

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN  
BIMBINGAN KLASIKAL**

Nama Sekolah	: SMA Negeri 2 Ungaran
Mata Pelajaran	: Bimbingan dan Konseling
Kelas	: XI/2
Tugas Perkembangan	: Mencapai kematangan dalam beriman dan bertaqwa kepada Tuhan YME
Tema	: Membangun kerja sama antar umat beragama
Jenis layanan	: Layanan Dasar
Bidang Layanan	: Pribadi dan Sosial
Pertemuan	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit

**A. TUJUAN LAYANAN**

1. Peserta didik memahami makna dan pentingnya membangun kerja sama antar umat beragama
2. Peserta didik dapat hidup rukun berdampingan dengan antar umat beragama

**B. LANGKAH-LANGKAH PELAYANAN**

1. Pendahuluan
  - a. Guru mengucapkan salam, mengajak berdoa dan cek kehadiran peserta didik
  - b. Guru menanyakan kabar dan kesehatan peserta didik
  - c. Guru memberikan pertanyaan pemantik keterkaitan kerja sama antar umat beragama
  - d. Guru menyampaikan tujuan dari membangun kerja sama antar umat beragama
2. Kegiatan Inti
  - a. Guru mengajak peserta didik untuk berfikir dengan bertanya jawab seputar kerja sama antar umat beragama
  - b. Guru dan peserta didik mengadakan diskusi berkaitan dengan kondisi di lingkungan masing-masing seputar kerja sama antar umat beragama
  - c. Guru memotivasi peserta didik yang belum berperan aktif dalam kegiatan diskusi
  - d. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami
3. Penutup
  - a. Guru beserta peserta didik membuat simpulan mengenai pentingnya kerja sama antar umat beragama
  - b. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
  - c. Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya

**C. EVALUASI**

- a. Proses : instrument evaluasi proses
- b. Hasil : Understanding (pengalaman baru yang diperoleh), Conford (perasaan positif peserta didik) dan Action (rencana tindakan yang akan dilakukan peserta didik)

**D. METODE**

Diskusi dan Tanya jawab

**E. MEDIA**

Laptop, LCD, Power point, lembar evaluasi

**F. SUMBER BELAJAR**

Slamet, dkk 2016, *Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling untuk SMA-MA kelas 12*, Yogyakarta, Paramitra Publishing dan materi pendukung lainnya

Kepala Sekolah

Subroto, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19711113 199501 1 001

Ungaran, 5 Januari 2022  
Guru Pembimbing

Nining Dwiastuti, S.Psi., M.Si  
NIP. 19771029 200801 2 006

**INSTRUMEN PENILAIAN PROSES LAYANAN  
BIMBINGAN DAN KONSELING**

NO	PROSES YANG DINILAI	HASIL PENGAMATAN		KETERANGAN
		YA	TIDAK	
<b>A</b>	<b>Kesesuaiaan Program</b>			
1	Materi layanan sesuai dengan kebutuhan konseli			
2	Materi layanan mengacu pada sumber yang jelas			
3	Materi layanan sesuai dengan perkembangan konseli			
<b>B</b>	<b>Keterlaksanaan program</b>			
1	Program terlaksana sesuai dengan satlan/RPP			
2	Waktu pelaksanaan sesuai dengan satlan/RPP			
3	Metode yang digunakan variatif dan menarik			
4	Menggunakan media layanan Bk			
5	Langkah-langkah pelaksanaan lengkap meliputi pembukaan sampai evaluasi			
<b>C</b>	<b>Konseli / peserta didik Antusias</b>			
	Peserta didik bertanya pada guru			
	Peserta didik menjawab pertanyaan guru			
	Peserta didik mengerjakan tugas yg diberikan guru			
<b>D</b>	<b>Kehadiran Peserta didik</b>			
1	Peserta didik hadir semua			
2	Peserta didik hadir lebih dari 75 %			
3	Peserta didik yang Tidak hadir lebih dari 25 %			
<b>E</b>	<b>Ketersediaan sarana prasarana</b>			
1	Meja kursi tempat peserta didik lengkap dan nyaman			
2	Papan Tulis, alat tulis tersedia			
3	Ruangan bersih dan nyaman			
4	Instrumen dan buku sumber yang diperlukan tersedia			
5	Pencahayaan ruangan mencukupi			
<b>F.</b>	<b>Dukungan terhadap mata pelajaran</b>			
1	Materi layanan mendukung semua mata pelajaran			
2	Materi layanan hanya mendukung sebagian mata pelajaran			

**INSTRUMEN PENILAIAN HASIL LAYANAN  
BIMBINGAN DAN KONSELING**

Nama Siswa : .....

Kelas : .....

Tema : Membangun kerja sama antar umat beragama

No	Aspek/ Pernyataan	Skor			
		0	1	2	3
A.	Pemahaman Baru				
1	Melalui layanan ini membuat saya memahami pengertian dari materi yang telah di sampaikan.				
2	Melalui layanan ini saya memahami pentingnya beretika yang baik dalam bergaul antar teman.				
3	Melalui layanan ini saya memahami manfaat dan kegunaan dari materi yang disampaikan.				
4.	Melalui layanan ini saya mengetahui mana yang seharusnya saya lakukan dan mana yang tidak saya lakukan.				
B.	Perasaan Positif				
5	Setelah mengikuti layanan ini saya merasa senang, karena dilakukan dengan cara yang menyenangkan.				
6	Saya senang mengikuti layanan ini karena saya merasa dihargai dalam kegiatan ini.				
7	Saya senang mengikuti layanan ini karena merasa materi yang disampaikan sangat bermanfaat bagi kehidupanku saat ini dan yang akan datang.				
8	Saya senang mengikuti layanan ini karena saya dapat membedakan mana yang baik dan tidak baik untuk di lakukan.				
C.	Rencana Kegiatan Pasca Layanan				
9	Setelah mengikuti kegiatan ini, saya menggunakan pengetahuan yang saya dapat sebagai dasar untuk bertindak dan berperilaku.				
10	Setelah mengikuti kegiatan ini, saya akan selalu mempertimbangkan baik dan buruk keputusan yang saya ambil.				
11	Setelah mengikuti kegiatan ini, saya akan memperbaiki kelemahan saya dan mengembangkan kelebihan yang saya miliki.				
12	Setelah mengikuti kegiatan ini, saya dapat membedakan mana etika yang baik untuk dilakukan dan mana yang tidak boleh dilakukan.				
D.	Dampak Layanan Terhadap Perubahan Tingkah Laku				
13	Setelah mengikuti kegiatan ini, saya merasa dapat memperbaiki kelemahan dan kebiasaan buruk saya.				
14	Saya yakin setelah mengikuti kegiatan ini, saya dapat				

		mengembangkan potensi yang saya miliki.				
	15	Setelah mengikuti kegiatan ini, saya merasa mampu menimbang, memilih dan mengambil keputusan terbaik terhadap suatu sikap.				
	16	Setelah mengikuti kegiatan ini, saya mampu membedakan mana yang baik untuk dilakukan dan mana yang tidak boleh dilakukan.				
<b>Jumlah Skor</b>						
<b>Kriteria Hasil</b>						

Kriteria Hasil  
36 – 48 : Sangat Baik  
24 – 35 : Baik  
12 – 23 : Kurang Baik  
0-11 : Tidak Baik

Ungaran, 2022  
Peserta didik

.....