

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) CALON FASILITATOR
(PEMBELAJARAN LURING)**

Nama Calon Fasilitator : La Sumai,S.Pd.,M.Pd
 Nama Satuan Pendidikan/Jenjang : SMA
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : X/1
 Materi Pokok : Memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (extended)
 Alokasi Waktu : 2 X 45

A. Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat

1. Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (extended), serta menanggapi.
2. Mampu melakukan dialog memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (extended), serta menanggapi.

B. Kegiatan Pembelajaran

1.Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran Peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi: memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (extended)	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan	
2.Kegiatan Inti (60 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik dirangsang untuk memusatkan perhatian pada topic memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (extended), serta menanggapi, dengan cara, membaca buku pelajaran Bahasa Inggris kelas X, melakukan dialog, memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (extended). serta seras sumber belajar lain yang diberikan guru tentang
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (extended), dan menanggapi, serta present tense.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (extended), dan present tense.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (extended), dan serta present tense Untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
3.Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran. • Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran. • Guru Memberikan penghargaan (misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik. • Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari. • Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya. • Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa. 	

C. Penilaian Hasil Belajar

1. Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan: Tes lisan dan tes tulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan: Praktek

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Lisan	Pertanyaan (lisan) dengan jawaban terbuka	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran (<i>assessment for learning</i>)
2	Penugasan	Pertanyaan dan/atau tugas tertulis berbentuk esei, pilihan ganda, benar- salah, menjodohkan, isian, dan/atau lainnya	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran (<i>assessment for learning</i>) dan sebagai pembelajaran (<i>assessment as learning</i>)
3	Tertulis	Pertanyaan dan/atau tugas tertulis berbentuk esai, pilihan ganda, benar- salah, menjodohkan, isian, dan/atau lainnya	Terlampir	Setelah pembelajaran usai	Penilaian pencapaian pembelajaran (<i>assessment of learning</i>)

b. Penilaian Kompetensi Keterampilan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Praktik	Tugas (keterampilan)	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung dan/atau setelah usai	Penilaian untuk, sebagai pencapaian

2. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

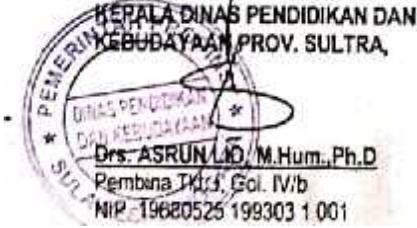
a. Remedial

- ❖ Remedial diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM dalam bentuk:
 - ★ pembelajaran ulang
 - ★ bimbingan perorangan
 - ★ belajar kelompok
 - ★ pemanfaatan tutor sebaya

b. Pengayaan

- ❖ Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik yang telah mencapai KKM antara lain dalam bentuk tugas mengerjakan soal-soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi, meringkas buku-buku referensi dan mewawancarai narasumber.

Mengetahui,



Kendari, 24 Desember 2021
Calon Fasilitator

La Sumai, S.Pd., M.Pd
NIP.196512311989031200