



**PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN BARAT**  
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**SMK NEGERI 1 TELUK KERAMAT**

NSS : 401130102001

Jln. Keramat Sekura Kab. Sambas Telp. No. 0562 – 380291 Kode Pos 79465

NPSN : 30100365

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL**

<b>IDENTITAS</b>			
Komponen Layanan : Layanan Dasar		Kelas/Semester : XI / Ganjil	
Bidang Layanan : Belajar		Tahun Pelajaran : 2020 / 2021	
Tema/topic : Membangkitkan Semangat Belajar		Alokasi waktu : 3 x 45 Menit	
<b>TUJUAN LAYANAN</b>		<b>4. Kematangan Intelektual</b>	
<b>1. Tujuan Umum (RK)</b>	<b>Pengenalan</b>	<b>Akomodasi</b>	<b>Tindakan</b>
	4.1 Mempelajari cara-cara pengambilan keputusan dan pemecahan masalah secara objektif	4.2 Menyadari akan keragaman alternatif keputusan dan konsekuensi yang dihadapinya	4.3 Mengambil keputusan dan pemecahan masalah atas dasar informasi/data secara obyektif
<b>2. Tujuan Khusus (IPK)</b>	<b>1.</b> Melalui pengamatan PPT slide peserta didik mampu Memahami kesulitan belajar dari dalam diri (C2) <b>2.</b> Melalui pengamatan PPT slide peserta didik mampu menjelaskan cara-cara menumbuhkan semangat belajar (C2) <b>3.</b> Melalui pengamatan PPT slide peserta didik mampu Mengidentifikasi cara mengatur waktu belajar(C1)	<b>1.</b> Peserta didik bisa mengatakan kesulitan belajar yang ada dalam diri peserta didik (A2) <b>2.</b> Peserta didik bisa mengubah cara-dalam menumbuhkan semangat belajar pada diri peserta didik (A4) <b>3.</b> Peserta didik bisa mengelola waktu dalam belajar (A4)	<b>1.</b> Peserta didik bisa memperbaiki kesulitan belajar yang ada dalam diri peserta didik (P2) <b>2.</b> Peserta didik bisa menerapkan cara-cara untuk menumbuhkan semangat belajar pada diri peserta didik (P2) <b>3.</b> Peserta didik bisa mengendalikan waktu dalam belajar (P3)

KEGIATAN LAYANAN	
Teknik Layanan : Experiential Learning	
1. Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru BK menyapa dengan salam, berdoa di aplikasi Google Meet</li> <li>✓ Guru BK meminta peserta didik agar memeriksa kerapian diri dan disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran</li> <li>✓ Guru BK Memberikan persepsi dan motivasi kompetensi yang akan dipelajari</li> <li>✓ Menyampaikan kompetensi (Tujuan Pembelajaran ) yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>✓ Menyampaikan lingkup teknik penilaian yang akan digunakan</li> </ul>
2. Kegiatan Inti	Kegiatan layanan melalui model <i>Experiential Learning</i>
a. Pertemuan 1	<p>1) <i>Concrete experience (feeling)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru BK meminta peserta didik untuk mengamati PPT slide dan mengumpulkan informasi yang berhubungan dengan Membangkitkan Semangat Belajar</li> <li>✓ Peserta didik yang kurang paham akan diberikan kesempatan bertanya</li> </ul> <p>2) <i>Reflective observation (watching)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru BK memfasilitasi peserta didik dalam diskusi dan tanya jawab memahami materi yang telah ditayangkan</li> <li>✓ Guru BK memfasilitasi peserta didik untuk menyampaikan informasi dari hasil pengamatannya</li> <li>✓ Peserta didik bersama - sama dengan guru membuat kalimat tanya yang tepat berdasarkan teks dari media power point</li> </ul>
b. Pertemuan 2	<p>3) <i>Abstract conceptualization (thinking)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik berdiskusi bagaimana cara Membangkitkan Semangat Belajar</li> <li>✓ Peserta didik berdiskusi dalam merancang cara Membangkitkan Semangat Belajar</li> </ul>
a. Pertemuan 3	<p>4. <i>Active experimentation (doing)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik berlatih mengimplementasikan</li> <li>✓ Perwakilan peserta didik mendemonstrasikan cara Membangkitkan Semangat Belajar</li> </ul>
3. Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru BK membimbing peserta didik untuk merangkum/menyimpulkan pokok materi layanan</li> <li>✓ Guru BK memberikan umpan balik pada proses kegiatan Pelayanan</li> <li>✓ Guru BK memberikan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk Penguatan? Komitmen pada peserta didik agar mampu Membangkitkan Semangat Belajar</li> <li>✓ Guru BK mengkondisikan peserta didik untuk mengakhiri pembelajaran dengan berdo'a</li> </ul>
METODE DAN MEDIA/ALAT	
1. Metode	Daring (Google Meet)
2. Media dan Alat	Laptop, HP, Komputer yang terkoneksi dengan internet, Materi

	PPT yang di upload pada classroom
<b>SUMBER BELAJAR</b>	
1. Daftar Rujukan	<p>1. Depdiknas. (2008). <i>Rambu-rambu Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling Pada Pendidikan Formal</i>. Jakarta: Depdiknas.</p> <p>Dillard, J. M. (1985). <i>Life Long Career Planning</i>. Ohio: A Bell &amp; Howell Company.</p> <p>Slamet, dkk 2016, <i>Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling untuk SMK-MAK kelas 11</i>, Yogyakarta, Paramitra Publishing</p> <p>2. Triyono, Mastur, 2014, <i>Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling bidang belajar</i>, Yogyakarta, Paramitra</p> <p>3. Hutagalung, Ronal. 2015. <i>Ternyata Berprestasi Itu Mudah</i>. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama</p> <p><a href="https://Sumberbelajar.belajar.kemendikbud.go.id">https://Sumberbelajar.belajar.kemendikbud.go.id</a></p>
<b>PENILAIAN</b>	
1. Penilaian Proses	Memperhatikan tingkat antusiasme peserta didik dalam mengikuti proses layanan dengan menjawab pertanyaan pada aplikasi google class room
2. Penilaian Hasil	Memperhatikan komitmen peserta didik dalam menjalankan hasil layanan yang dilaksanakan dengan memberikan angket skala kepuasan pelaksanaan layanan pada google class room

Mengetahui  
Plt. Kepala Sekolah

Sekura, 19 September 2020  
Guru BK/Konselor

Dra. BABRODAWATI  
NIP. 19650710 199010 2 001

SARI NARULITA, S.Pd