memberikan manfaat bagi peserta didik				
6	Alokasi waktu dalam pelaksanaan Layanan BK Daring sudah mencukupi.				
	CATATAN				

Keterangan :

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

Lembar Evaluasi Hasil

LEMBAR EVALUASI HASIL LAYANAN BK DARING (YANG AKAN DIKEMAS DALAM BENTUK *FORM ONLINE : GOOGLE FORM*)

Petunjuk :

Bacalah pernyataan di bawah ini dan berilah tanda centang (√) pada kolom skor sesuai dengan apa yang terjadi dalam proses kegiatan Layanan Daring yang dilakukan!

No	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
1	Saya memahami dengan baik tujuan yang diharapkan dari materi yang disampaikan				
2	Saya memperoleh banyak pengetahuan dan Informasi dari materi yang disampaikan				
3	Saya menyadari pentingnya bersikap sesuai dengan materi yang disampaikan.				
4	Saya meyakini diri akan lebih baik,apabila bersikap sesuai dengan materi yang disampaikan.				
5	Saya dapat mengembangkan perilaku yang lebih positif setelah mendapatkan materi yang disampaikan.				
6	Saya dapat mengubah perilaku sehingga kehidupan saya menjadi lebih teratur dan bermakna				
	Total Skor =...				

Keterangan:

- 4 = Sangat Setuju
- 3 = Setuju
- 2 = Cukup Setuju
- 1 = Kurang Setuju