

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMPN 1 Lemahabang  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Materi : Procedural Text  
Kelas : IX  
Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Alokasi : 4 pertemuan

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah menyimak teks procedure lisan dengan judul “Low-Fat Coconut Tart”, murid dapat:

1. membandingkan teks procedure lisan dan tulis dengan teliti
2. menemukan perbedaan antara teks procedure lisan dan tulis dengan tepat
3. mengklasifikasikan perbedaan antara teks procedure lisan dan tulis dengan benar.

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal	Building knowledge	-Salam dan tegur sapa -Guru mengecek kehadiran murid - Guru mengajak berdoa (kompetensi sosial dan emosional) -Guru menyampaikan tujuan pembelajaran -Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan -Guru mengaitkan pengetahuan awal murid dengan materi yang akan dipelajari.
Kegiatan Inti	Modelling of Text  Join Construction	-Murid duduk berpasangan berdasarkan kesiapan belajar (diferensiasi konten) yang ditunjuk oleh guru. -Murid menyimak teks procedure lisan (literasi) yang berjudul “Low-Fat Coconut Tart” bagi murid dengan tipe audio, dan membaca teks lisan (literasi) bagi tipe visual. (diferensiasi proses) -Murid bekerja berpasangan (collaborative), membandingkan kedua teks tersebut. (critical thinking) -Murid bekerja berpasangan, menemukan perbedaan antara teks procedure lisan dan tulis. (critical thinking) -Murid berkunjung (diferensiasi

		<p>proses) kepada pasangan lain untuk menemukan alternatif jawaban. (communication)</p> <p>-Murid mempresentasikan (kompetensi sosial emosional) hasil pekerjaan mereka di depan teman-teman mereka dan guru. (communication, creativity)</p>
Kegiatan Akhir		<p>-Guru dan murid bertanya jawab mengenai hal-hal yang belum dimengerti.</p> <p>-Murid dipandu oleh guru membuat kesimpulan. (creativity)</p> <p>-Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan doa. (kompetensi sosial emosional)</p>

## PENILAIAN

1. Aspek yang dinilai : Pengetahuan
2. Teknik penilaian : Penilaian produk, dapat berupa tabel, peta konsep, infografis, dan lain-lain. (diferensiasi produk)
3. Rubrik penilaian : Terlampir.

Mengetahui,  
Kepala SMPN 1 Lemahabang

Romlah, M.Pd.  
NIP. 19701028 199412 2 001

Lemahabang, Oktober 2021

Guru mata pelajaran,

R. Tatin Meutia D.A  
NIP. 19731012 199903 2 005

### Spoken Procedural Text

Do you like cakes? But you only consume low-fat ones. Well then, let me tell you how to make 12 squares of low-fat coconut tart. It will take 30 minutes for preparation and 30 minutes for cooking. There are two ways to measure the ingredients, either using a scale or cup.

Now, let's make it. First of all, prepare the ingredients. We need two hundred and twenty-five grams or one and a half cups of plain or all purpose flour, half teaspoon of baking powder, two tablespoons of light brown sugar, fifty milliliters or a quarter cup of sunflower oil, two hundred grams or a half cup of caster or superfine sugar, two hundred and fifty grams or one and a quarter cups of sweetened, shredded coconut, and icing or confectioners sugar for dusting.

Here are the steps to make the tart. First, preheat the oven to two hundred degrees Celsius. In the meantime, stir the flour, baking powder, and brown sugar together in a bowl. Then, whisk the oil with four tablespoons of cold water until emulsified and drizzle it over the flour. After that, bring the mixture together into a pliable dough, adding a little more water if necessary. Next, roll out the pastry on a floured surface and use it to line a greased Swiss roll tin. Then, spread the jam on top.

Meanwhile, whisk the white eggs to stiff peaks in a very clean bowl, then fold in the caster sugar and coconut. After that, spoon the mixture into a piping bag fitted with a large star nozzle and pipe it over the surface in an even layer. Then, bake the tart for thirty minutes or until the pastry is cooked underneath and the coconut topping is golden brown. Leave to cool completely, then cut it into twelve squares and dust with icing sugar.

Please enjoy the tart!

### Rubrik Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1	Tujuan Komunikatif	Sangat memahami	5
		Memahami	4
		Cukup memahami	3
		Kurang memahami	2
		Tidak memahami	1
2	Kreativitas	Sangat bagus	5
		Bagus	4
		Cukup bagus	3
		Kurang bagus	2
		Tidak kreatif	1