

➤ **RPP DARING 3**
Ika Emilia Yuliani,S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
PAUD TK LKMD SUDIMORO
TAHUN PELAJARAN 2020 / 2021

Strategi	: Daring
Semester/ Bulan / Minggu ke	: I / Oktober / XI
Hari / tanggal	: Kamis, November 2020
Kelompok / Usia	: A / 4-5 tahun
Tema / Sub Tema / sub sub tema	: Binatang / Binatang Hidup di air / Ikan
Alokasi waktu	: 07.30 – selesai
Kompetensi Dasar	: 1.1,2.2,2.12,3.3-4.3,3.9-4.9, 3.11-4.11, 3.15-4.15
Tujuan Pembelajaran	:

1. Melalui kegiatan mengamati ikan, anak dapat membandingkan macam macam ikan
2. Dengan menggunakan bahan dari botol bekas anak mampu mengkreasikan karya seni dengan kreatif.
3. Melalui kegiatan menggambar pola ikan dan pola rumput laut anak mampu mengembangkan fisik motorik halus.
4. Melalui kegiatan menggunting pola ikan dan pola rumput laut anak mampu menggunakan teknologi sederhana secara tepat.
5. Melalui kegiatan menceritakan tentang kehidupan anak, anak mampu mengungkapkan bahasa ekspresif dengan baik
6. Dengan kegiatan membuat akuarium sederhana anak mampu membiasakan diri merapikan peralatan yang dipakai sampai rapi.

Materi dalam kegiatan :

1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya (NAM 1.1)
2. Keterampilan motorik halus dan kasar (FM 3.3-4.3)
3. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu (KOG 2.2)
4. Cara menggunakan teknologi sederhana secara tepat (KOG 3.9-4.9)
5. Menampilkan hasil karya seni (SENI 3.15-4.15)
6. Mengungkapkan bahasa ekspresif (BAHASA 3.11-4.11)
7. Merapikan mainan (SOSEM 2.12)

Alat dan Bahan :

1. Ikan, spidol, plastik bekas, kartu huruf
2. Botol mineral bekas, lem, gunting

Sumber dan Media Belajar :

1. HP, Aplikasi WhatsApp, bahan ajar dari guru.

Kegiatan main :

1. Membandingkan jenis- jenis ikan
2. Membuat akuarium dari botol bekas
3. Menceritakan tentang kehidupan ikan cupang

Metode :

- Bercakap-cakap, metode proyek, eksperimen.pemberian tugas

A. Pembukaan (30 menit)

1. Guru menyapa anak melalui media pembelajaran daring (whatsapp)
2. Guru mengajak anak dan orangtua berdo'a sebelum melakukan kegiatan
3. Anak bercakap cakap tentang video kiriman guru
4. Anak memahami permainan meliputi, membandingkan macam-macam ikan, menggambar pola ikan-rumput laut,menggunting pola ikan-rumput laut, membuat akuarium sederhana,menyusun huruf "i k a n"

B. Inti (60 menit)

1. Anak melakukan kegiatan sesuai imajinasi.
2. Anak bersama orangtua mendokumentasikan kegiatan main yang dipilih
3. Anak menyampaikan hasil karya dengan menceritakan proses kegiatan bermain yang telah dilakukan melalui video

C. Penutup (30 menit)

1. Orangtua mengirim video / foto, catatan tentang aktivitas anak dan foto hasil karya anak.
2. Guru menganalisis video atau foto yang dikirim
3. Guru merekap hasil pembelajaran melalui video atau foto yang dikirimkan orangtua.

Teknik Penilaian : format skala capaian perkembangan, hasil karya, anekdot

Mengetahui,
Kepala PAUD TK LKMD SUDIMORO

Sudimoro, Oktober 2020
Guru Kelas

Dalmini,S.Pd
NIP.196301101987022002

Ika Emilia Yuliani,S.Pd

