



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU PUTRA PAKUAN BOGOR
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

ebon Kelapa RT 03/04 no.05 Cimanadala Kec. Sukaraja Bogor Tlp 021-8661312

Satuan Pendidikan : SDIT Putra Pakuan
Kelas / Semester : 2 (dua) / 1 (ganjil)
Tema 4 : Membiasakan Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema 1 : Membiasakan Hidup Bersih dan Sehat
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia dan PKn
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1 x 10 menit
Waktu Pelaksanaan : Selasa, 14 April 2021

I. KOMPETENSI DASAR

A. Bahasa Indonesia

3.4 Menentukan kosa kata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa Daerah melalui teks tulis, lisan, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan..

B. PKn

3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di sekolah

II. TUJUAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi tentang gambar tentang menjaga kebersihan pekarangan rumah, peserta didik dapat menyebutkan dan menuliskan cara menjaga kebersihan pekarangan rumah dengan benar.
2. Melalui pemberian tugas membuat laporan sederhana, peserta didik dapat menyajikan cara menjaga kebersihan pekarangan rumah dalam bentuk laporan secara terperinci.
3. Melalui kegiatan diskusi tentang manfaat persatuan dalam keluarga, peserta didik membuat bagan sederhana tentang manfaat persatuan dalam keluarga dan akibat jika tidak ada persatuan dalam keluarga.

III. KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Kegiatan Pendahuluan (3 menit)

1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa.
3. Pendidik menyampaikan informasi tentang materi, tujuan, manfaat dan aktivitas pembelajaran serta penilaian yang akan dilakukan
4. Pendidik melakukan tanya jawab mengingatkan kembali tentang cara menjaga kebersihan rumah pada pertemuan sebelumnya

B. Kegiatan Inti (5 menit)

1. Pendidik menyajikan beberapa gambar kegiatan menjaga kebersihan kepada peserta didik
2. Peserta didik mengamati gambar yang disajikan pendidik dengan seksama.
3. Peserta didik membuat laporan sederhana secara mandiri tentang cara



- menjaga kebersihan pekarangan rumah.
4. Pendidik membagi peserta didik menjadi 4 kelompok, dan menginformasikan bahwa tiap kelompok akan berdiskusi dan membuat bagan tentang manfaat persatuan dalam keluarga dan mendemonstrasikan hasil diskusi di depan kelas.
 5. Peserta didik berdiskusi dengan menunjukkan kerjasama yang baik dan sikap toleransi terhadap pendapat teman kelompoknya.
 6. Setiap kelompok membacakan hasil diskusi di depan kelas dengan percaya diri.

C. Kegiatan Penutup (2 menit)

1. Dengan bimbingan pendidik, peserta didik melakukan refleksi tentang pembelajaran hari ini
2. Pendidik memberikan penguatan dan bersama peserta didik membuat kesimpulan
3. Pendidik memberikan Penugasan di rumah sebagai tindak lanjut
4. Pendidik menyampaikan informasi rencana pembelajaran (pertemuan) berikutnya
5. Mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing

IV. PENILAIAN

- A. Penilaian Sikap** : Penilaian sikap dalam pembelajaran ini menggunakan teknik observasi jurnal harian untuk sikap: mandiri, tanggung jawab, teliti, percaya diri dan kerjasama.
- B. Penilaian Pengetahuan** : Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran kompetensi dasar ini dilakukan dalam proses pembelajaran berupa tes tertulis berupa laporan sederhana.
- C. Penilaian Keterampilan** : Penilaian keterampilan dalam pembelajaran kompetensi dasar ini menggunakan penilaian kinerja (membuat bagan tentang persatuan dalam keluarga).

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sukaraja , 14 April 2021
Guru Kelas II

Siti Muawanah, S.Pd
S.Pd
NIP. -

Siti Muawanah,

NIP. -



LAMPIRAN:

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

A. Bahasa Indonesia

3.4 Menentukan kosa kata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa Daerah melalui teks tulis, lisan, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan..

B. Pkn

3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di sekolah

Langkah kerja tugas mandiri:

1. Amati gambar-gambar berikut secara sesama!



2. kemudian tuliskan hasil pengamatan kalian dalam bentuk laporan sederhana sebanyak empat baris!

Langkah kerja tugas kelompok:

Buatlah bagan bersama kelompok kalian tentang manfaat bersatu dalam menjaga kebersihan dan akibatnya jika tidak ada persatuan!



Rubrik Penilaian

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang konsep menjaga kebersihan lingkungan rumah	Mampu menuliskan 4 baris laporan sederhana.	Mampu menuliskan 3 baris laporan sederhana.	Mampu menuliskan 2 baris laporan sederhana.	Mampu menuliskan 1 baris laporan sederhana.
Keterampilan Menyajikan bagan tentang mafaat bersatu dalam menjaga kebersihan dan akibatnya jika tidak ada persatuan.	Bagan disajikan dengan tepat antara manfaat bersatu dan akibatnya sebanyak 5 kegiatan.	Bagan disajikan dengan tepat antara manfaat bersatu dan akibatnya sebanyak 4 kegiatan.	Bagan disajikan dengan tepat antara manfaat bersatu dan akibatnya sebanyak 3 kegiatan.	Bagan disajikan dengan tepat antara manfaat bersatu dan akibatnya sebanyak 2 kegiatan.

Skor Nilai

Perolehan skor nilai tiap aspek x 100

Total skor nilai (8)

