

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris (Wajib)
Satuan Pendidikan : MA Darun Najah
Kelas : XI
Alokasi Waktu : 4 jam pelajaran
Guru : Drs.ABD.ROHMAN

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik, sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar komunikasi International yang diwujudkan dalam semangat belajar.
- 2.1. Menunjukkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi interpersonal dengan guru dan teman.
- 2.2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, percaya diri, dan bertanggung jawab dalam melaksanakan komunikasi transaksional dengan guru dan teman.
- 2.3. Menunjukkan perilaku tanggung jawab, peduli, kerja sama, dan cinta damai, dalam melaksanakan komunikasi fungsional.
- 3.1 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada ungkapan memberi saran dan tawaran, serta responnya, sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 4.1 Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan, menanyakan, dan merespon ungkapan memberi saran dan tawaran, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

C. Indikator

1. Menjelaskan fungsi sosial ungkapan memberi saran dan tawaran serta responnya.
2. Menjelaskan penggunaan unsur kebahasaan dari tindakan komunikatif memberi saran dan tawaran serta responnya.
3. Menggunakan ungkapan-ungkapan memberi saran dan tawaran dalam konteks komunikasi yang wajar di dalam dan di luar kelas, dalam bentuk percakapan/simulasi dengan

memperhatikan fungsi sosial, ungkapan, dan unsur kebahasaan serta strategi yang benar dan sesuai dengan konteks.

D. Tujuan Pembelajaran

Melalui diskusi, mengamati, dan membaca referensi siswa dapat:

1. melaporkan fungsi sosial ungkapan memberi saran dan tawaran serta responnya;
2. mendeskripsikan penggunaan unsur kebahasaan dari tindakan komunikatif memberi saran dan tawaran serta responnya;
3. menunjukkan perilaku santun dalam menggunakan ungkapan-ungkapan memberi saran dan tawaran dalam konteks komunikasi yang wajar di dalam dan di luar kelas, dalam bentuk percakapan/simulasi dengan memperhatikan fungsi sosial, ungkapan, dan unsur kebahasaan serta strategi yang benar dan sesuai dengan konteks.

E. Materi Pembelajaran

Teks lisan dan tulis untuk memberi saran dan tawaran serta responnya.

Fungsi Sosial

Menjaga hubungan interpersonal dengan guru, teman, dan orang lain.

Struktur text

Gamal: *Why don't you talk to your parents. You should let them know. I think they will understand.*

Siti: *I don't know. But I'm afraid they will be angry with me.*

Gamal: *I don't think so. Just go.*

Evi: *He will go out from the class at 10. You can wait for him in my room.*

Johan: *Thanks alot. But I'd better go to bank first, and then I'll go back*

Evi: *Okay. I'll tell him that you came.*

Unsur kebahasaan

(8) Kosakata terkait dengan kesehatan, tugas sekolah, kebersihan lingkungan, dan sebagainya.

(9) Tata bahasa: *simple past tense, simple present tense present perfect tense.*

(10) Kata kerja bantu modal *should, have to, can, will*, dan sebagainya.

(11) Ungkapan *I think, I know.*

(12) Penggunaan nominal singular dan plural secara tepat, dengan atau tanpa *a, the, this, those, my, their*, dsb secara tepat dalam frasa nominal.

Berbagai hal terkait dengan interaksi siswa dengan guru, teman, adik, kakak, dan sebagainya tentang berbagai kegiatan siswa sehari-hari di rumah, sekolah, di dalam maupun di luar kelas.

F. Pendekatan, Strategi dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : *scientific/ 5M* (Mengamati, Menanya, Menalar, Mencoba, Membentuk Jejaring).
2. Strategi : *cooperative.*
3. Metode pembelajaran : ceramah, presentasi, tanya jawab, dan penugasan.

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi
1. Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Memberikan salam.• Menanyakan kepada siswa mengenai kesiapan dan kenyamanan untuk belajar.• Mempersilakan salah satu siswa memimpin doa.• Menanyakan kehadiran siswa.

	<ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab tentang “Bagaimana penggunaan ungkapan memberi saran dan tawaran?” • Menyampaikan informasi mengenai pembelajaran yang akan dilaksanakan untuk menjawab pertanyaan di atas melalui pembelajaran “Teks lisan dan tulis untuk memberi saran dan tawaran serta responnya” • Guru menyampaikan informasi mengenai tujuan pembelajaran dan indikator yang akan dicapai.
<p>2. Inti</p>	<p>Mangamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Terbiasa atau sering mendengar dan menyaksikan guru dan warga sekolah lain memberi saran dan tawaran serta responnya, dalam bahasa Inggris, dengan unsur kebahasaan yang sesuai dengan fungsi sosialnya. • Dituntut untuk mencontoh kebiasaan tersebut dengan memberi saran dan tawaran serta responnya, dalam bahasa Inggris, dengan unsur kebahasaan yang sesuai dengan fungsi sosialnya. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dengan bimbingan dan arahan guru, menanyakan, dan mempertanyakan antara lain tentang perbedaan antara cara memberi saran dan tawaran serta responnya, dalam bahasa Inggris dengan yang ada dalam bahasa Indonesia, kemungkinan menggunakan ungkapan lain, akibat jika tidak melakukan, dan sebagainya. <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan dan menyaksikan banyak contoh interaksi dengan memberi saran dan tawaran serta responnya dalam bahasa Inggris dari film, kaset, buku teks, dan sebagainya. • Menirukan contoh-contoh interaksi dengan memberi saran dan tawaran serta responnya dalam bahasa Inggris dengan ucapan, tekanan kata, intonasi, dan sikap yang benar. • Dengan bimbingan dan arahan guru, mengidentifikasi ciri-ciri (fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan) interaksi memberi saran dan tawaran serta responnya. • Secara kolaboratif, berusaha menggunakan bahasa Inggris untuk memberi saran dan tawaran serta responnya dalam konteks pembelajaran, simulasi, <i>role-play</i>, dan kegiatan lain yang terstruktur. <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membandingkan ungkapan memberi saran dan tawaran serta responnya yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber tersebut di atas. • Membandingkan ungkapan memberi saran dan tawaran serta responnya yang telah dipelajari tersebut di atas dengan yang ada di sumber lain, atau dengan yang digunakan dalam bahasa lain. • Memperoleh balikan (<i>feedback</i>) dari guru dan teman tentang fungsi sosial dan unsur kebahasaan yang digunakan. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan bahasa Inggris setiap kali muncul kesempatan untuk memberi saran dan tawaran serta responnya, di dalam dan di luar kelas, dengan unsur kebahasaan yang sesuai dengan fungsi sosialnya. • Berupaya berbicara secara lancar dengan ucapan, tekanan kata, intonasi yang benar dan menulis dengan ejaan dan tanda baca yang benar, serta tulisan yang jelas dan rapi. • Membicarakan permasalahan yang dialami dalam menggunakan bahasa Inggris untuk memberi saran dan tawaran serta responnya dan menuliskannya dalam jurnal belajar sederhana dalam bahasa Indonesia.
<p>3. Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Klarifikasi/kesimpulan siswa dibantu oleh guru menyimpulkan materi Teks lisan dan tulis untuk memberi saran dan tawaran dan responnya.

	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluasi untuk mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran. • Siswa melakukan refleksi tentang pelaksanaan pembelajaran. • Siswa diberi tugas untuk menjelaskan penggunaan ungkapan memberi saran dan tawaran dalam kehidupan sehari-hari. • Salah satu siswa memimpin doa. • Mengucapkan salam.
--	--

H. Penilaian Hasil Belajar

- Tingkat ketercapaian fungsi sosial memberi saran dan tawaran, serta responnya.
- Tingkat kelengkapan dan keruntutan struktur ungkapan untuk memberi saran dan tawaran, serta responnya.
- Tingkat ketepatan unsur kebahasaan: tata bahasa, kosa kata, ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, tulisan tangan.
- Sikap santun, peduli, percaya diri dan cinta damai yang menyertai ungkapan memberi saran dan tawaran, serta responnya.

Sikap

- Observasi terhadap tindakan siswa menggunakan bahasa Inggris untuk memberi saran dan tawaran ketika muncul kesempatan didalam dan di luar kelas.
- Observasi terhadap kesungguhan siswa dalam proses pembelajaran di setiap tahapan.
- Observasi terhadap kesantunan dan kepedulian dalam melaksanakan komunikasi di dalam dan di luar kelas.

Pengetahuan

I. Sumber Belajar

- Buku teks wajib.
- Keteladanan ucapan dan tindakan guru menggunakan setiap tindakan komunikasi interpersonal/transaksional dengan benar dan akurat
- Contoh peragaan dalam bentuk rekaman CD/VCD/ DVD/kaset
- Contoh interaksi tertulis
- Contoh teks tertulis
- Sumber dari internet, seperti:
 - www.dailyenglish.com
 - http://americanenglish.state.gov/files/ae/resource_files
 - <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>

Mengetahui
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Drs.H.Zainul Fanani M.Pd.I

Drs.Abd.Rohman