

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP PGRI PANGOLOMBIAN
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : VII / Ganjil
 Materi Pokok : Memberi dan meminta informasi terkait jati diri
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

- menyusun kalimat yang mengandung unsur mengeja nama atau tempat dengan benar dalam ungkapan perkenalan
- mengeja nama atau tempat dengan benar

B. Media Pembelajaran, Alat/Bahan & Sumber Belajar

- ❖ **Media:** Powerpoint presentation
- ❖ **Alat/Bahan:** Laptop,
- ❖ **Sumber Belajar:** Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris *When English Rings The Bell*, Kelas VII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2016

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Memperkenalkan diri dengan mengeja nama dan tempat</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (5 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Memperkenalkan diri dengan menggunakan Spelling Alphabeth</i>
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi
Collaboration	Peserta didik mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Memperkenalkan diri dengan menggunakan Spelling Alphabeth</i>
Communication	Peserta didik mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh peserta didik lain tidak lupa guru memberi umpan balik
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Memperkenalkan diri dengan menggunakan Spelling Alphabeth</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (3 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja

Pangolombian, 5 Juni 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

ANNEKE H. NUSA. S.Pd
NIP.

MAYA V.L. MANGOENDAP, S.Pd
NIP. 198309012009022003