

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
LAYANAN (RPL) BIMBINGAN KLASIKAL  
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Sambit  
 Kelas / Semester : IX / Ganjil  
 Tema : Membangun Rasa Percaya Diri  
 Sub Tema : Kiat Membangun Rasa Percaya Diri  
 Pembelajaran Ke : 5  
 Alokasi Waktu : 10 menit

<b>A. TUJUAN PEMBELAJARAN</b>	
Tujuan Umum	Peserta didik/konseli mampu meningkatkan rasa percaya diri dengan baik untuk mencapai tujuan hidupnya
Tujuan Khusus	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik/konseli dapat memahami Pentingnya rasa percaya diri</li> <li>2. Peserta didik/konseli dapat memahami ciri-ciri dan manfaat orang yang mempunyai rasa percaya diri</li> <li>3. Peserta didik/konseli dapat memahami proses pembentukan rasa percaya diri</li> <li>4. Peserta didik/konseli dapat memahami membangun rasa percaya diri</li> </ol>
<b>B. KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>	
<b>1. Tahap Awal /Pedahuluan</b>	
a. Pernyataan Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru BK/Konselor membuka dengan salam dan beribrah</li> <li>2. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, pelajaran sebelumnya, ice breaking)</li> <li>3. Menyampaikan tujuan-tujuan khusus yang akan dicapai</li> </ol>
b. Penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberikan langkah-langkah kegiatan, tugas dan tanggung jawab peserta didik</li> <li>2. Kontrak layanan (kesepakatan layanan), hari ini kita akan melakukan kegiatan selama 1 jam pelayanan, kita sepakat akan melakukan dengan baik.</li> </ol>
c. Mengarahkan kegiatan (konsolidasi)	Guru BK/Konselor memberikan penjelasan tentang topik yang akan dibicarakan
d. Tahap peralihan (Transisi)	Guru BK/Konselor menanyakan kesiapan peserta didik melaksanakan kegiatan, dan memulai ke tahap inti
<b>2. Tahap Inti</b>	
a. Kegiatan peserta didik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengamati tayangan slide ppt (tulisan, gambar, video)</li> <li>2. Melakukan Brainstorming/curah pendapat</li> <li>3. Mendiskusikan dengan kelompok masing-masing</li> <li>4. Setiap kelompok mempresetasikan tugasnya kemudian kelompok lain menanggapi, dan seterusnya bergantian sampai selesai.</li> </ol>
b. Kegiatan Guru BK/Konselor	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menayangkan media slide power point yang berhubungan dengan materi layanan</li> <li>2. Mengajak peserta didik untuk brainstorming/curah pendapat</li> <li>3. Membagi kelas menjadi beberapa kelompok (6 kelompok)</li> <li>4. Memberi tugas (untuk diskusi kelompok)</li> <li>5. Menjelaskan cara mengerjakan tugas</li> <li>6. Mengevaluasi hasil diskusi peserta didik</li> <li>7. Membuat catatan-catatan observasi selama proses layanan</li> </ol>
<b>3. Tahap Penutup</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menyimpulkan hasil kegiatan</li> <li>2. Peserta didik merefleksi kegiatan dengan mengungkapkan kemanfaatan dan kebermaknaan kegiatan secara lisan</li> <li>3. Guru BK memberi penguatan dan rencana tindak lanjut</li> </ol>

	<p>1. Untuk itu diperlukan beberapa keputusan sebagai berikut:</p> <p>1.1. Untuk memilih lokasi pembangunan pabrik yang akan didirikan di lokasi yang strategis dan dekat dengan sumber tenaga kerja.</p>
<p>2. Cara lain untuk memilih lokasi</p>	
<p>3. Cara lain untuk memilih lokasi</p>	<p>1. Untuk itu perlu diperhatikan beberapa hal sebagai berikut:</p> <p>1.1. Untuk memilih lokasi yang strategis dan dekat dengan sumber tenaga kerja.</p> <p>1.2. Untuk memilih lokasi yang strategis dan dekat dengan sumber tenaga kerja.</p> <p>1.3. Untuk memilih lokasi yang strategis dan dekat dengan sumber tenaga kerja.</p> <p>1.4. Untuk memilih lokasi yang strategis dan dekat dengan sumber tenaga kerja.</p> <p>1.5. Untuk memilih lokasi yang strategis dan dekat dengan sumber tenaga kerja.</p> <p>1.6. Untuk memilih lokasi yang strategis dan dekat dengan sumber tenaga kerja.</p> <p>1.7. Untuk memilih lokasi yang strategis dan dekat dengan sumber tenaga kerja.</p> <p>1.8. Untuk memilih lokasi yang strategis dan dekat dengan sumber tenaga kerja.</p> <p>1.9. Untuk memilih lokasi yang strategis dan dekat dengan sumber tenaga kerja.</p> <p>1.10. Untuk memilih lokasi yang strategis dan dekat dengan sumber tenaga kerja.</p>
<p>4. Cara lain untuk memilih lokasi</p>	

Disusun oleh:  
 Nama: ...  
 No. Absen: ...

Mengetahui:  
 Kepala Lab. ...  
 (Tanda Tangan dan Stempel)

Pontianak, 10 Juli 2021  
 Guru BK  
 (Tanda Tangan dan Stempel)  
 NIP. 197100101010000000

Lampiran 1. Penilaian

Instrumen Penilaian

<p>1. Penilaian Sikap</p>	<p>Guru BK atau konselor melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan Refleksi hasil, setiap peserta didik menuliskan di kertas yang sudah disiapkan.<ol style="list-style-type: none"><li>a. Sangat siap</li><li>b. Siap</li><li>c. Agak Siap</li><li>d. Belum Siap</li></ol></li><li>2. Mengamati sikap atau atusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan<ol style="list-style-type: none"><li>a. Sangat Antusias</li><li>b. Antusias</li><li>c. Agak Antusias</li><li>d. Tidak Antusias</li></ol></li><li>3. Mengamati cara peserta didik dalam menyampaikan pendapat atau bertanya<ol style="list-style-type: none"><li>a. Sangat siap</li><li>b. Siap</li><li>c. Agak Siap</li><li>d. Belum Siap</li></ol></li><li>3. Mengamati cara peserta didik dalam memberikan penjelasan terhadap pertanyaan guru BK<ol style="list-style-type: none"><li>a. Sangat Tepat</li><li>b. Tepat</li><li>c. Agak Tepat</li><li>d. Belum Tepat</li></ol></li></ol>
<p>2. Penilaian Penguasaan</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Apa yang dimaksud dengan Pentingnya rasa percaya diri</li><li>2. Bagaimana ciri-ciri dan manfaat orang yang mempunyai rasa percaya diri</li><li>3. Bagaimana proses pembentukan rasa percaya diri</li><li>4. Bagaimana cara membangun rasa percaya diri</li></ol>

Ponorogo, 18 Juli 2021

Guru BK

ZUCHRO FASIH LAILY, S.Pd., M.S.I  
NIP. 19710828 200604 2 0 22

Mengesahkan

Kepala Sekolah

