

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJAR

Satuan Pendidikan	: SMP Internat Al-Kausar
Kelas / Semester	: VII/ Genap
Tema	: Ekonomi Kreatif
Sub Tema	: Membangun ekonomi kreatif berdasarkan potensi daerah untuk meningkatkan kesejahteraan.
Pembelajaran ke	: 7 (tujuh)
Alokasi waktu	: 2x 40 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

- a.1. Menjelaskan peran kewirausahaan dalam membangun ekonomi Indonesia
- a.2. Menjelaskan kreativitas dan kemandirian dalam kewirausahaan
- a.3. Menganalisis fungsi ekonomi kreatif dalam meningkatkan kesejahteraan
- a.4. Menciptakan produk ekonomi kreatif berbasis kearifan lokal dalam meningkatkan kesejahteraan.

### B. Kegiatan pembelajaran

Media yang digunakan	Alat Pembelajaran	Sumber Pembelajaran
Whattapp, Google Classroom, Google Form dll. Sway, Infografis/CANVA dan Baamboozle	Laptop, LCD Projector, Handpone, Tablet dan Speaker.	Buku Guru dan Siswa. Buku Paket Pembelajaran IPS Intenet, Modul, Youtube, dan Produk Kuliner kreatif kekinian

### Sumber belajar produk kreatif kearifan lokal

Produk Nakasira Jakarta	Produk Krupuk Turbin Majalengka	Produk Tahu Aci Sukabumi
		

### Langkah-langkah pembelajaran

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama.</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik via Gmeet dan zoho Form.</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan.</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran.</li> </ul>
KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka</li> </ul>

	<p>diberi tayangan dan bahan bacaan (melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram</i> atau media daring lainnya) terkait materi Kreativitas dan Kewirausahaan melalui ekonomi kreatif. (Literasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan kesempatan untuk menganalisis fungsi ekonomi kreatif melalui infografis, khususnya di masa pandemi Covid-19. Kemudian diinstruksikan menjawab pertanyaan berkaitan dengan materi Kreativitas dan Kewirausahaan melalui ekonomi kreatif. (HOTS)</li> <li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Kreativitas dan Kewirausahaan melalui produk ekonomi kreatif berbasis potensi daerah (kearifan lokal), khususnya di masa Pandemi Covid-19. (Collecting information and Problem solving) Melalui <i>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram</i> atau media daring lainnya.</li> <li>• Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya. (Communication).</li> <li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Kreativitas dan Kewirausahaan melalui ekonomi kreatif berbasis produk kearifan lokal, khususnya di masa Pandemi Covid-19. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (Creativity)</li> </ul>
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

### C, PENILAIAN (ASESMEN)

- c.1. Pengetahuan : Analisis fungsi ekonomi kreatif dengan produk kreatif berbasis kearifan lokal Konsep kreativitas dan kewirausahaan berbasis ekonomi kreatif. Hubungan kreativitas, kewirausahaan dan ekonomi kreatif di masa Pandemi Covid-19.
- c.2 Keterampilan : Presentasi Fungsi ekonomi kreatif dalam meningkatkan kesejahteraan ekonomi masyarakat dengan produk kreatif berbasis potensi daerah (Kearifan Lokal) Menciptakan ide dan gagasan produk kreatif yang dapat dikembangkan sebagai sentra ekonomi masyarakat desa.

Sukabumi , 12 Juli 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah SMP Internat A-Kausar

Guru Mata pelajaran



Dra Hj Windarningsih  
NIY 298 07 026

Bahar Sungkowo MPd  
NIY 200 02 070



