

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK MEKAR SARI  
Kelas / Semester : Kelas A (Kelompok Usia 4-5 Thn) / Ganjil  
Tema : Binatang  
Sub Tema : Binatang Darat  
Sub-sub Tema : Ayam  
Pembelajaran Ke : 1 (Aku sayang binatang, tanaman dan makhluk ciptaan Tuhan)  
Alokasi Waktu : 10 M  
KD : 1.1 – 3.3 -4.3 – 3.6-4.6 – 3.12-4.12 – 2.9 - 3.15 . 4.15  
Alat dan Bahan : Ayam dalam kandang,jagung, beras, gabah, Video senam Ayam, labtop, Tulisan Ayam, Lem, Gambar Ayam

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak dapat menyayangi Ayam
2. Anak dapat mengikuti Senam Ayam
3. Anak dapat mengenal macam-macam makanan ayam (Jagung,beras,gabah, Nasi,dll)
4. Anak dapat membentuk tulisan ayam dengan media jagung
5. Anak memiliki rasa peduli terhadap hewan disekitar
6. Anak dapat menghias gambar ayam dengan biji-bijian (Jagung, beras, gabah)

### B. Kegiatan Pembelajaran

- I. Pembukaan (3 Menit)
  - Penerapan SOP Pembukaan
  - Bercakap-cakap cara menyayangi Ayam (Nam)
  - Bercakap-cakap tentang makanan ayam (Kog)
  - Mengamati macam-macam makanan ayam (Jagung, beras, gabah)
  - Menjelaskan kegiatan dan aturan mainnya
- II. Inti (3 Menit)
  - Senam Ayam (FM)
  - Membentuk tulisan "Ayam" dengan media Jagung (Bhs)
  - Memberi makan ayam dalam kandang (Sosem)
  - Menghias gambar ayam dengan biji-bijian (Seni)
- III. Istirahat (1 Menit)
  - Cuci tangan
  - Doa sebelum makan
  - Bermain
- IV. Penutup (3 Menit)
  - Menanyakan perasaan tentang hari ini
  - Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
  - bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
  - menginformasikan kegiatan hari esok
  - berdoa setelah belajar

### C. penilaian Pembelajaran

- Skala Pencapaian Perkembangan HARIAN
- Catatan Anekdote
- Hasil Karya

Mengetahui  
Kepala TK Mekar Sari

Kab. Gorontalo, 05 November 2021  
Guru Kelas A

Sitti Rahma Koni, S.Pd  
Nip. 19870425 201001 2 001

Sitti Rahma Koni, S.Pd  
Nip. 19870425 201001 2 001

## 1. Format Skala Penilaian Perkembangan

KD dan Bid. Pengemb	Indikator	Asifa	Ardi	Abdillah	Nangsi	Reva
NAM 1.1	Anak dapat Menyayangi ayam					
FM /KF 3.3 4.3	Anak dapat mengikuti senam Ayam					
KOG 3.6- 4.6	Anak dapat mengenal macam-macam makanan ayam (Jagung,beras,gabah, Nasi,dll)					
BHS 3.12-4.12	Anak dapat membentuk tulisan ayam dengan media jagung					
SOSEM 2.9	Anak memiliki rasa peduli terhadap hewan disekitar					
SENI 3.15- 4.15	Anak dapat menghias gambar ayam dengan biji-bijian (Jagung, beras, gabah)					

Keterangan : Hasil penilaian di isi dengan

1. BB : Belum berkembang (anak dapat melakukan kegiatan masih harus di contohkan atau dibimbing guru)
2. MB : Mulai berkembang (Anak dapat melakukan kegiatan masih harus diingatkan oleh guru)
3. BSH: Berkembang sesuai harapan (Anak dalam melakukan kegiatan sudah bisa mandiri )
4. BSB : Berkembang sangat Baik (Anak dalam melakukan kegiatan sudah mandiri dan mampu mengingatkan temannya)

## 2. Catatan Anekdot

Hari / tanggal : .....

NO	NAMA ANAK	TEMPAT	WAKTU	KD	PERISTIWA/PERILAKU	CAPAIAN HASIL
1	Asifa					
2	Ardi					
3	Abdillah					
4						

### 3. Instrumen Penilaian Hasil Karya

## FORMAT HASIL KARYA

**NAMA ANAK** :  
**HARI/TGL** :  
**KELOMPOK / USIA** :

<b>HASIL KARYA</b>	<b>HASIL PENGAMATAN</b>
Analisis Ketercapain Kompetensi Dasar	3.12-4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
Hasil Karya : Nama Kegiatan : Membentuk tulisan "Ayam" dengan media Jagung	
Analisis Ketercapain Kompetensi Dasar	3.15-4.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
Hasil Karya : Nama Kegiatan : Anak dapat menghias gambar ayam dengan biji-bijian (Jagung, beras, gabah)	

## Gambar Ayam

