

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP NEGERI 6 PALEMBANG
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : VII/2
 Tema : Text descriptive
 Sub tema : Asking and Giving information about person
 Alokasi Waktu : 1 X 30 menit
 Pertemuan : Ke-2

A. Kompetensi Inti

KI.3 Memahami pengetahuan(faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI.4 Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah kongrit(menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengna yang di pelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar	Indikator
3.7 Membandingkan 7 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	3.7.1 Mendeskripsikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang sesuai dengan konteks penggunaannya 3.7.2 Membandingkan 3 deskripsi pendek dan sederhana meminta dan memberi informasi terkait deskripsi orang.
4.7.2 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulisan sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	4.7.2.1 Membuat deskripsi pendek tentang orang-orang terkenal

A. TUJUAN

Melalui serangkaian kegiatan Pembelajaran peserta didik dapat dapat;

1. Mendeskripsikan secara lisan, pendek dan sederhana dengan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang.
2. Membandingkan 2 deskripsi pendek dan sederhana meminta dan memberi informasi terkait deskripsi orang.
3. Membuat deskripsi pendek dan sederhana tentang orang-orang terkenal.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

- Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama.
- Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi.
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan.
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran.

C. KEGIATAN INTI

a. Orientasi Siswa pada masalah

- Peserta didik mengamati sebuah gambar yang di perlihatkan guru.



- Peserta didik menyebutkan apa saja yang mereka lihat dari gambar tersebut melalui bimbingan dari guru (dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan tentang ciri-ciri fisik orang tersebut)
 - Do you know this person?
 - What is his job?
 - Is he tall or short?
 - What about his hair?
 - Etc
- b. Mengorganisasikan peserta didik
 - Peserta didik secara berkelompok diberikan sebuah teks deskriptif sederhana tentang orang.
 - Peserta didik menyebutkan ciri-ciri fisik yang terdapat dalam teks tersebut.

Text 1

Simon is tall. He has a fair skin. He is wearing a blue shirt with long sleeves. He is a bit fat and chubby. He is wearing a black hat. He is carrying a backpack.

Text 2

Sofia is tall and thin. She has curly hair in plaits. She has a fringe. She is standing not sitting. She is wearing a yellow night dress with a picture of a sleeping baby. She is not a little chubby girl. She is beautiful and slim girl.

Text 3

Mrs. Herlina is a big lady with a glasses. She is wearing batik and black pants. She is sitting on the bench in front of the principal office. She is not wearing a scarf. She is carrying a pink house.

c. Membimbing Peserta Didik

- Peserta didik mengumpulkan informasi tentang karakteristik, habits jobs/works dari teks tersebut.
- Peserta didik mendapatkan penjelasan tentang kata sifat, to be, has/have dan present tense dari guru.

d. Mengembangkan

- Secara berkelompok, peserta didik, mengidentifikasi informasi yang terdapat dalam teks deskriptif yang telah di baca dan menuliskannya kedalam tabel yang tersedia.

	Text 1	Text 2	Text 3
Names	Simon	Sofia	Mrs. Herlina
Characteristics			
Habits			
Jobs/Works			
Others			

- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok ke depan kelas.

e. Evaluasi

- Peserta didik diberikan beberapa pilihan gambar tokoh-tokoh terkenal
- Peserta didik membuat deskripsi singkat, dan sederhana berdasarkan gambar yang mereka pilih.
- Peserta didik mengumpulkan hasil evaluasi.



- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok ke depan kelas.

D. PENUTUP

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar pada hari ini dan menyimpulkan materi yang telah di pelajari.
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
- Pembelajaran di akhiri dengan berdoa.

E. PENILAIAN

- Sikap : lembar pengamatan
- Pengetahuan : Melalui diskusi/tanya jawab dan Lembar tugas yang diberikan guru selama proses berlangsung
- Keterampilan : Kinerja dan observasi diskusi

Palembang, November 2021



Mengetahui
Kepala Sekolah

Ahmad Marhan, S.Pd., Msi
Nip. 196703251991031002

Guru Mata Pelajaran

Ahmad Marhan, S.Pd., M.Si
Nip. 196703251991031002