

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Karanganyar Kebumen
Mata Pelajaran : Bisnis online
Kelas /Semester : XI / 2
Materi Pokok : 3.8. Menerapkan pembuatan Akun Media Sosial
4.8. Membuat Akun Media Sosial
Alokasi Waktu : 14 JP (2 x Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan pembelajaran melalui model pembelajaran kooperatif peserta didik dapat menjelaskan pengertian akun media sosial, mengkategorikan jenis-jenis akun media sosial, merancang membuat akun media sosial, membuat akun media sosial, dan menggunakan akun media sosial dengan rasa ingin tahu dan percaya diri.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan ke 1

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Guru memeriksa kondisi kelas, mengajak peserta didik berdoa, dan mengecek kehadiran peserta didik. Guru memberikan motivasi secara kontekstual tentang manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan nyata. Guru mengajukan pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari, menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakupan materi serta uraian kegiatan pembelajaran.	20 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati permasalahan pada power point yang berkaitan dengan contoh konsep komponen dan jenis-jenis media sosial2. peserta didik membaca dan memahami lembar kegiatan peserta didik yang diberikan terkait materi contoh konsep komponen dan jenis-jenis media sosial3. peserta didik mengidentifikasi dan merumuskan masalah/strategi terkait permasalahan yang diberikan secara berkelompok.4. peserta didik mengemukakan idenya terkait rumusan masalah/strategi yang bisa digunakan untuk menyelesaikan masalah untuk kemudian disampaikan kepada teman satu kelompoknya.5. Peserta didik mendiskusikan, mengolah, menyusun langkah-langkah penyelesaian dan menuangkannya pada LK yang telah disediakan.6. Beberapa kelompok diminta untuk mempresentasikan hasil diskusi	270 menit

	kelompoknya di depan kelas dan kelompok lainnya untuk menanggapi hasil presentasi. 7. Dengan bimbingan guru, peserta didik membuat kesimpulan terkait materi contoh konsep komponen dan jenis-jenis media sosial	
Penutup	1. Mengevaluasi rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasilnya serta manfaat pembelajaran 2. Menyimpulkan dan memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran 3. Melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas 4. Menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya Asesmen	25 menit

Pertemuan ke 2

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Guru memeriksa kondisi kelas, mengajak peserta didik berdoa, dan mengecek kehadiran peserta didik. Guru memberikan motivasi secara kontekstual tentang manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan nyata. Guru mengajukan pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari, menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakupan materi serta uraian kegiatan pembelajaran.	20 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati permasalahan pada slide yang berkaitan dengan contoh membuat akun media sosial, dan menggunakan akun media sosial peserta didik membaca dan memahami lembar kegiatan peserta didik yang diberikan terkait materi contoh konsep komponen dan jenis-jenis media sosial 2. peserta didik mengidentifikasi dan merumuskan masalah/strategi terkait permasalahan yang diberikan secara berkelompok. 3. peserta didik mengemukakan idenya terkait rumusan masalah/strategi yang bisa digunakan untuk menyelesaikan masalah untuk kemudian disampaikan kepada teman satu kelompoknya. 4. Peserta didik mendiskusikan, mengolah, menyusun langkah-langkah penyelesaian dan menuangkannya pada LK yang telah disediakan. 5. Beberapa kelompok diminta untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas dan kelompok lainnya untuk menanggapi hasil presentasi. 6. Dengan bimbingan guru, peserta didik membuat kesimpulan terkait materi membuat akun media sosial, dan menggunakan akun media sosial 	270 menit
Penutup	1. Mengevaluasi rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasilnya serta manfaat pembelajaran 2. Menyimpulkan dan memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran 3. Melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas	25 menit

	4. Menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya Asesmen	
--	--	--

C. Penilaian Pembelajaran

Ranah	Teknik	Bentuk	KKM	Keterangan
Sikap	Observasi	Jurnal	B	
Pengetahuan	Tertulis	essay	70	
Ketrampilan	Penugasan	kinerja	70	

Karanganyar, Juni 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran,

Drs. Eddy Nugroho, M.Eng
NIP. 19631223 198803 1 005

Saeful Angwar, S.Pd.
NIP. 19731121 200701 1 007