

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama : Dominggas Peilouw ,S.Pd.SD

Satuan Pendidikan : SD Negeri Makariki

Alamat Email : peilouwyaya@gmail.com

Mata Pelajaran : IPA

Jenjang : SD

Kelas : VI

Topik : 7. Kepemimpinan

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima ,menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur,displin,santun,percaya diri,peduli,dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga,teman,guru,tetangga dan Negara
3. Memahami pengetahuan faktual,konseptual,procedural,dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati,menanya,dan mencoba berdasarkan rasa imhin tahi tentang dirinya,makluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya,serta benda-benda yang dijumpainya dirumah,sekolah dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikirdan bertindak kreatif,produktif,kritis,mandiri,kolaboratif,dan komunikatif dalam bahasa yang jelas,sistematis,logis dan kritis,dalam karya yang estetis,dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat,dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR

3.2. Menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar siswa dapat menyebutkan perbedaan ciri anak perempuan sebelum dan sesudah masa pubertas

D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

A. Kegiatan Awal (2 menit)

- Salam kepada siswa
- Doa
- Kesiapan Kelas

B. Kegiatan Inti (5 menit)

- Guru menyajikan gambar anak laki-laki, Siswa mengamati gambar (**Mengamati**)
- Siswa diajak bertanya jawab tentang gambar dan diberikan kesempatan untuk memberikan pendapat tentang gambar tersebut (**Menanya**)
- Penjelasan singkat guru tentang pubertas
- Siswa dibagi dalam kelompok, setiap kelompok diskusi terdiri dari 3- 4 siswa
- Guru membagikan LKPD
- Setiap kelompok mengamati gambar anak perempuan dan gambar remaja perempuan (**Mengumpulkan Informasi**)
- Setiap kelompok berdiskusi tentang perbedaan ciri anak perempuan sebelum dan sesudah masa pubertas (**Mengolah Informasi**)
- Siswa mempresentasikan hasil kelompok (**Mengkomunikasikan**)
- Kesimpulan

C. Kegiatan Penutup (3 Menit)

- Pemberian tugas
- Doa akhir

E. MATERI

Perbedaan ciri –ciri anak perempuan sebelum dan sesudah pubertas

F. METODE

- Diskusi
- Penugasan

G. SUMBER BELAJAR :

- ❖ Kementerian Pendidikan dan kebudayaan Republik Indonesia 2018
Buku Guru Kelas 6 Tema 7 Halaman 10
- ❖ Kementerian Pendidikan dan kebudayaan Republik Indonesia 2018
Buku Siswa Kelas 6 Tema 7 halaman 20

H. PENILAIAN

a. Penilaian Sikap : Tanggung Jawab, Disiplin, Ketaatan

b. Penilaian Pengetahuan :

✚ Penilaian Awal : (Lisan) Tanya Jawab tentang gambar anak laki-laki

✚ Penilaian Proses :

- Bentuk Penilaian : Kinerja
- Instrument Penilaian : Rubrik (Laporan hasil diskusi)

✚ Penilaian Akhir : Lisan (Soal Terlampir)

Makariki, 7 April 2020

Guru Kelas VI

Dominggas Peilouw, S.Pd.SD

NIP. 19700902 199311 2 002

Lampiran

LEMBAR PENGAMATAN SIKAP

No	Nama Siswa/Kelompok	Aspek yang Dinilai		
		Disipin	Tanggung Jawab	Percaya Diri
1.				
2.				
3.				

Keterangan

- 4 = Jika 4 indikator terjawab
- 3 = Jika 3 Indikator terjawab
- 2 = Jika 2 Indikator terjawab
- 1 = Jika 1 Indikator terjawab

Disiplin

- a. Mengerjakan tugas tepat waktu
- b. Tidak melakukan kegiatan yang tidak sesuai proses pembelajaran hari itu
- c. Tidak membuat suasana kelas menjadi rebut

Tanggung Jawab

- a. Siswa aktif dalam kegiatan diskusi kelompok
- b. Siswa mengerjakan tugas/diskusi kelompok sesuai dengan yang dtugaskan
- c. Tidak menyontek atau melihat pekerjaan dari kelompok lain

Percaya Diri

- a. Bertani tampil didepan dan mempresentasikan hasil diskusi
- b. Tidak malu
- c. Berani menyampaikan pendapat

LEMBAR PENILAIAN RUBRIK

KD IPA 3.2

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang perbedaan ciri fisik perempuan sebelum dan sesudah pubertas	Dapat mengidentifikasi setidaknya 4 perbedaan ciri fisik perempuan sebelum dan sesudah mengalami masa pubertas dengan benar	Dapat mengidentifikasi setidaknya 3 perbedaan ciri fisik perempuan sebelum dan sesudah mengalami masa pubertas dengan benar	Dapat mengidentifikasi setidaknya 2 perbedaan ciri fisik perempuan sebelum dan sesudah mengalami masa pubertas dengan benar	Dapat mengidentifikasi setidaknya 1 perbedaan ciri fisik perempuan sebelum dan sesudah mengalami masa pubertas dengan benar
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat di mengerti	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam, dan tidak dapat dimengerti

LEMBAR PENILAIAN LISAN

Soal

- 1. Apa itu pubertas ?**
- 2. Sebutkan ciri-ciri perempuan sebelum masa pubertas !**
- 3. Sebutkan ciri-ciri perempuan sesudah masa pubertas !**

LKPD

Mata Pelajaran : IPA

Kelas/Semester : VI/2

K.D : 3.2. Menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi

Amati gambar dibawah ini untuk menjawab pertanyaan berikut !



Gambar a



Gambar b

Pertanyaan !

1. Jelaskan ciri fisik perempuan sebelum pubertas ! (Gambar a)

2. Jelaskan ciri fisik perempuan setelah pubertas ! (Gambar b)

3. Tuliskan perbedaan ciri fisik perempuan sebelum dan setelah pubertas pada table berikut ini !

No	Perbedaan	
	Sebelum Pubertas	Setelah Pubertas
1.		
2.		
3.		