

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP PGRI 1 Ciluku
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : VIII / Genap
Tema : Teks khusus
Sub tema : Greeting card
Alokasi Waktu : 10 Menit (1x Pertemuan)

Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks khusus greeting card.
- Peserta didik dapat memberi dan meminta informasi tentang hari spesial
- Peserta didik dapat membuat teks khusus greeting card terkait hari-hari special dalam bentuk sederhana dan menarik serta memahami isi kartu tersebut.

Pendahuluan (3 Menit)

- Guru memberi salam, menyapa peserta didik dengan ramah
- Guru mengajak berdoa sebelum pembelajaran di mulai
- Menyanyikan lagu nasional “Indonesia raya “
- Mengecek Kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya.
- Memberikan motivasi tentang apa yang akan diperoleh (tujuan dan manfaat) dan memastikan siswa siap menerima materi

Kegiatan Pembelajaran (5 Menit)

- Guru menampilkan beberapa contoh greeting card! kemudian meminta siswa mengamati ,menganalisa struktur dan unsur kebahasaanya.
- Siswa menjawab beberapa pertanyaan terkait greeting cards tersebut. Apakah sudah pernah menerima greeting card ? dan dalam suasana apa ketika menerima kartu tersebut ?
- Peserta didik diminta untuk mengidentifikasi bagian bagian dari greeting card.
- Peserta didik diminta untuk bekerja dalam kelompok dan menghargai usaha setiap anggota kelompok.
- Siswa di berikan kesempatan untuk bertanya dan mengemukakan pendapat tentang greeting card yang sudah di tampilkan
- Guru memberikan tugas kepada siswa untuk berkreasi membuat greeting card yang di tujuakan untuk teman ,guru ,orang tua atau yang lainnya

Penutup (2 Menit)

- Guru melakukan refleksi terhadap kesulitan yang di alami siswa dalam belajar
- Guru memberikan penguatan kepada siswa tentang fungsi social dari greeting cards.
- Guru menyampaikan topik yang akan di pelajari pada pertemuan berikutnya.
- Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdo'a bersama.

Penilaian Pembelajaran

- Penilaian Sikap : Kerapian, Kedisiplinan, dan tanggung jawab selama mengikuti pembelajaran maupun terhadap tugas yang di berikan.
- Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis dan pilihan Ganda
- Penilaian Keterampilan : menulis (make greeting cards) Portofolio, Praktik, dan proyek.

Rubrik penilaian ‘writing a greeting card’

- Tingkat kelengkapan dan keruntutan dalam menyusun kartu ucapan.
- Tingkat ketepatan unsur kebahasaan: tata bahasa, kosa kata, ucapan, ejaan, tanda baca.

Cara Penilaian:

- Kinerja (praktik)
Menghasilkan sebuah kartu ucapan yang sesuai dengan kaidah struktur teks dan unsur kebahasaan

Penilaian dari Aspek Keterampilan Kemampuan Menulis (Writing Skill)			
No	Aspek Yang Dinilai	Kriteria	Skor
1	Kesesuaian isi dengan judul / tema	Isi sangat sesuai dengan judul	5
		Isi sesuai dengan judul	4
		Isi cukup sesuai dengan judul	3
		Isi kurang sesuai dengan judul	2
		Isi tidak sesuai dengan judul	1
2	Keruntutan teks	Keruntutan teks sangat tepat	5
		Keruntutan teks tepat	4
		Keruntutan teks cukup tepat	3
		Keruntutan teks kurang tepat	2
		Keruntutan teks tidak tepat	1
3	Pilihan kosa kata	Pilihan kosa kata sangat tepat	5
		Pilihan kosa kata tepat	4
		Pilihan kosa kata cukup tepat	3
		Pilihan kosa kata kurang tepat	2
		Pilihan kosa kata tidak tepat	1
4	Pilihan tata bahasa	Pilihan tata bahasa sangat tepat	5
		Pilihan tata bahasa tepat	4
		Pilihan tata bahasa cukup tepat	3
		Pilihan tata bahasa kurang tepat	2
		Pilihan tata bahasa tidak tepat	1
5	Penulisan Kosa Kata	Penulisan kosa kata sangat tepat	5
		Penulisan kosa kata tepat	4
		Penulisan kosa kata cukup tepat	3
		Penulisan kosa kata kurang tepat	2
		Penulisan kosa kata tidak tepat	1
6	Penggunaan tanda baca	Penggunaan tanda baca sangat tepat	5
		Penggunaan tanda baca tepat	4
		Penggunaan tanda baca cukup tepat	3
		Penggunaan tanda baca kurang tepat	2
		Penggunaan tanda baca tidak tepat	1

$$\text{Nilai siswa} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Mangetahui
Kepala Sekolah

M. Iqbal Tawakal, S.Pd

Cianjur ,02 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

Erla Oktaviani,S.Pd