

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Hanau  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/ Semester : X / Ganjil  
Tema/ Subtema : Teks Interaksi Interpersonal dan Transaksional ( Memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga)  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 x 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran discovery learning, peserta didik diharapkan mampu :

1. Menggunakan bahasa Inggris dalam berkomunikasi tentang pemaparan jati diri dengan guru dan teman.
2. Mengidentifikasi ungkapan memaparkan jati diri beserta responnya
3. Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk memaparkan , menanyakan dan merespon pemaparan jati diri.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyapa siswa untuk mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan.</li><li>2. Guru mengecek daftar kehadiran siswa.</li><li>3. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa sebelum memulai kegiatan belajar mengajar.</li><li>4. Guru menyampaikan garis besar materi dan kegiatan yang akan dilakukan.</li><li>5. Memberikan motivasi kepada siswa tentang manfaat atau pentingnya menguasai cara memaparkan jati diri secara lisan kepada siswa.</li></ol>	
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Observing (Mengamati)<ol style="list-style-type: none"><li>a. Guru meminta siswa mengamati video tentang percakapan terkait memaparkan jati diri.</li></ol></li></ol>	

	<p>b. Guru menanyakan beberapa pertanyaan terkait isi pesan dan unsur kebahasaan yang digunakan dalam memaparkan dan menanyakan jati diri pada video yang ditayangkan.</p> <p>c. guru memberikan teks terkait pemaparan jati diri dan siswa diminta untuk mengidentifikasi teks tersebut.</p> <p>2. Questioning (Menanya)</p> <p>a. Siswa menanyakan hal-hal yang belum diketahui mengenai unsur kebahasaan dalam teks pemaparan jati diri.</p> <p>b. Siswa menanyakan perbedaan antara pemaparan jati diri dalam bahasa Indonesia dan dalam bahasa Inggris.</p> <p>c. Siswa menanyakan pengucapan dan kosakata dalam teks pemaparan jati diri.</p> <p>3. Collecting data (mengeksplorasi) Siswa secara mandiri dan berpasangan mengidentifikasi ungkapan tentang pemaparan jati diri.</p> <p>4. Associating (Mengasosiasi) Siswa secara berpasangan menyusun sebuah teks percakapan dengan menggunakan ungkapan pemaparan jati diri dengan tepat .</p> <p>5. Communicating (Mengkomunikasikan)</p> <p>a. Siswa memperagakan percakapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga yang telah dibuat tadi dan berupaya berbicara secara lancar dengan ucapan, tekanan kata, intonasi yang benar.</p> <p>b. Siswa memperoleh balikan (feedback) dari guru dan teman tentang fungsi sosial dan unsur kebahasaan yang digunakan</p>	
--	---	--

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.</li> <li>2. Siswa merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan penguasaan materi.</li> </ol>	

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Teknik : Tertulis
- b. Bentuk : completion test

#### Instrumen

##### 1. Completion test

Complete the following dialogue with the suitable expressions from the box.

- a. Where are you going
- b. Have we ever met before
- c. Pleased to meet you
- d. Nice to talk with you
- e. May I sit here
- f. Unfortunately, we only have four days off

Mawar and her family are at the Gambir Railway Station waiting for the train. It is very crowded. She sees one seat vacant and approaches the girl sitting next to it.

Mawar: Excuse me. (1) .....

Rini : Yes, please.

Mawar : Thanks. By the way, I'm Mawar.

Rini Hi, Mawar. I'm Rini.

Mawar : (2)....., Rini.

Rini : Pleased to meet you too, Mawar.

Mawar : (3)....., Rini?

Rini : I'm going to Yogyakarta. You?

Mawar : Me too. My family and I are going on vacation in Yogyakarta for four days. People say that there are many wonderful tourist destinations there.

Rini : Yes, you bet! I'm sure four days won't be enough to enjoy all the destinations.

Mawar : (4).....

Rini : Don't worry. You can visit Yogyakarta again some other time.

Mawar : You're right. By the way, what are you in? I mean your coach.

Rini : Oh, I'm in coach number 2, And you?

Mawar : Mine is number 6.

Rini : Look! The train is approaching. (5) ....., Mawar. See you in Yogyakarta.

Yogyakarta.

Mawar: Nice to talk with you too, Rini. See you.

Key answer:

1. May I sit here
2. Pleased to meet you
3. Where are you going
4. Unfortunately, we only have four days off.
5. Nice to talk with you.

#### Lembar Penilaian Pengetahuan

Kisi-kisi soal	Penyelesaian	Skor
1.		2
2.		2
dst		dst
	Jumlah	10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{5} \times 10$$

Pembuang Hulu, Januari 2021

Mengetahui,

Kepala SMA Negeri 1 Hanau

**Totok Hindarto, S.Pd.**

NIP. 19741127 200501 1 009

Guru Mata Pelajaran

**Ratna Wahyu Jayanti,S.Pd.**

NIP. 198404202009032005