

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 5 Manado
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti
 Kelas / Semester : VII / Genap
 Tema : Membangun Solidaritas di tengah Masyarakat Majemuk
 Sub Tema : Membangun Solidaritas di tengah Masyarakat Majemuk dalam lingkungan sekolah
 Pembelajaran ke : 11
 Alokasi Waktu : 1x Pertemuan

<p>A. TUJUAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah siswa memperhatikan dan mendengarkan penjelasan Guru mengenai arti solidaritas dan contohnya, siswa dapat menjelaskan arti solidaritas serta mencari contohnya dalam kehidupan sehari – hari di Sekolah. 2. Setelah siswa mengamati gambar dan membaca buku siswa kelas 7 Bab 11 membangun solidaritas di tengah masyarakat majemuk, siswa dapat menjelaskan bentuk – bentuk solidaritas di lingkungan Sekolah. 3. Setelah siswa berdiskusi tentang solidaritas sosial yang dikembangkan Yesus Kristus, Siswa dapat menjelaskan pandangan Alkitab tentang membangun solidaritas di lingkungan Sekolah. 4. Setelah siswa mencari referensi melalui informasi di media sosial (internet) yang berkembang di masyarakat tentang solidaritas, Siswa dapat menceritakan dan merancang kegiatan solidaritas sebagai wujud solidaritas di tengah masyarakat majemuk dan di lingkungan Sekolah. 	<p>F. MEDIA SUMBER BELAJAR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diri Anak, Lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah • Alkitab (Kitab Suci) • Buku Pedoman Guru Kelas 7 SMP • Buku siswa Kelas 7 (Buku PAK dan Budi Pekerti, Kurikulum 2013, JAKARTA; Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, 2017) • Gambar Kerukunan Umat • Internet
<p>B. KOMPETENSI DASAR</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.4. Bersikap Rendah hati, peduli, dan solidaritas terhadap sesama dengan mengacu pada Alkitab. 3.4. Menganalisis sikap rendah hati, peduli, solidaritas terhadap sesama dengan mengacu pada Alkitab. 3.5. Membuat proyek yang berkaitan dengan sikap rendah hati, peduli, dan solidaritas. 	<p>G. KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salam dan Doa • Apersepsi <p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan arti solidaritas • Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok • Siswa mengamati media pembelajaran (mengamati gambar) dan materi di buku siswa • Guru memberi kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi pelajaran • Guru mengajukan pertanyaan : <ol style="list-style-type: none"> 1. Jelaskan arti solidaritas ! 2. Jelaskan bentuk – bentuk solidaritas di lingkungan sekolah 3. Jelaskan pandangan Iman Kristen tentang membangun solidaritas di lingkungan Sekolah 4. Berikan contoh pengalaman dalam mempraktekkan solidaritas di lingkungan Sekolah • Siswa diberi waktu untuk berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya • Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang di diskusikan • Masing – masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas • Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok • Bersama guru dan siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan <p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran • Melakukan refleksi/tanya jawab, penugasan serta informasi materi berikutnya • Menyanyi dan berdoa
<p>C. INDIKATOR</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.4.9. Menjelaskan arti solidaritas dan mencari contohnya, dan solidaritas sesama 3.4.8. Mengamati wujud solidaritas masyarakat di lingkungan sekitar 3.4.8. Menggali solidaritas yang dikembangkan Yesus Kristus 3.4.6. Menggali solidaritas dalam masyarakat majemuk. 	
<p>D. MATERI ESENSI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Materi pelajaran buku PAK Kelas 7 Hal. 79 – 88 “Membangun Solidaritas di Tengah Masyarakat Majemuk” - Membaca Ayat Alkitab : Mazmur Pasal 133 Matius 25 : 31 – 44 Matius 22 : 37-39 Galatia 5 : 22 	
<p>E. METODE</p> <p>Pendekatan : Saintific Metode : Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan, Pengamatan</p>	<p>H. PENILAIAN</p> <p>Penilaian Sikap : Menunjukkan sikap saling menghormati, peduli, sopan santun, saling menghargai, lemah lembut, gotong royong</p> <p>Penilaian Pengetahuan : Jelaskan makna solidaritas bagi diri sendiri dan sesama</p> <p>Penilaian Keterampilan : Membuat Slogan Solidaritas Membuat Program rencana membersihkan Rumah Ibadah disekitar lingkungan Sekolah</p>

Mengetahui
Kepala Sekolah

Ratna Dewi Bauty, S.Pd, M.Pd

Manado, 21 Mei 2021
Guru Pend. Agama Kristen dan Budi Pekerti

Yunita Sineri, S.Th