

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP 17 AGUSTUS 1945 GLENMORE  
 Kelas / Semester : 9 / GENAP  
 Tema : Ekonomi Kreatif  
 Sub Tema : Membangun Ekonomi Kreatif Berdasarkan Potensi Daerah untuk Meningkatkan Kesejahteraan  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 1 x 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

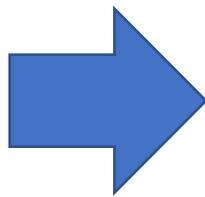
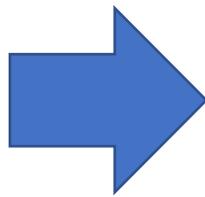
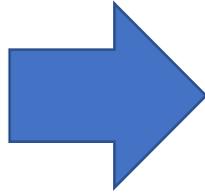
Setelah melaksanakan kegiatan melalui model *Problem Based Learning* peserta didik mampu **Menganalisis** upaya peningkatan ekonomi kreatif; **Menghubungkan** antara ekonomi kreatif dengan potensi daerah yang dimiliki; **menyajikan** hasil analisis tentang mengembangkan ekonomi kreatif berdasarkan potensi wilayah untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat; **menampilkan** sikap beriman, bertaqwa kepada Tuhan YME, berkebhinekaan global, gotong royong, mandiri, bernalar kritis, dan kreatif.

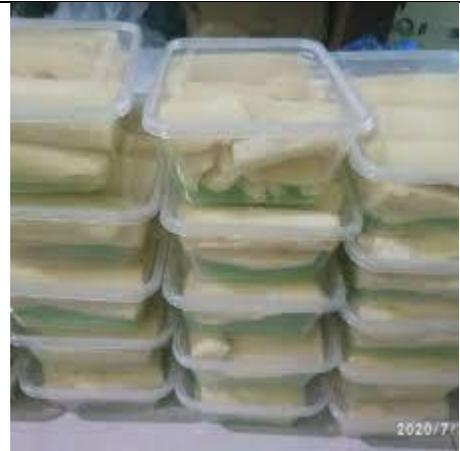
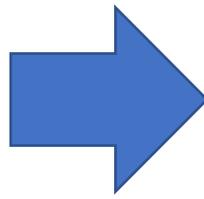
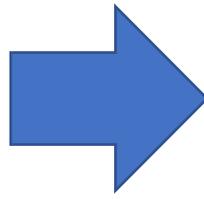
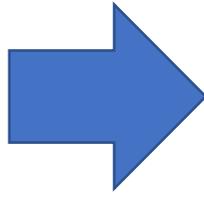
### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Catatan
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Berdoa dan mengucapkan salam</li> <li>- Melakukan presensi</li> <li>- Memotivasi peserta didik untuk tetap menjadi lebih baik dan menjalankan menjaga kesehatan</li> <li>- Menginformasikan materi yang akan dipelajari</li> <li>- Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>- Menyampaikan kegiatan yang akan dilalui peserta didik dalam proses pembelajaran</li> <li>- Menyampaikan penilaian selama dan sesudah kegiatan pembelajaran</li> <li>- Melakukan apersepsi atau berbagi pengalaman</li> </ul>	2 menit	
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengamati gambar yang berhubungan dengan materi peserta didik ( Gambar terlampir )</li> <li>- Tanya jawab tentang pengamatan siswa terhadap masing – masing gambar</li> <li>- Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang informasi yang sudah mereka dapatkan.</li> <li>- Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan analisisnya tentang hubungan antara gambar dengan ekonomi kreatif</li> </ul>	6 menit	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat rangkuman/simpulan materi pembelajaran</li> <li>- Melakukan refleksi kegiatan pembelajaran</li> <li>- Melakukan penguatan pembelajaran</li> <li>- Menginformasikan tentang tugas dari masing masing kelompok</li> <li>- Mengingatkan untuk selalu semangat dan menjaga kesehatan</li> <li>- Berdoa dan mengucapkan salam</li> </ul>	2 menit	
Total Waktu		10 Menit	

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Glenmore, 22 Mei 2021  
Guru Mata Pelajaran





### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### LAMPIRAN INSTRUMEN PENILAIAN

##### A. PENILAIAN SIKAP

I. Teknik penilaian:  
Observasi/jurnal

II. Instrumen penilaian

###### 1. JURNAL PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

Nama Sekolah : SMP 17 Agustus 1945 Glenmore  
Mata Pelajaran : IPS  
Kelas/Semester : IX/Genap  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Indikator : siswa menampilkan beriman, bertaqwa kepada Tuhan YME, Jujur,

##### Petunjuk:

- Kegiatan pengamatan dilakukan selama proses (jam) pembelajaran dan/atau di luar jam pembelajaran
- Pencatatan hanya pada perilaku yang ditunjukkan oleh seorang peserta didik

No.	Nama Peserta didik	Nilai Sikap Spiritual				Catatan Perilaku	Tindak Lanjut
		SB	B	CB	C		
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
Dst.							

Keterangan :

SB : Sangat Baik

B : Baik

C : Cukup

K : Kurang Baik

###### 2. JURNAL PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Nama Sekolah : SMP 17 Agustus 1945 Glenmore  
Mata Pelajaran : IPS  
Kelas/Semester : IX/Genap  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Indikator : siswa menampilkan berkebhinekaan global, gotong royong, mandiri, bernalar kritis, dan kreatif.

##### Petunjuk:

- Kegiatan pengamatan dilakukan selama proses (jam) pembelajaran dan/atau di luar jam pembelajaran
- Pencatatan hanya pada perilaku yang ditunjukkan oleh seorang peserta didik

No.	Nama Peserta didik	Nilai Sikap Sosial				Catatan Perilaku	Tindak Lanjut
		SB	B	CB	C		
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
Dst.							

Keterangan :

SB : Sangat Baik

B : Baik

C : Cukup

K : Kurang Baik

3. PENILAIAN PENGETAHUAN

**Lembar Kerja Peserta Didik**

**Nama Siswa:** .....

1. Apa jiwa dan semangat saja yang harus dimiliki oleh seorang pengusaha?

2. Jelaskan upaya-upaya yang dilakukan oleh pemerintah dalam mengembangkan ekonomi kreatif di masyarakat!

3. Bagaimana hubungan antara ekonomi kreatif di masyarakat dengan upaya peningkatan kesejahteraan?

4. Apakah dampak dengan meningkatkannya ekonomi kreatif di masyarakat untuk kemajuan sebuah negara!



## **B. PENILAIAN KETERAMPILAN**

Berupa Observasi Kegiatan

Diskusi dan Presentasi

### **Lembar Kerja Peserta Didik**

#### **Nama Anggota Kelompok:**

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

#### **Petunjuk Teknis Diskusi**

1. Siswa membentuk kelompok berdasarkan wilayah desanya masing – masing.
2. Masing masing melakukan Observasi terhadap 1 bentuk ekonomi kreatif di desanya yang memanfaatkan SDA yang ada diwilayah desa tersebut.
3. Siswa melakukan wawancara serta dokumentasi tentang proses produksi serta menganalisis manfaat dari pemanfaatan SDA menjadi hasil produksi kreatif
4. Siswa diminta untuk menyampaikan hasil observasi berdasarkan pengamatan, hasil wawancara disertai dengan dokumentasi
5. Siswa mendeskripsikan hasil kelompoknya masing masing di media sekolah serta media sosial :  
Adapun hasil diskusi yaitu meliputi aspek:
  - a. Apa potensi Sumber Daya Alam yang ada di wilayah tersebut yang dimanfaatkan sebagai bahan utama dalam membuat produk ekonomi kreatif!
  - b. Bagaimana peran pemerintah setempat dalam membantu perkembangan kegiatan Ekonomi Kreatif masyarakat tersebut!
  - c. Bagaimana analisis anda terhadap kegiatan dan produk ekonomi kreatif masyarakat yang anda observasi terkait :
    - Bahan Mentah
    - Proses Produksi
    - Distribusi
    - Harga hingga keuntungan

## LEMBAR OBSERVASI KINERJA DISKUSI DAN PRESENTASI

No.	Nama Peserta didik	Aspek Penilaian												Rerata Nilai				
		Kemampuan Observasi				Kemampuan Wawancara				Hasil Observasi					Kemampuan Presentasi			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		4	3	2	1
1.																		
2.																		
3.																		
4.																		
5.																		
Dst.																		

**Keterangan Skor :**

Baik sekali = 4

Baik = 3

Cukup = 2

Kurang = 1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal (16)}} \times 100$$

**Kriteria Nilai**

A = 86 – 100 : Baik Sekali

B = 71– 85 : Baik

C = 56 – 70 : Cukup

D = ≤ 55 : Kurang