

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Pembuat RPP : Aris Kukuh Prasetyo, S.Pd M.Pd
Sekolah : UPT SDN Delik 02 Kecamatan Tuntang Kabupaten Semarang
Email : ariskukuh.mmm@gmail.com
Kelas/Jenjang : VI (Enam)/SD
Materi : Kerajinan Anyaman dari Bahan Eceng Gondok
Alokasi Waktu : 120 Menit

I. Persiapan Pembelajaran Moda Daring (Messenger)

- Guru membuat grup di aplikasi Messenger dan memasukkan seluruh siswa sebagai anggota grupkelas.
- Guru memastikan seluruh siswa telah bergabung di dalam grup kelas.
- Guru menyusun jadwal kegiatan moda daring di rumah

II. Tujuan Pembelajaran

- Membuat Anyaman Eceng Gondok
- Membuat Tas, Vas, Dompot dari bahan eceng Gondok

III. Aktifitas Pembelajaran

A. Pendahuluan

- Guru melakukan kegiatan salam pembuka, berdoa' dan mengecek kehadiran murid melalui WAG (WhatsApp Group) antara guru dan orang tua.
- Guru menjelaskan perlunya mengolah bahan dari eceng gondok yang merupakan masalah utama di Area SD Delik 02 yang berdekatan dengan Rawa Pening Kabupaten Semarang

B. Inti

- Murid mendengarkan penjelasan guru mengenai langkah-langkah kegiatan pengolahan eceng gondok dari basah hingga di keringkan
- Murid mendengarkan penjelasan guru tentang membuat kerajinan dari eceng gondok
- Murid bersama guru mendiskusikan mengenai apa manfaat mempelajari cara menganyam dan membuat barang kerajinan dari eceng gondok
- Murid membaca bacaan yang dikirim guru untuk memperjelas materi.
- Murid dan guru melakukan feedback terkait dengan langkah pembuatan anyaman eceng gondok.
- Murid mengajukan pertanyaan mengenai hal-hal yang belum diketahui dengan memberikan tanda sesuai kesepakatan.
- Murid menentukan apa yang akan di buat dari anyaman yang telah di kerjakan.
- Murid mendapatkan tugas proyek membuat anyaman eceng gondok
- Murid mengumpulkan eceng gondok dari lingkungan sekitar(tidak berbahaya karena banyak juga di selokan dangkal)
- Murid mendapatkan tugas proyek yaitu membuat anyaman eceng gondok tiap siswa menentukan apa yang akan di buatnya
- Murid mendapat pendampingan orang tua dan guru dalam membuat proyek eceng gondok.
- Murid mengirim tugas proyek dengan memfoto gambar hasil anyaman eceng gondok

C. Penutup

- Murid menyimpulkan bersama dengan guru dalam penguatan
- Murid menyampaikan umpan balik/refleksi mengenai apa yang dipelajari dan bagaimana kesan yang murid alami selama pembelajaran.
- Murid menyampaikan terima kasih kepada ayah dan bunda yang telah

mendampingi belajar

- Murid diberikan feedback terhadap hasil karya yang telah dikumpulkan.
- Murid mendapat pesan-pesan moral dari guru agar selalu berbuat baik setiap harinya.
- Sebelum mengakhiri pembelajaran, guru dan murid berdoa' bersama-sama.

IV. Media Pembelajaran

- WAG (WhatsApp Group)
- Internet
- HP
- Eceng gondok

IV. Assesmen

➤ Formatif

- Keaktifan partisipasi murid dan orang tua di grup WA.
- Sketsa Anyaman eceng gondok yang di buat atau yang telah di buat
- Refleksi/umpan balik murid dan orang tua terhadap pembelajaran hari ini di group WA.

