

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
(RPP)**

Sekolah : SMP N 3 Patebon
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : IX/2
 Materi Pokok : **Teks Naratif**; Memberi dan meminta informasi terkait *fairy tales*
 Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran @40Menit

A. Tujuan Pembelajaran

- Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:
- Mengidentifikasi isi cerita teks fairy tales yang didengar atau dibaca
 - Membacakan dongeng dengan intonasi, dan ejaan kata yang benar
 - Mengidentifikasi informasi dari isi teks yang sedang dibacakan.
 - Menyebutkan bagian-bagian cerita yang memuat pesan yang disebutkan
 - Melengkapi ringkasan cerita dengan kata-kata dan ungkapan yang tepat sesuai cerita
 - Membacakan ringkasan dengan suara nyaring dalam kelompok masing-masing
 - Menulis pendek dan sederhana makna cerita terkait fairy tales.

B. Media Pembelajaran, Alat/Bahan & Sumber Belajar

- ❖ **Media** : Worksheet atau lembar kerja (siswa) / PPT/Pdf, Lembar penilaian
- ❖ **Alat/Bahan** : Laptop/ computer/HP & internet network
- ❖ **Sumber Belajar** : Buku Bahasa Inggris Kelas IX, Kemendikbud, Revisi Tahun 2017, Youtube, PPT/Pdf

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
Melalui Google Classroom, guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Teks naratif fairy tales.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh di kelas Google Classroom.	
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberikan bahan bacaan terkait materi Teks Naratif fairy tales.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, mulai dari pertanyaan kontekstual sampai ke pertanyaan implisit.
Collaboration	Melalui group WA, peserta didik berkelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai Teks Naratif fairy tales.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi secara tertulis.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Teks Naratif fairy tales. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap penugasan.
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian produk dan penilaian portofolio

Patebon, 6 April 2021

Mengetahui
 Plt. Kepala Sekolah SMP N 3 Patebon

Guru Mata Pelajaran

Nunuk Sri Harjanti, S.Pd, M.Pd
 NIP. 196407111988112001

Nunuk Sri Harjanti, S.Pd, M.Pd
 NIP. 196407111988112001