

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021

IDENTITAS			
Komponen Layanan : Layanan Dasar		Kelas/Semester : VIII/I	
Bidang Layanan : Pribadi		Tahun Pelajaran : 2020/2021	
Tema/topic : Membangun Rasa Percaya Diri		Alokasi waktu : 2jp 3x pertemuan	
TUJUAN LAYANAN	7. Pengembangan Pribadi		
1. Tujuan Umum (RK)	Pengenalan	Akomodasi	Tindakan
	7.1. Mengenal rasa percaya diri dengan baik untuk mencapai tujuan hidupnya	7.2. Menerima rasa percaya diri dengan baik untuk mencapai tujuan hidupnya	7.3. Menampilkan rasa percaya diri dengan baik untuk mencapai tujuan hidupnya
2. Tujuan Khusus (IPK)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami rasa percaya diri dengan baik untuk mencapai tujuan hidupnya (C1) 2. Mengidentifikasi rasa percaya diri dengan baik untuk mencapai tujuan hidupnya (C2) 3. Menerapkan rasa percaya diri dengan baik untuk mencapai tujuan hidupnya (C3) 4. Menganalisis rasa percaya diri dengan baik untuk mencapai tujuan hidupnya (C4) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menampilkan rasa percaya diri dengan baik untuk mencapai tujuan hidupnya (A2) 2. Menyakini rasa percaya diri dengan baik untuk mencapai tujuan hidupnya (A3) 3. Membangun rasa percaya diri dengan baik untuk mencapai tujuan hidupnya (A4) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengaktifkan rasa percaya diri dengan baik untuk mencapai tujuan hidupnya P1) 2. Membangun rasa percaya diri dengan baik untuk mencapai tujuan hidupnya (P2) 3. Menyempurnakan rasa percaya diri dengan baik untuk mencapai tujuan hidupnya (P3)
KEGIATAN LAYANAN			
1. Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Membuka dengan salam dan berdoa ✓ Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, pelajaran sebelumnya, ice breaking) ✓ Menyampaikan tujuan layanan materi Bimbingan dan Konseling ✓ Menanayakan kesiapan kepada peserta didik ✓ Guru BK/Konselor menyampaikan tujuan, menjelaskan langkah kegiatan, mengarahkan (konsolidasi), peralihan (Transisi). 		
2. Kegiatan Inti	Kegiatan layanan melalui model <i>Exprensial Learning</i>		
a. Pertemuan 1	<i>1) Concrete experience (feeling)</i> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik membentuk yang dibagi menjadi beberapa kelompok berdasarkan hitngan berantai ✓ Peserta didik mengamati ptt tentang Membangun Rasa Percaya Diri kemudian mengumpulkan informasi yang berhubungan dengan Membangun Rasa Percaya Diri ✓ Peserta didik (Dalam kelompok)yang kurang paham bertanya dengan cara mengangkat tangan 		

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatan dalam kelompok 2) <i>Reflective observation (watching)</i> ✓ Guru BK memfasilitasi peserta didik dalam diskusi dan tanya jawab untuk memahami materi yang ditayangkan di PTT. ✓ Guru Bk memfasilitasi peserta didik untuk menyampaikan informasi dari hasil pengamatanya ✓ Setiap kelompok menguraikan hasil informasi dan membuat kesimpulan kelompok
<i>b. Pertemuan 2</i>	<ul style="list-style-type: none"> 3) <i>Abstract conceptualization (thinking)</i> ✓ Peserta didik berdiskusi dalam kelompok ciri-ciri dan manfaat orang yang mempunyai rasa percaya diri ✓ Peserta didik berdiskusi dalam kelompok tentang proses pembentukan rasa percaya diri ✓ Peserta didik berdiskusi dalam kelompok tentang membangun rasa percaya diri
<i>a. Pertemuan 3</i>	<ul style="list-style-type: none"> 4. <i>Active experimentation (doing)</i> ✓ Peserta didik berlatih mengimplementasikan ✓ Perwakilan kelompok tampil mendemonstrasikan hasil diskusi Membangun percaya diri
3. Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru BK/konselor membimbing peserta didik untuk merangkum/menyimpulkan pokok materi layanan ✓ Menyampaikan rencana layanan yang akan datang Kegiatan diakhiri dengan doa dan salam
METODE DAN MEDIA /ALAT	
1. Metode	Luring
2. Media dan Alat	Laptop LCD proyektor, Power Point (Ptt) materi Membangun Rasa Percaya Diri
SUMBER BELAJAR	
1. Daftar Rujukan	<ul style="list-style-type: none"> 1. Slamet, dkk 2016, <i>Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling untuk SMP-MTs kelas 8</i>, Yogyakarta, Paramitra Publishing 2. http://mintotulus.wordpress.com 3. https://youtu.be/X46Soujl_mo
PENILAIAN	
1. Penilaian Proses	Memperhatikan tingkat antusiasme peserta didik dalam mengikuti proses layanan dengan mengisi formulir pelaksanaan layanan.
2. Penilaian Hasil	Memperhatikan komitmen peserta didik dalam menjalankan hasil layanan yang dilaksanakan dengan memberikan angket skala kepuasan pelaksanaan layanan .