



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR  
DINAS PENDIDIKAN  
**SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI  
NGORO**

Jl.KawiiNomor 6 Ngoro Telp : ( 0321 ) 710411 E-mail : smanero\_71@yahoo.com  
JOMBANGKodePos : 61473

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)  
BIMBINGAN KLASIKAL  
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

A	Komponen	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Pribadi
C	Topik / Tema Layanan	Membangun Rasa Percaya Diri
D	Fungsi Layanan	Pemahaman
E	Aspek Perkembangan dalam SKKPD	Memiliki kepercayaan diri
F	Tugas Perkembangan	Pengembangan Pribadi
G	Tujuan Umum	Peserta didik mampu <b>menganalisis</b> (C4) dan <b>mengelola</b> sikap percaya diri dengan baik (A4)
H	Tujuan Khusus	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik dapat <b>mengidentifikasi</b> pentingnya rasa percaya diri dengan tepat (C4)</li><li>2. Peserta didik dapat <b>memadankan</b> ciri-ciri orang yang mempunyai rasa percaya diri terhadap dirinya dengan tepat(P4)</li><li>3. Peserta didik dapat <b>menyimpulkan</b> proses pembentukan rasa percaya diri dengan tepat(C5)</li><li>4. Peserta didik dapat <b>membangun</b> rasa percaya diri dengan baik (A4)</li></ol>
I	Sasaran Layanan	Kelas X
J	Materi Layanan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pentingnya rasa percaya diri</li><li>2. Ciri-ciri orang yang mempunyai percaya diri</li><li>3. Proses pembentukan rasa percaya diri</li><li>4. Cara membangun rasa percaya diri</li></ol>
K	Waktu	2 Kali Pertemuan x 45 Menit
L	Sumber Materi	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Slamet, dkk 2016, <i>Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling untuk SMA-MA kelas 10</i>, Yogyakarta, Paramitra Publishing</li><li>2. Triyono, Mastur, 2014, <i>Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling bidang pribadi</i>, Yogyakarta, Paramitra</li><li>3. Hutagalung, Ronal. 2015. <i>Ternyata Berprestasi</i></li></ol>

		<p><i>ItuMudah</i>. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama</p> <p>4. EliasaImania Eva, Suwarjo.2011.<i>Permainan (games) dalamBimbingan danKonseling</i>.Yogyakarta: Paramitra</p>
M	Metode/Teknik	<i>Cooperative learning</i> , curah pendapat, diskusi kelompok dan tanya jawab
N	Media / Alat	Power Point, laptop, LCD
O	Pelaksanaan	
	1. Tahap Awal /Pedahuluan	
	a. Pernyataan Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konselor membuka kegiatan dengan salam dan berdoa dipimpin ketua kelas (<b>religious &amp; integritas</b>)</li> <li>2. Konselor membina hubungan baik dengan peserta didik(menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa, membina hubungan baik)</li> <li>3. Konselor menyampaikan tujuan layanan, peserta didik menyimak penjelasan konselor tentang tujuan layanan materi Bimbingan dan Konseling melalui power point (<i>Communication-4C</i>)</li> <li>4. Menanyakan kesiapan kepada peserta didik</li> </ol>
	b. Penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan	<p>Guru BK menjelaskan langkah-langkah kegiatan, tugas dan tanggung jawab peserta didik:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengamati slide power point</li> <li>2. Brainstorming/curah pendapat</li> <li>3. Diskusi kelompok</li> <li>4. Mempresentasikan hasil diskusi kelompok</li> <li>5. Menyimpulkan materi layanan Bimbingan dan Konseling</li> <li>6. Refleksi dan Evaluasi</li> </ol>
	c. Mengarahkan kegiatan (konsolidasi)	Guru Bimbingan dan Konseling atau konselor memberikan penjelasan tentang materi yang akan dibicarakan yaitu mengenai “cara membangun percaya diri”.
	d. Tahap peralihan ( Transisi)	Guru menanyakan kesiapan peserta didik, kemudian memulai masuk ke tahap inti.
	2. Tahap Inti	
	a. Kegiatan peserta didik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Peserta didik mengamati dan menyimak penjelasan konselor tentang pentingnya percaya diri melalui tayangan power point (<b>Saintifik-mengamati</b>)</li> <li>5. Peserta didik dan Konselor melakukan Brainstorming/curah pendapat tentang ciri-ciri orang yang mempunyai percaya diri yang ditayangkan melalui slide ppt(<b>Colaboration-4C</b>)</li> <li>2) Peserta didik bersama Konselor membentuk kelompok dengan anggota kelompok 5 orang ,dengan cara</li> </ol>

		<p>berhitung 1 hingga akhir (<i>literasi numerasi</i>)</p> <p>3) Siswa berdiskusi bersama anggota kelompoknya membahas materi tentang menyusun cara menampilkan rasa percaya diri (<i>PPK gotong royong, kemandirian, integritas, literasi baca tulis serta 4C Critical and Creative Thinking</i>)</p> <p>4) Setelah berdiskusi dengan anggota kelompoknya, salah satu anggota kelompok menampilkan atau mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas (<i>PPK Integritas. Communication-4C</i>)</p> <p>5) Siswa mengerjakan LKPD</p>
	b. Kegiatan Guru BK/Konselor	<p>1) Menayangkan slide ppt yang berhubungan dengan materi Bimbingan dan Konseling</p> <p>2) Mengajak peserta didik untuk brainstorming/curah pendapat</p> <p>3) Membagi LKPD</p> <p>4) Menjelaskan cara mengerjakan LKPD</p> <p>5) Mengevaluasi hasil diskusi peserta didik</p> <p>6) Membuat catatan-catatan observasi selama proses layanan</p>
	3. Tahap Penutup	<p>1. Guru BK mengajak peserta didik menyimpulkan hasil kegiatan (<i>communication, collaboration- 4C</i>)</p> <p>2. Peserta didik merefleksi kegiatan dengan mengungkapkan kemanfaatan dan kebermaknaan kegiatan secara lisan</p> <p>3. Guru BK membagikan instrument evaluasi proses dan hasil</p> <p>4. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan dibahas minggu depan</p> <p>5. Guru BK menutup kegiatan layanan dengan mengajak peserta didik bersyukur/berdoa dan mengakhiri dengan salam (<i>PPK religius</i>)</p>
P	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	<p>Guru BK atau konselor melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi :</p> <p>1. Mengamati sikap atau atusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan</p> <p>2. Mengamati cara peserta didik dalam menyampaikan pendapat atau bertanya</p> <p>3. Mengamati cara peserta didik dalam memberikan penjelasan terhadap pertanyaan guru BK</p>

	2. Evaluasi Hasil	Evaluasi dengan instrumen yang sudah disiapkan, antara lain : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluasi tentang suasana pertemuan dengan instrumen: menyenangkan/kurang menyenangkan/tidak menyenangkan.</li> <li>2. Evaluasi terhadap topik yang dibahas : sangat penting/kurang penting/tidak penting</li> <li>3. Evaluasi terhadap cara Guru BK dalam menyampaikan materi: mudah dipahami/tidak mudah/sulit dipahami</li> <li>4. Evaluasi terhadap kegiatan yang diikuti : menarik/kurang menarik/tidak menarik untuk diikuti</li> </ol>
--	-------------------	--

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

1. Materi Bahan Ajar
2. LKPD
3. PPT
4. Evaluasi Proses dan Hasil

NGORO, 15 Juli 2020

Mengetahui,

Kepala SMA NEGERI NGORO JOMBANG

Guru BK

**SUJIONO, S.Pd., M.Si.**

**Nurul Khotimah, S.Pd.**

Pembina Tingkat I

NIP. 19700218 199703 1 002