



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP KURIKULUM 2013



MATA PELAJARAN
PAI SEMESTER 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SLB Negeri Pohuwato
Kelas / Semester	: 1 Tunadaksa / 1 ganjil
Pembelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan budi pekerti
Alokasi Waktu	: 2 x 35 JP

KOMPOTENSI INTI

Akhaq

- Membiasakan perilaku terpuji

KOMPOTENSI DASAR

- Memiliki perilaku kasih sayang kepada sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S Al-Fatihah

Indikator

1. Menyebutkan Pengertian Kasih Sayang
2. Membedakan Perilaku Kasih Sayang Dan Tidak Kasih Sayang
3. Memberikan Contoh Perilaku Kasih Sayang
4. Menyebutkan Keuntungan Orang Yang Kasih Sayang

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat membiasakan perilaku kasih sayang
- Siswa dapat membedakan kasih sayang dan tidak kasih sayang
- Siswa dapat memberikan contoh perilaku kasih sayang
- Siswa dapat menyebutkan keuntungan orang yang berkasih sayang

MATERI POKOK

Kasih Sayang

Kasih Sayang Artinya Perlu Cinta Kasih Atau Belas Kasihan **Di Rumah** Ada Ayah dan Ibu Meyanyangi Kita. Bila kamu Memiliki Seorang Adik maka kamu harus Mencintai Dan Menyayanginya.

Di Sekolah Juga Ada Orang yang Memberikan Kasih Sayang Kepada kita, Bapak Dan Ibu Gurumu Adalah Orang-Orang Yang Memberikan Kasih Sayang Di Sekolah

Kamu Tidak Boleh Bersikap Kasar, Jahat, Benci, Memusushi Teman Sekolahmu Ataupun Adikmu Di Rumah.

- Anak Yang Berperilaku cinta Kasih Di Sayang Orang Tua
- Anak Yang Berperilaku Di Sayang Guru
- Anak Yang Berperilaku Di Sayang Allah

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
1. Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pada awal pembelajaran guru mengusapkan salam dan selamat datang kepada siswa ➤ Mengajak semua siswa berdoa menurut keyakinan masing-masing ➤ Mengecek kehadiran siswa ➤ Menyiapkan peralatan belajar ➤ Mengingatkan siswa patuh pada protokol kesehatan <ul style="list-style-type: none"> - Teteap Menjaga Jarak - Pakai Masker - Cuci tangan ➤ Apersepsi 	5 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru Menyapaikan Judul Pembelajaran Kepada Siswa Dengan Memeperlihatkn Kertas Yan Sudah Di Siapkan 2. Guru Mengajukan Pertanyaan Kepada Siswa Siapa Yang Pernah Mendengar Kata Kasih Sayang Bila Ada Siswa yang Menjawab Pernah Maka Guru Meminta Siswa Menceritakan Penegtahuannya Tentang Perilaku Kasih Sayang 3. Guru Menjelaskan Perilaku Kasih Sayang Dan Tidak Kasih Sayang 4. Guru Menjelaskan Perbedaan Perilaku Kasih Sayang Dan Tidak Kasih Sayang 5. Guru Memeberikan Contoh Perilaku Kaih Sayang DanTidak Kasih Sayang 6. Guru Menjelaskan Keuntungan Orang Kasih Sayang Dan Kerugian Orang Tidak Kasih Sayang 7. Siswa Di Minta Menunjukkan Perilku Kasih Sayang Di Lingkungan Sekolah Dan Di Rumah 	25 menit

	8. Guru Mengajarkan Siswa Untuk Senantiasa Berperilaku Kasih Sayang Dan Kehidupan Sehari-Hari	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bersama Siswa Membuat Kesimpulan Rangkuman Hasil Belajar ➤ Bertanggung Jawab Tentang Materi Yang Telah Di Pelajari ➤ Melakuakn Penilaian Hasil Belajar ➤ Bersama-sama Memebacakan Alhamdulillah 	5 menit
Alat Dan Sumber	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Buku Tulis ➤ Cart 	

Penilaian

1. Penilaian sikap

- a. Sikap Spritual : Observasi Lembar observasi sikap spritual
 Nama Peserta didik : Mohammad Agil Rabiyyasa
 Kelas : Satu
 Tanggal pengamatan : 19 November 2021
 Materi Pokok : Kasih sayang

No	Aspek pemantauan	skort			
		1	2	3	4
1.	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				
2.	Mengucapkan rasa syukur atas karunia tuhan				
3.	Memberi salam sbelum dan sesudah menyampaikan pendapat				
4.	Mmerasakan keberadaan dan kebesaran tuhan saat memepelajari pendidikan Agama Islam				

b. Sikap Tanggung Jawab : Observasi

Lembar observasi sikap spritual

Nama Peserta didik : Mohammad Agil Rabiyyasa

Kelas : Satu

Tanggal pengamatan : 19 November 2021

Materi Pokok : Kasih sayang

No	Aspek pemantauan	skort			
		1	2	3	4
1.	Melakukan tugas individual dengan baik				
2.	Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan				
3.	Tidak menuduh orang lain tanpa bukti yang akurat				
4.	Mengembalikan barang yang di pinjam				
5.	Meminta maaf atas kesalahan yang dilkukn				

c. Sikap Gotong royong : Observasi Lembar observasi sikap spritual

Nama Peserta didik : Mohammad Agil Rabiyyasa

Kelas : Satu

Tanggal pengamatan : 19 November 2021

Materi Pokok : Kasih sayang

No	Aspek pemantauan	skort			
		1	2	3	4
1.	Ska menolong teman/ orang lain				
2.	Kesediaan melakukan tugas sesuai kesepakatan				
3.	Rela berkorban untuk orang lain				
4.					

d. Sikap sopan santun : Observasi

Lembar observasi sikap spritual

Nama Peserta didik : Mohammad Agil Rabiyyasa

Kelas : Satu

Tanggal pengamatan : 19 November 2021

Materi Pokok : Kasih sayang

No	Aspek pemantauan	skort			
		1	2	3	4
1.	Menghormati orang yang lebih tua				
2.	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain				
3.	Menggunakan bahasa santun saat bercakap dengan teman dan guru				

Petunjuk penskoran:

Skort akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skort akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skort diperoleh}}{\text{Skort Maksimum}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Contoh :

Kort di peroleh 14, skort maksimal 4x5 pernyataan = 20, maka skort akhir

$$\frac{14}{20} \times 4 = 2,8$$

Sesuai skala ketentuan peserta didik memperoleh nilai adalah:

Sangat baik : apabila memperoleh skort : $3,33 < \text{skort} \leq 4.00$

Baik : apabila memperoleh skort

Cukup : apabila memperoleh skort

Kurang : apabila memperoleh

2. Penilaian pengetahuan

Skort : 100

Penilaian : 9 skort yang di peroleh skort maksim) X100

Konversi nilai (Skala 0-100)	Pridikat	Klaifikasi
81-100	A	SS (sangat baik)
66-80	B	B (Baik)
51-65	C	C (Cukup)
0 - 50	D	K (Kurang)

1. Penilaian Keterampilan

e. Penilaian : Observasi Lembar pengamatan kegiatan bersama

Nama Peserta didik : Mohammad Agil Rabiyyasa

Kelas : Satu

Tanggal pengamatan : 19 November 2021

Materi Pokok : Kasih sayang

No	Spenk pemantaua	skort			
		1	2	3	4
1.	Kelantangan dalam berbicara				
2.	Percaya diri				
3.					
4.					

Peserta Sekolah Penggerak

SLB Negeri Pohuwato



Empi Diange, S.Ag

Nip.19701231 200604 2 056