

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK Sabilur Rosyad
Kelas/ Semester Tema : X/ 1
Tema : Teks Deskriptif
Sub Tema : Memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal
Pembelajaran Ke : 4
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode *Cooperative Learning (Numbered Head Together –NHT)* dan teknik *Guessing Objects*, peserta didik dapat:

- Mengidentifikasi dan menganalisis fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Berdoa• Salam dan tegur sapa• Memeriksa kehadiran dan kebersihan kelas• Apersepsi• Guru menjelaskan tujuan pembelajaran kepada peserta didik dan kegiatan yang akan dilakukan	2'
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik menyimak atau mengamati teks deskriptif lisan dan/ atau tulis yang disampaikan melalui beberapa kalimat yang menggambarkan sebuah tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal. (Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 5 orang dan setiap anggotanya memiliki nomor masing-masing, yaitu nomor 1, 2 3, 4, dan 5).• Peserta didik mencoba menebak tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal yang digambarkan melalui setiap kalimat yang disampaikan secara lisan dan/ atau tulis. (Peserta didik yang memiliki nomor yang disebutkan oleh guru mengangkat tangan untuk menjawab atau menebak tempat wisata dan bangunan bersejarah yang digambarkan).• Setelah peserta didik berhasil menebak, guru menampilkan gambar tempat wisata dan bangunan bersejarah yang berhasil ditebak dan memberi poin kepada peserta didik dan kelompoknya.• Peserta didik menyimak atau membaca kembali teks yang disampaikan dan melakukan tanya jawab mengenai fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif	6'
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik menyimpulkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks deskriptif.	2'

C. PENILAIAN

1. Penilaian dalam pembelajaran
2. Penugasan



Pamekasan, Juli 2021

Guru Mapel Bahasa Inggris

SUPRIYATI/S.Pd