

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN  
BIMBINGAN DAN KONSELING  
UPT SPF SMP NEGERI 27 MAKASSAR**



**DI SUSUN OLEH :  
YENI MUMTAZ MARDIYAH, S.Pd  
GURU BK SMP NEGERI 27 MAKASSAR**

## RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BK

Satuan Pendidikan : UPT SPF SMP Negeri 27 Makassar  
 Kelas / Semester : 9/Genap  
 Bidang Layanan : Sosial  
 Topik / Tema Layanan : Membina Persahabatan  
 Komponen : Layanan Dasar  
 Alokasi Waktu : 1 x 40menit

### a. Tujuan Layanan

- Peserta didik mampu **menyebutkan** pengertian persahabatan.
- Peserta didik mampu **mengembangkan** cara membina persahabatan agar tetap awet dan lebih bermanfaat

### b. Kegiatan Layanan

1. Tahap Awal a. Pernyataan Tujuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru BK membuka layanan dengan salam dan berdoa</li> <li>• Guru menyapa peserta didik dengan menanyakan kabar</li> <li>• Guru BK menyampaikan tujuan layanan</li> </ul>
b. Penjelasan tentang Langkah-langkah Kegiatan	Guru BK menjelaskan apa yg akan dilakukan dalam layanan klasikal, meliputi: penyajian materi, pembagian klp, pembagian lembar kerja, mengisi lembar kerja kelompok, presentasi kelompok dalam bentuk "Window Shopping"
c. Mengarahkan Kegiatan (Konsolidasi)	Guru mengarahkan peserta didik tentang topik yang akan dibicarakan yaitu: Membina Persahabatan
d. Tahap Peralihan	Guru BK menanyakan kesiapan peserta didik melaksanakan kegiatan
2. Tahap Inti <b>Tahapan Experiential Learning</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concrete Experience (Feeling)= Pengalaman Konkret Peserta Didik</b></li> <li>• <b>Reflektif Observation= Sintak Observasi</b></li> <li>• <b>Abstract Conceptualization (thinking)</b></li> <li>• <b>Active Experimentation (doing)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Brainstorming pengalaman peserta didik</li> <li>• Guru BK mengelompokkan PD menjadi 5 kelompok</li> <li>• Guru BK membagikan lembar kerja kelompok</li> <li>• Guru BK menetapkan waktu mengerjakan LK dan presentasi klp selama 10 menit</li> <li>• Setiap kelompok mengerjakan Lembaran kerja dengan meminta PD untuk mencari informasi yg berkaitan pengertian persahabatan, dan cara membina persahabatan serta hal yang merusak persahabatan</li> <li>• Setiap kelompok menempelkan hasil kerja kelompok</li> <li>• Setiap kelompok mengamati dan menganalisis hasil kerja kelompok lain (Window Shopping)</li> </ul>
3. Tahap Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan</li> <li>➢ Guru BK mengajak peserta didik merefleksi kegiatan dg menanyakan kemanfaatan dan kebermaknaan kegiatan</li> <li>➢ Guru BK mengajak peserta didik untuk membuat komitmen untuk tidak segan meminta bantuan kepada Guru BK jika menghadapi masalah sehubungan dengan Membina Persahabatan.</li> <li>➢ Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang</li> <li>➢ Guru BK mengakhiri kegiatan dengan bersyukur dan salam</li> </ul>

### c. Penilaian

1. Penilaian Proses	Memperhatikan proses layanan dengan refleksi hasil masing-masing peserta didik dan Sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan.
2. Penilaian Hasil	Penilaian setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain: merasakan suasana yang menyenangkan, pentingnya topik yang dibahas, cara penyampaian yang menarik.

Makassar, Januari 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru BK

Nurdin, S.Pd, S.H., M.Pd  
NIP.19680207 199203 1 010

Yeni Mumtaz Mardiyah, S.Pd  
NIP.

MEMBINA PERSAHABATAN

