



**PEMERINTAH PROVINSI NUSA TENGGARA TIMUR  
DINAS PENDIDIKAN**

**UPT. WILAYAH V KAB. ALOR**

**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI BUKAPITING**

**Jl. Waisika Desa Waisika Kec. Alor Timur Laut/email : smknbukapiting@yahoo.com**



**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN  
BIMBINGAN KLASIKAL**

Satuan pendidikan : SMK Negeri Bukapiting

Kelas/semester : X/1

Komponen :Layanan Dasar

Bidang layanan : Pribadi

Tema : Membangun kerjasama antar umat beragama

Sub tema : Wujud kerjasama antar umat beragama

Alokasi waktu : 10 menit

A	<b>TUJUAN LAYANAN</b>  <ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik dapat mewujudkan kerukunan hidup antar umat beragama</li><li>2. Peserta didik dapat menciptakan kerukunan hidup antarpemeluk agama dengan mengembangkan sikap saling hormat menghormati dan toleransi</li><li>3. Membangun harmoni sosial dan persatuan nasional</li></ol>
B	<b>KEGIATAN LAYANAN</b>  <ol style="list-style-type: none"><li>1. Tahap awal<ol style="list-style-type: none"><li>a. Guru pembimbing memberikan salam/sapaan dengan penuh semangat dan keakraban kepada peseta didik, kemudian mengajak peserta didik untuk mengawali kegiatan dengan doa</li><li>b. Guru pembimbing mengecek kehadiran peserta didik</li><li>c. Guru pembimbing menyampaikan tujuan pembelajaran</li><li>d. Guru pembimbing membina hubungan baik dengan peserta didik serta membuat suasana kegiatan menjadi lebih semangat/bergairah dengan diawali ice breaking</li><li>e. Guru pembimbing menjelaskan langkah-langkah kegiatan, tugas dan tanggungjawab peserta didik</li></ol></li><li>2. Tahap inti<ol style="list-style-type: none"><li>a. Guru pembimbing memperlihatkan gambar/video terkait dengan materi wujud kerjasama antar umat beragama untuk diperhatikan dan diamati oleh peserta didik</li><li>b. Guru pembimbing menjelaskan dan memberi tugas kepada peserta didik</li><li>c. Guru pembimbing mengarahkan peserta didik membentuk beberapa kelompok</li></ol></li></ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>d. Guru pembimbing menjelaskan tugas kelompok dan dan memberikan waktu untuk mendiskusikan dan mengerjakannya</li> <li>e. Peserta didik mendiskusikan tugas yang diterimanya</li> <li>f. Peserta didik melaporkan hasil diskusi dalam kelompoknya dan kelompok yang lain menanggapi</li> <li>g. Peserta didik setelah mengikuti kegiatan tersebut, kemudian memeberikan penghayatan atau memberikan makna terhadap kegiatan tersebut</li> </ul> <p>3. Tahap penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Guru pembimbing mengajak peserta didik melakukan refleksi atas kegiatan yang telah dilakukan</li> <li>b. Guru pembimbing mengajak peserta didik untuk cerdas dalam mengatasi masalah antar umat beragama</li> <li>c. Guru pembimbing menyampaikan materi layanan yang akan datang dan mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam</li> </ul>
C	<p><b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluasi proses : guru pembimbing memperhatikan proses layanan serta melakukan refleksi dari kegiatan layanan klasikal tersebut dengan menggunakan lembar observasi</li> <li>2. Evaluasi hasil : peseta didik mengisi angket evaluasi setelah mengikuti kegiatan layanan klasikal, antara lain suasana yang dirasakan, pentingnya topik yang dibahas, cara penyampaiannya</li> </ul>

Bukapiting, 11 Juli 2021

Mengetahui  
Kepala sekolah

Guru Pembimbing

Simon Dg. Laumakiling, S.Pd  
Nip. 19800802 200604 1 010

Sarci Nuryati Salau, S.Pd, Gr  
nip.

## Lampiran 1.

### 1. Uraian materi

#### “Membangun kerjasama antar umat beragama”

Kerjasama antarumat beragama yaitu hubungan sesama antar umat beragama yang dilandasi dengan toleransi, saling pengertian, saling menghormati, saling menghargai dalam kesetaraan pengalaman ajaran agamanya dan kerjasama dalam kehidupan masyarakat dan bernegara. Umat beragama dan pemerintah harus melakukan upaya bersama dalam memelihara kerukunan umat beragama di bidang pelayanan, pengaturan dan pemberdayaan. Sebagai contoh yaitu mendirikan rumah ibadah harus memperhatikan ormas keagamaan yang berbadan hukum dan telah terdaftar dipemerintah daerah.

Kehidupan beragama dan iman terhadap Allah Yang Maha Esa semakin berkembang sehingga terbina hidup rukun dan kerjasama di antara sesama umat beragama dan penganut aliran iman terhadap Allah Yang Maha Esa. Kerjasama ini akan memperkokoh persatuan dan kesatuan bangsa dan negara. Di dalam kekerabatan kerjasama sesuai dengan norma dan nilai-nilai yang tersurat dan tersirat di dalam Pancasila, khususnya sila Ketuhanan Yang Maha Esa, yaitu kerjasama yang didasari:

- a. Toleransi hidup beragama, iman dan keyakinannya masing-masing.
- b. Menghormati orang yang sedang melakukan ibadah.
- c. Bekerja sama dan tolong menolong tanpa membedakan agama.
- d. Tidak memaksakan agama dan kepercayaannya kepada orang lain.

Kerjasama antar umat beragama merupakan bab dari kekerabatan sosial antar insan yang tidak dilarang dalam semua fatwa agama. Hubungan dan kerjasama dalam bidang-bidang ekonomi, politik, maupun budaya tidak dilarang, bahkan dianjurkan sepanjang berada dalam ruang lingkup kebaikan. Dari sudut pandang itulah kita sebagai umat insan yang menganut agama yang berbeda dapat membentuk suatu kerjasama yang baik untuk masyarakat, bangsa dan negara.

Kerjasama di antara umat beragama merupakan bab yang sangat penting dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara. Dengan kerjasama yang dekat di antara mereka, kehidupan dalam masyarakat akan menjadi aman, tenteram, tertib, dan damai

Melalui kerjasama antara umat beragama akan timbul proses asimilasi yaitu suatu proses yang ditandai dengan adanya usaha mengurangi perbedaan yang terdapat pada perorangan atau kelompok-kelompok insan dan juga berusaha untuk mempertinggi kesatuan tindakan, sikap dan proses mental dengan memperhatikan kepentingan-kepentingan dan tujuan bersama. Sehingga dengan adanya kerjasama antar umat beragama kita dapat menghindari banyak sekali konflik yang mampu saja terjadi di antara kita dan menghindari sikap ketidakadilan terhadap mereka yang lain agamanya.

2. Kegiatan peserta didik  
Nama kegiatan : diskusi kelompok

Tujuan kegiatan :

1. menciptakan kerukunan hidup antarpemeluk agama dengan mengembangkan sikap saling hormat menghormati dan toleransi
2. deskripsi kegiatan :
  - amati gambar/video
  - deskripsi apa yang anda pikirkan dan anda rasakan yang sesuai dengan gambar/video tersebut
  - setelah selesai diskusikan dalam kelompokmu
  - buat kesimpulan
  - laporkan/presentasikan hasil kesimpulan dari diskusi tersebut
3. poin belajar dari kegiatan diatas atau refleksi atau.....

.....  
.....

Contoh : gambar dibawah adalah terjalannya kerukunan antar pemimpin umat beragama dari sabang sampai merauke



Lampiran 2.

Angket evaluasi hasil layanan bimbingan klasikal

Nama konseli : .....

Jenis kelamin : .....

Kelas : .....

Petunjuk

No	Aspek pengamatan	Skor				Skor
		1	2	3	4	
1	Saya memahami dengan baik tujuan yang diharapkan dari materi yang disampaikan					
2	Saya memperoleh banyak pengetahuan dan informasi dari materi yang disampaikan					
3	Saya menyadari pentingnya bersikap sesuai dengan materi yang disampaikan					
4	Saya menyakini diri akan lebih baik, apabila bersikap sesuai dengan materi yang disampaikan					
5	Saya dapat mengembangkan perilaku yang lebih positif setelah mendapatkan materi yang disampaikan					
6	Saya dapat mengubah perilaku sehingga kehidupan saya menjadi lebih teratur dan bermakna					
	Jumlah skor					

Mengetahui  
Kepala sekolah

Bukapiting, 11 Juli 2021  
Guru Pembimbing

Simon Dg. Laumakiling, S.Pd  
Nip. 19800802 200604 1 010

Sarci Nuryati Salau, S.Pd, Gr  
nip. -

Keterangan :

1. skor minimal yang dicapai adalah  $1 \times 6 = 6$  dan skor tertinggi adalah  $4 \times 6 = 24$
2. kategori hasil
  - a. sangat baik = 21-24
  - b. baik = 17 - 20
  - c. cukup baik = 13 - 16
  - d. kurang baik = ,,,, - 12

lampiran 3

Pedoman observasi layanan bimbingan klasikal

1. observer :.....
  2. jenis kelamin :.....
- petunjuk.
1. Beri tanda centang pada kolom skor sesuai dengan hasil penilaian anda
  2. Kolom skor angka 1 =kurang baik, 2 = cukup baik, 3 = baik, 4 = sangat baik

No	Pernyataan	1	2	3	4
1	Peserta didik terlihat aktif				
2	Peserta didik antusias dalam mengikuti kegiatan				
3	Peserta didik kreatif				
4	Peserta didik saling menghargai				
5	Peserta didik saling mengeluarkan pendapat				
6	Peserta didik berargumentasi mempertahankan pendapat masing-masing				
7	Layanan terselenggara dengan menyenangkan				
8	Layanan sesuai alokasi waktu				

Mengetahui  
Kepala sekolah

Bukapiting, 11 Juli 2021  
Guru Pembimbing

Simon Dg. Laumakiling, S.Pd  
Nip. 19800802 200604 1 010

Sarci Nuryati Salau, S.Pd, Gr  
nip. -

Keterangan :

1. skor minimal yang dicapai adalah  $1 \times 8 = 8$  dan skor tertinggi adalah  $4 \times 8 = 32$
3. kategori hasil
  - a. Sangat baik = 28- 32
  - b. Baik = 23- 27
  - c. Cukup baik = 18-22
  - d. Kurang baik = ,,,, - 17

lampiran 4

berikut link video kerjasama antar umat beragama

<https://www.youtube.com/watch?v=FMeTtdnjxOs>

