

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah : Mts. AlKhairat Kalukubula  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : VIII/1  
Materi Pokok : Memberi dan meminta informasi terkait sifat orang, binatang dan benda  
Alokasi Waktu : 2x Pertemuan

### A. Persiapan Pembelajaran Moda Daring (Messenger Group)

- Guru mengaktifkan aplikasi Messenger Group
- Guru memastikan semua siswa telah join atau bergabung di Messenger Group
- Guru mengirim materi atau bahan ajar beserta penugasan dalam bentuk file word terkait materi ajar kepada siswa melalui Messenger Group
- Materi atau bahan ajar dan penugasan harus proporsional tidak perlu mengejar targer-target kurikulum agar siswa tidak merasa terbebani dengan tugas-tugas dari guru
- Guru membuat kesepakatan dengan siswa kapan waktu penyelesaian dan penyerahan tugas
- Guru memantau kegiatan siswa melalui Messenger Group
- Setelah tugas selesai dikerjakan siswa menyerahkan kepada guru dengan cara mengupload di Messenger Group
- Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa dan memberikan nilai kemudian mengupload ke Messenger Group

### B. Tujuan Pembelajaran

- Melalui kegiatan pembelajaran ini siswa dapat:
- Mengidentifikasi sifat seseorang, binatang dan benda (Kind,nice,friendly,cute etc)

### C. Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru membuka pelajaran dengan salam, sapa dan doa
- Guru menjelaskan tentang kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran
- Siswa diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi sifat orang,benda, dan binatang

#### 2. Kegiatan Inti

- Guru mengirim materi atau bahan ajar beserta penugasan dalam bentuk file word terkait materi ajar kepada siswa melalui Messenger Group
- Guru menugaskan kepada siswa untuk mengamati gambar orang, binatang dan benda yang diberikan
- Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang diberikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar mengenai materi sifat orang,benda, dan binatang.
- Siswa mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan mengamati obyek/kejadian, membaca sumber lain melalui buku teks, Melakukan aktifitas menarik, dan wawancara/Tanya jawab dengan nara sumber tentang materi sifat orang,benda, dan binatang
- Siswa dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, Mengumpulkan informasi, Mempresentasikan ulang, Saling tukar informasi mengenai sifat orang,benda, dan binatang
- Siswa dalam kelompoknya berdiskusi mengelolah data hasil pengamatan dengan cara berdiskusi,mengelola informasi, dan mengajarkan soal tentang data dari materi sifat orang, benda, dan binatang
- Siswa mendiskusikan hasil pengamatan dan menverifikasi hasil pengamatan dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan pengolahan informasi materi sifat orang,benda, dan binatang
- Hasil diskusi kelompok diupload di Messenger Group untuk diperiksa dan diberi nilai

#### 3. Penutup

Menyimpulkan tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan serta memberikan ungkapan ungkapan sanjungan dan apresiasi kepada siswa yang telah menunjukkan peningkatan sikap kerja sama dan disiplin aktifitas kehidupan sehari-hari

**D. Penilaian**

- Penilaian Sikap : observasi/jurnal.
- Penilaian Pengatahuam : Tes Tulis, Penugasan.
- Penilaian keterampilan : Unjuk kerja kegiatan diskusi dan presentasi

Mengetahui  
Kepala Madrasah

Drs. Aslam  
Nip. 19661104 200312 1 001

Kalukubula, Juni 2020

Guru Mata Pelajaran

Marlina, S.Pd  
Nip. 19721109 200801 2 007