

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

No.KD 3.23,4.23



I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melaksanakan KBM, peserta didik diharapkan dapat:

1. Memahami konsep DMZ pada jaringan komputer.
2. Mampu membangun server DMZ menggunakan OS Linux.

II. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. KEGIATAN PENDAHULUAN

Tatap Muka (15 Menit)

1. Guru membuka pelajaran dengan salam, doa, presensi dan menanyakan kondisi kesiapan belajar serta memberi motivasi.
2. Guru menyampaikan review materi sebelumnya dan preview cakupan materi dan urutan KBM yang akan dilaksanakan selanjutnya.

B. KEGIATAN INTI

1. Tatap Muka (30 Menit)

- a) Peserta didik menyimak rencana pembelajaran, materi dan penilaian (*Assesment*).
- b) Peserta didik menyimak pengantar materi tentang DMZ

2. Tatap Muka (115 Menit)

- a) Peserta didik mengakses LMS pada laman : <http://elearning.smart-bc.net>
- b) Siswa melakukan aktivitas belajar sesuai instruksi pembelajaran mulai dari membaca dan memahami isi bahan bacaan, menyimak sajian materi presentasi hingga melaksanakan praktikum.
- c) Peserta didik melaksanakan praktikum sesuai dengan instruksi pada lembar kerja (*Job Sheet*).
- d) Peserta didik selama praktikum mengerjakan, mencatat jawaban dan *Screenshot/Capture* hasil setiap langkah praktikum sesuai lembar kerja (*Job Sheet*).

C. KEGIATAN PENUTUP

Tatap Muka (20 Menit)

Peserta didik mengisi lembar refleksi pengalaman pembelajaran

III. PENILAIAN (*Assesment*)

A. PENILAIAN SIKAP

Menggunakan Rubrik

B. PENILAIAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

1. Penilaian Pengetahuan Melalui Menjawab Soal Pada Lembar Kerja yang dikumpulkan.
2. Penilaian Keterampilan Melalui pengamatan aktivitas, kegiatan praktikum dan pengerjaan sesuai perintah pada Lembar Kerja.
Terdiri dari 20 soal/perintah praktikum dengan skor masing-masing 5 point.

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Agus Priyatmono N. S.Pd, M.Si
NIP.196708311990031003

Cimahi, 4 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Antoni Budiman, S.Pd, M.Pd
NIP.198006262010011005

SEKOLAH

SMK NEGERI 1 Cimahi

GURU MAPEL

Antoni Budiman, S.Pd., M.Pd

MATA PELAJARAN

Sistem Keamanan Jaringan (SKJ)

KELAS

XII SIJA - A/B

TAHUN PELAJARAN

2021 – 2022

SEMESTER

Genap (Enam)

KOMPETENSI DASAR

- 3.23 Menerapkan Prosedur Penanganan Hacking
- 4.23 Mempraktikkan Penanganan Hacking

MATERI POKOK

Demilitarized Zone (DMZ)

SUB MATERI POKOK

1. Konsep DMZ
2. Membangun Server DMZ

ALOKASI WAKTU

4 JP TM x 45 menit (180 Menit)

PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Januari – Minggu Ke-2 (4 JP)

MODEL PEMBELAJARAN

Blended Learning

INFORMASI (Agenda/Lainnya)

Jika LMS bermasalah/tidak bisa diakses, segera hubungi guru

KBM 10 Januari 2022

Membangun Server DMZ (Demilitarized Zone)

- Bahan Bacaan Materi
- Sajian Materi
- Refleksi
- Form Rubrik Penilaian Sikap
- Lembar Job Sheet
- Pengumpulan Hasil Pengerjaan Job Sheet
- Kunci Jawaban Pengerjaan Job Sheet

Lembar kunci jawaban ini akan aktif ketika peserta didik sebelumnya sudah mengumpulkan hasil pengerjaan Job Sheet nya !

LAMPIRAN 1

REFLEKSI
Materi " Demilitirized Zone " (DMZ)

A. Guru Menyampaikan Beberapa Pertanyaan Kepada Peserta Didik

- 1. Apakah kegunaan NAT pada DMZ ?
Jawaban :
2. Berikan contoh perintah untuk IP Tables jika layanannya adalah FTP !
Jawaban :
3. Digunakan untuk apakah DMZ pada keamanan jaringan?
Jawaban :

B. Memberikan Kesempatan Kepada Peserta Didik Untuk Menyampaikan Pertanyaan

(* Seluruh Peserta Didik Boleh Mengajukan Pertanyaan Untuk Bagian-bagian Materi yang Belum Dipahami atau Perlu Diulangi pada Pertemuan Berikutnya)

Nama Siswa :
Pertanyaan : 1
2

C. Kesimpulan

(* Intisari Materi Dan Resume Dari Seluruh Aktivitas Pembelajaran yang terjadi atau telah Dilaksanakan)

DMZ adalah bagian yang ada dala satu topologi kendali teknis atau sub network yang harus diupayakan area aman atau seminimal mungkin aman dari ancaman atau serangan yang berupaya masuk atau melakukan penetrasi, sehingga area ini disebut Demilitirized Zone. Area ini harus dibangun dan aman dari ancaman.serangan dalam topologi karena secara umum saat ini hampir semua orang atau oragnaisasi baik pemerintah maupun swasta memberikan layanan dan informasi kepada pihak luar melalui mengizinkannya diakses dari jaringan luar/public atau internet seperti Mail Server dan Web Server. Layanan ini karena senantiasa terbuka untuk diakses sehingga bisa menjadi celah serangan atau penetrasi serangan masuk.

Area DMZ ini yang akan memfilter dari akses luar yang sifatnya akan mengganggu/menyerang yang jangan sampai menembus kedalam bahkan kedalam jaringan internal yang didalamnya terdapat asset terutama asset data dan informasi. Untuk mewujudkan DMZ ini dilakukan dengan cara konfigurasi baik berupa firewall maupun proxy sehingga lalu-lintas komunikasi data bisa terfilter, terpantau, terrekam dan aman.

LAMPIRAN 2

Lembar Rubrik Penilaian Sikap (Attitude Assesment)

Table with 9 columns: No, Nama Peserta Didik, Disiplin, Tanggung Jawab, Kerjasama, Teliti, Kreatif, Peduli Lingkungan, Keterangan

*Kolom Aspek Sikap Diisi Skor/Angka dengan Kriteria yaitu 1 (Kurang), 2 (Cukup), 3 (Baik), 4 (Sangat Baik)

LAMPIRAN 3

Lembar Job Sheet Dan Kunci Jawaban

(* Kunci Jawaban Pertanyaan dan Tugas yang Ada pada Lembar Kerja atau Job Sheet akan Diberikan/Aktif pada saat setelah peserta didik Mengumpulkan Job Sheet Tersebut dan Dibahas Ulang pada Pertemuan Berikutnya).

Link URL LMS : http://elearning.smart-bc.net