

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Bungaraya
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris Wajib
Kelas/Semester	: X/Ganjil
Tema	: Teks Interaksi Interpersonal dan Transaksional
Sub Tema	: Memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga
Pembelajaran ke-	: 1 (satu)
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran pada pertemuan pertama ini, peserta didik diharapkan dapat:

1. Mengidentifikasi makna, tujuan komunikasi, serta struktur teks dan unsur kebahasaan pada teks pemaparan jati diri dan hubungan keluarga sesuai dengan konteks penggunaannya
2. Memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga dengan menggunakan struktur teks yang tepat sesuai dengan konteks penggunaannya.
3. Melakukan interaksi dengan tepat menggunakan ungkapan dan pernyataan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga sesuai dengan konteks waktu yang tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan
Mengondisikan peserta didik (salam, tegur sapa, dan berdoa).
Memeriksa kehadiran peserta didik dengan cara meminta setiap peserta didik untuk bertanya langsung kepada temannya secara bergiliran dengan menggunakan bahasa Inggris untuk mengetahui nama dan alamat masing-masing ('what's your name?'; 'where are you from?') kemudian guru memberikan informasi terkait jati diri setiap peserta didik tersebut kepada seluruh peserta didik ('S/he is ...'; 'S/he is from ...') sebagai kegiatan apersepsi juga brainstorming terkait tema memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga dengan memperhatikan unsur kebahasaan ' pronoun ' yang akan dipelajari pada pertemuan ini.
Menyampaikan tujuan pembelajaran serta manfaat yang akan mereka dapatkan setelah mempelajari tema pembelajaran pada pertemuan ini untuk memotivasi peserta didik.
Kegiatan Inti
Guru meminta peserta didik untuk memperhatikan contoh-contoh ungkapan memperkenalkan diri sendiri dan hubungan keluarga dalam bentuk dialog dan kemudian meminta peserta didik untuk membacakannya secara berpasangan.
Guru meminta peserta didik untuk memberikan informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga melalui suatu percakapan untuk melatih keterampilan berpikir kritis peserta didik melalui proses berpikir (observasi, refleksi, menalar), kemudian secara klasikal membahas konsep materi tentang memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga.

Secara berpasangan peserta didik berdiskusi untuk mengerjakan LKPD untuk mengumpulkan informasi dan saling bertukar informasi mengenai jati diri dan hubungan keluarga untuk selanjutnya mereka susun kedalam sebuah bentuk percakapan.
Secara berpasangan peserta didik menampilkan percakapan di depan kelas kemudian diberikan tanggapan oleh teman-temannya dan diberikan tanggapan kembali oleh yang menampilkan serta diakhiri oleh ulasan guru.
Guru memberikan apresiasi terhadap kinerja peserta didik.
Kegiatan Penutup
Peserta didik bersama guru merefleksikan dan menyimpulkan hasil kegiatan pembelajaran.
Guru menyampaikan informasi untuk kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
Kegiatan pembelajaran selesai dan ditutup dengan doa dan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Aspek	Teknik	Intrumen
Sikap	Observasi	Jurnal Guru
Pengetahuan	Tugas	LKPD
Keterampilan	Tes dialog (presentasi hasil diskusi)	Rubrik penilaian

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bungaraya, 1 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

Iskandar, S.Pd., M.M.
NIP. 19700223 200312 1 003

Diki Salman Alqo, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19790521 200903 1 002

LAMPIRAN

1. Instrumen Penilaian Sikap

No.	Waktu	Nama	Kejadian /Prilaku	Butir sikap	Positif/ Negatif	Tindak lanjut
1						
2						
3						
4						
5						

2. Instrumen Penilaian Pengetahuan

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Please work in pairs to complete the following texts!

- Hi, my name's, and your name's
- I'm years old, and you are years old.
- Your birth day is on
- I'm from, and you are from
- I live in, and you live in
- My hobby is, and your hobby is
- There are people in my family, they are
- There are people in your family, they are
- My father is and your father is
- My mother is and your mother is
- I have brother(s) and sister(s)
- You have Brother(s) and Sister(s)
- My favorite subject is and your favorite subject is

3. Instrumen Penilaian Keterampilan

No.	Aspek yang Dinilai	Kurang Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik
1	Isi presentasi				
2	Fluency (kelancaran)				
3	Pronunciation (pengucapan)				
4	Perbendaharaan kata				
5	Penyajian (ekspresi wajah, bahasa tubuh)				

Keterangan:

Nilai minimum 50, Nilai maksimum 100, dengan ketentuan sebagai berikut:

- Kurang Baik : 10
- Cukup Baik : 15
- Baik : 16
- Sangat Baik : 20

4. Remedial diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai target KKM.
5. Pengayaan diberikan kepada peserta didik yang telah mencapai target pembelajaran sebelum alokasi waktu berakhir.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bungaraya, 1 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

Iskandar, S.Pd., M.M.
NIP. 19700223 200312 1 003

Diki Salman Alqo, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19790521 200903 1 002