

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 5 Manado
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti
Kelas / Semester	: VII / Genap
Tema	: Membangun Solidaritas di tengah Masyarakat Majemuk
Sub Tema	: Membangun Solidaritas di tengah Masyarakat Majemuk dalam lingkungan sekolah
Pembelajaran ke	: 11
Alokasi Waktu	: 1x Pertemuan

<p><b>A. TUJUAN PEMBELAJARAN</b></p> <p><b>• TUJUAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setelah siswa memperhatikan dan mendengarkan penjelasan Guru mengenai arti solidaritas dan contohnya, siswa dapat menjelaskan arti solidaritas serta mencari contohnya dalam kehidupan sehari – hari di Sekolah.</li> <li>2. Setelah siswa mengamati gambar dan membaca buku siswa kelas 7 Bab 11 membangun solidaritas di tengah masyarakat majemuk, siswa dapat menjelaskan bentuk – bentuk solidaritas di lingkungan Sekolah.</li> <li>3. Setelah siswa berdiskusi tentang solidaritas sosial yang dikembangkan Yesus Kristus, Siswa dapat menjelaskan pandangan Alkitab tentang membangun solidaritas di lingkungan Sekolah.</li> <li>4. Setelah siswa mencari referensi melalui informasi di media sosial (internet) yang berkembang di masyarakat tentang solidaritas, Siswa dapat menceritakan dan merancang kegiatan solidaritas sebagai wujud solidaritas di tengah masyarakat majemuk dan di lingkungan Sekolah.</li> </ol> <p><b>• KOMPETENSI DASAR</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.4. Bersikap Rendah hati, peduli, dan solidaritas terhadap sesama dengan mengacu pada Alkitab.</li> <li>3.4. Menganalisis sikap rendah hati, peduli, solidaritas terhadap sesama dengan mengacu pada Alkitab.</li> <li>3.5. Membuat proyek yang berkaitan dengan sikap rendah hati, peduli, dan solidaritas.</li> </ol> <p><b>• INDIKATOR</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.4.9. Menjelaskan arti solidaritas dan mencari contohnya, dan solidaritas sesama</li> <li>3.4.8. Mengamati wujud solidaritas masyarakat di lingkungan sekitar</li> <li>3.4.8. Menggali solidaritas yang dikembangkan Yesus Kristus</li> <li>3.4.6. Menggali solidaritas dalam masyarakat majemuk.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diberi waktu untuk berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya</li> <li>• Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang di diskusikan</li> <li>• Masing – masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas</li> <li>• Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok</li> <li>• Bersama guru dan siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan tulis.</li> </ul> <p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran</li> <li>• Melakukan refleksi/tanya jawab, penugasan serta informasi materi berikutnya</li> <li>• Menyanyi dan berdoa</li> </ul> <p><b>Metode</b></p> <p>Pendekatan : <b>Saintific</b>          Metode : <b>Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan, Pengamatan</b>          Model Pembelajaran <b>cooperative learning</b></p> <p><b>Materi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Materi pelajaran buku PAK Kelas 7 Hal. 79 – 88 “<b>Membangun Solidaritas di Tengah Masyarakat Majemuk</b>”</li> <li>- Membaca Ayat Alkitab :  <b>Mazmur</b> Pasal 133  <b>Matius</b> 25 : 31 – 44  <b>Matius</b> 22 : 37-39  <b>Galatia</b> 5 : 22</li> </ul> <p><b>Media Sumber Belajar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diri Anak, Lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah</li> <li>• Alkitab (Kitab Suci)</li> <li>• Buku Pedoman Guru Kelas 7 SMP</li> <li>• Buku siswa Kelas 7              (Buku PAK dan Budi Pekerti, Kurikulum 2013, JAKARTA; Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, 2017)</li> <li>• Gambar Kerukunan Umat</li> <li>• Internet</li> <li>• Papan Tulis, Kerta Karton</li> </ul>
<p><b>B. KEGIATAN PEMBELAJARAN</b></p> <p><b>Kegiatan Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam dan Doa</li> <li>• Apersepsi</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menjelaskan arti solidaritas</li> <li>• Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok</li> <li>• Siswa mengamati media pembelajaran (mengamati gambar) dan materi di buku siswa</li> <li>• Guru memberi kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi pelajaran</li> <li>• Guru mengajukan pertanyaan :             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jelaskan arti solidaritas !</li> <li>2. Jelaskan bentuk – bentuk solidaritas di lingkungan sekolah</li> <li>3. Jelaskan pandangan Iman Kristen tentang membangun solidaritas di lingkungan Sekolah</li> <li>4. Berikan contoh pengalaman dalam mempraktekkan solidaritas di lingkungan Sekolah</li> </ol> </li> </ul>	<p><b>C. PENILAIAN PEMBELAJARAN</b></p> <p><b>Penilaian Sikap : Pengamatan Langsung selama kegiatan pembelajaran.</b></p> <p>Menunjukkan sikap saling menghormati, peduli, sopan santun, saling menghargai, lemah lembut, gotong royong</p> <p><b>Penilaian Pengetahuan : Instrumen Tes Tertulis</b></p> <p>Jelaskan makna solidaritas bagi diri sendiri dan sesama</p> <p><b>Penilaian Keterampilan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Penilaian Proyek</b> : - Membuat Program rencana membersihkan Rumah Ibadah disekitar lingkungan Sekolah              - Membuat Slogan Solidaritas</li> </ul>

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Manado, 21 Mei 2021  
Guru Pend. Agama Kristen dan Budi Pekerti

Ratna Dewi Bauty, S.Pd, M.Pd

Yunita Sineri, S.Th