

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
LURING

Satuan Pendidikan	: TK Negeri Pembina Sibolga
Semester / Minggu / Hari ke	: II / IV / 18
Hari / Tanggal	: Selasa/ 27 April 2021
Kelompok Usia	: 5 -6 Tahun
Tema / Sub Subtema	: Tanah Airku / Negaraku
Sub – Sub Tema	: Benderaku
Judul Kegiatan	: Membuat Bendera dari Kertas Minyak

A. Kompetensi Inti

B.

KI 1	Menerima Ajaran Agama yang dianutnya
KI 2	Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, Mampu menyesuaikan diri, Jujur, dan santun
KI 3	Mengenal diri, keluarga, teman , guru, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya dirumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba) menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi, mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
KI 4	Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

C. Kompetensi Dasar (KD)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
NILAI AGAMA DAN MORAL 1.2 Menghargai diri sendiri,orang lain,dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukurkepada Tuhan	1.2.8 menyimpulkan bahwa bendera adalah hasil karya manusia
FISIK MOTORIK 3.3 Mengenal anggota tubuh,fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	3.3.4-4.3.4 Melakukan gerakan menghormat bendera
KOGNITIF 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama,warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstrur, fungsi dan ciri-ciri lainnya 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitarnya yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya	3.6-4.6.7 Menghubungkan lambang bilangan dengan gambar bendera
BAHASA 3.7-4.7Mengenal lingkungan sosial (keluarga,teman,tempat tinggal,tempat ibadah,budaya,transportasi) 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	3.7.7-4.7.7 Gerak dan lagu 3.12 – 4.12.1 Menyusun kartu huruf menjadi kata “ bendera “

SOSIAL EMOSIONAL 2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab	2.12.1 Menyelesaikan tugas sampai selesai
SENI 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni 4.15 Menggunakan berbagai media	3.15.4 – 4.15.4 Membuat bendera dari kertas minyak

D. Tujuan Pembelajaran :

1. Setelah Anak membuat bendera dengan kertas minyak, anak dapat menyimpulkan bahwa bendera adalah hasil karya manusia (NAM)
2. Setelah guru mempraktekan menghormat bendera, anak dapat melakukan gerakan menghormat bendera dengan baik dan benar (FMK)
3. Melalui kegiatan Menghubungkan lambang bilangan dengan gambar bendera, anak dapat mengenal angka dan jumlah gambar bendera dengan benar (Kognitif)
4. Setelah guru dan anak melakukan Gerak dan lagu, anak dapat melakukan gerakan dan lagu dengan benar
5. Setelah guru dan anak mengamati video tentang bendera, anak dapat mengenali warna bendera dan arti dari warna bendera
6. Setelah guru menjelaskan kegiatan menyusun kartu huruf menjadi kata “ bendera “, anak dapat menyusun huruf menjadi kata bendera dengan benar (BHS)
7. Melalui kegiatan membuat bendera dari kertas minyak warna merah dan putih, anak dapat membuat bendera sendiri. (SENI)
8. Setelah guru dan anak menyanyikan dan melakukan gerakan lagu benderaku bersama sama anak dapat menyanyikan lagu dengan benar

E. MATERI PEMBELAJARAN :

1. Bendera
2. Lambang bilangan dengan gambar bendera
3. Kartu huruf
4. Arti dari warna bendera
5. Konsep Bendera

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. KEGIATAN PEMBUKA

1. Guru mengajak peserta didik Berdoa sebelum kegiatan dimulai
2. Apersepsi
3. Menonton video
4. Guru mengajak anak untuk melakukan gerakan menghormat bendera
5. Bercakap – cakap tentang warna bendera
6. Guru menyampaikan tujuan dan materi pembelajaran hari ini

2. KEGIATAN INTI

a. Mengamati

- ❖ Guru mengajak anak mengamati gambar bendera melalui video .

b. Menanya

- ❖ Anak bertanya tentang bendera

c. Mengumpulkan Informasi

- ❖ Anak mengumpulkan data tentang bendera, menyusun kartu huruf menjadi kata bendera dan membuat bendera dari kertas minyak

d. Menalar

- ❖ Anak dapat menyusun kartu huruf menjadi kata bendera dan membuat bendera dari kertas minyak warna merah dan putih

e. Mengkomunikasikan

Anak dapat menjelaskan atau menyampaikan tentang bendera, menghubungkan lambang bilangan dengan gambar bendera, menyusun kartu huruf menjadi kata bendera dan membuat bendera dari kertas minyak

Kegiatan I Menghubungkan lambang bilangan dengan gambar bendera

Kegiatan II Menyusun kartu huruf menjadi kata “ bendera “

Kegiatan III Membuat bendera dari kertas minyak warna merah dan putih

3. RECALLING.

- ❖ Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan
- ❖ Merapikan peralatan belajar
- ❖ Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- ❖ Penguatan pengetahuan anak

4. KEGIATAN PENUTUP

- ❖ Menanyakan perasaannya selama pembelajaran daring hari ini
- ❖ Menyanyikan lagu bersama “ Benderaku “
Benderaku – benderaku warnanya merah putih
Warna merah tanda brani warna putih yang suci
Benderaku merah putih bendera indonesia
Aku cinta dan menghormatinya untuk selama-lamanya
- ❖ Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- ❖ Menginformasikan kegiatan untuk besok
- ❖ Berdoa, salam

G. KEGIATAN PENILAIAN (Sikap, Pengetahuan, dan keterampilan)

1. Sikap

- a. Menyimpulkan bahwa bendera adalah hasil karya manusia
- b. Menyelesaikan tugas sampai selesai

2. Pengetahuan

- a. Menghubungkan lambang bilangan dengan gambar bendera
- b. Menyusun kartu huruf menjadi kata “ bendera “
- c. Gerak dan lagu

2. Keterampilan

- a. Melakukan gerakan menghormat bendera
- b. Membuat bendera dari kertas minyak

PENILAIAN

Aspek Penilaian	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	Metode	Instrumen
Nilai Agama dan Moral	1.2.8 Menyimpulkan bahwa bendera adalah hasil karya manusia	Observasi	Rubrik Penilaian
Sosial Emosional	2.12.1 Menyelesaikan tugas sampai selesai	Observasi	Rubrik penilaian
Kognitif	3.6-4.6.7 Menghubungkan lambang bilangan dengan gambar bendera	Penugasan	Rubrik penilaian
Bahasa	3.7.7-4.7.7 Gerak dan lagu 3.12.1 – 4.12.1 Menyusun kartu kata menjadi kata “ bendera “	Unjuk kerja	Rubrik penilaian
Fisik Motorik	3.3.4-4.3.4 Melakukan gerakan menghormat bendera	Unjuk kerja	Rubrik penilaian
Seni	3.15.4 – 4.15.4 Membuat bendera dari kertas minyak	Penugasan	Rubrik penilaian

H. METODE MEDIA ALAT DAN BAHAN

Metode

- Metode demonstrasi ,Metode Tanya jawab, Metode Pemberian tugas

Media :

- LKPD, Laptop

Alat :

- Pensil dan penghapus,lem,gunting, kertas minyak,pipet

Sumber belajar :

- Permendikbud 137 dan 146 2014
- Internet

BAHAN AJAR

Judul : Membuat Bendera Dari kertas Minyak

Tema : Tanah Airku

Sub Tema : Negaraku

Sub – Sub Tema : Bendera



NAMA : MARLIANA BARUS

KELAS : B

ANGKATAN : I

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN

2021

DAFTAR ISI

A. Pendahuluan	1
1. Deskripsi Singkat	1
2. Petunjuk Belajar	2
B. Inti	2
1. Tujuan Pembelajaran	2
2. Pokok Materi	3
3. Uraian Materi	4
4. Forum diskusi	12
C. Penutup	12
1. Rangkuman	12
2. Instrume Aesmen	13
D. Daftar Pustaka	16

A. PENDAHULUAN

1. Deskripsi Singkat

Bendera adalah sepotong kain atau kertas segi empat, atau segi tiga dipergunakan sebagai lambang Negara, perkumpulan, badan dan sebagainya atau sebagai tanda, panji panji, tunggul, sering dikibarkan ditiang, umumnya digunakan secara simbolis untuk memberikan sinyal atau identifikasi. wikipedia

2. Petunjuk Belajar

1. Guru menerangkan dan mengarahkan anak dalam kegiatan bermain yang akan dilakukannya melalui pendekatan saintifik yaitu mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan
2. Guru menayangkan video tentang bendera
3. Anak menyusun kartu huruf menjadi kata bendera
4. Anak menghubungkan lambang bilangan dengan gambar bendera
5. Anak membuat bendera dari kertas minyak warna merah dan putih

B. INTI

a. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah Anak membuat bendera dengan kertas minyak, anak dapat menyimpulkan bahwa bendera adalah hasil karya manusia (NAM)
2. Setelah guru mempraktekan menghormati bendera, anak dapat melakukan gerakan menghormati bendera dengan baik dan benar (FMK)
3. Melalui kegiatan Menghubungkan lambang bilangan dengan gambar bendera, anak dapat mengenal angka dan jumlah gambar bendera dengan benar (Kognitif)
4. Setelah guru dan anak mengamati video tentang bendera, anak dapat mengenali warna bendera dan arti dari warna bendera
5. Setelah guru menjelaskan kegiatan menyusun kartu huruf menjadi kata “ bendera “, anak dapat menyusun huruf menjadi kata bendera dengan benar (BHS)
6. Melalui kegiatan membuat bendera dari kertas minyak warna merah dan putih, anak dapat membuat bendera sendiri. (SENI)
7. Setelah guru dan anak menyanyikan dan melakukan gerakan lagu benderaku bersama-sama anak dapat menyanyikan lagu dengan benar

b. Pokok Materi

1. Bendera
2. Lambang bilangan dengan gambar bendera
3. Kartu huruf
4. Arti dari warna bendera
5. Konsep Bendera

Uraian Materi

1. Definisi Membuat Bendera dari Kertas Minyak

Bendera adalah sepotong kain atau kertas segi empat, atau segi tiga dipergunakan sebagai lambang Negara, perkumpulan, badan dan sebagainya atau sebagai tanda, panji panji, tunggul, sering dikibarkan ditiang, umumnya digunakan secara simbolis untuk memberikan sinyal atau identifikasi. wikipedia

Manfaat membuat bendera dari kertas minyak

- Anak dapat membuat bendera sendiri
- Melatih koordinasi tangan dan mata
- Melatih daya ingat anak



<https://www.goodnewsfromindonesia.id/uploads/post/large-d3d5b3fc0af9200b293906dbe3878d34-7e06f585f70e66880b7cd08cfa77899e.jpg>

2. Tujuan membuat bendera dari kertas minyak

- Meningkatkan kemampuan motorik halus anak
- Anak mampu menciptakan kreasi baru
- Anak dapat mengenal warna bendera

c. Forum Diskusi

1. Apa warna bendera
2. Kapan kita memasang bendera didepan rumah
3. Dimana kita bisa membeli bendera
4. bagaimana bentuk bendera

C. PENUTUP

a. Rangkuman

Bendera adalah sepotong kain atau kertas segi empat, atau segi tiga dipergunakan sebagai lambang Negara, perkumpulan, badan dan sebagainya atau sebagai tanda, panji panji, tunggul, sering dikibarkan ditiang, umumnya digunakan secara simbolis untuk memberikan sinyal atau identifikasi. wikipedia

Tujuan membuat bendera dari kertas minyak

1. Meningkatkan kemampuan motorik halus anak
2. Anak mampu menciptakan kreasi baru
3. Anak dapat mengenal warna bendera

a. Instrumen asesmen

PENILAIAN

Aspek Penilaian	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	Metode	Instrumen
Nilai Agama dan Moral	1.2.8 Menyimpulkan bahwa bendera adalah hasil karya manusia	Observasi	Rubrik Penilaian
Sosial Emosional	2.12.1 Menyelesaikan tugas sampai selesai	Observasi	Rubrik penilaian
Kognitif	3.6-4.6.7 Menghubungkan lambang bilangan dengan gambar bendera	Penugasan	Rubrik penilaian
Bahasa	3.7.7-4.7.7 Gerak dan lagu 3.12.1 – 4.12.1 Menyusun kartu kata menjadi kata “ bendera “	Unjuk kerja	Rubrik penilaian

Fisik Motorik	3.3.4-4.3.4 Melakukan gerakan menghormat bendera	Unjuk kerja	Rubrik penilaian
Seni	3.15.4 – 4.15.4 Membuat bendera dari kertas minyak	Penugasan	Rubrik penilaian

DAFTAR PUSTAKA

- Adams, Cindy, Bung Karno Penyambung Lidah Rakyat Indonesia, cetakan kelima, terjemahan Abdul Bar Salim, Jakarta: Haji Masagung, 1988
- <https://www.goodnewsfromindonesia.id/uploads/post/large-d3d5b3fc0af9200b293906dbe3878d34-7e06f585f70e66880b7cd08cfa77899e.jpg>
- Soekarno. Di Bawah Bendera Revolusi, Jilid I. Jakarta: Panitia Penerbit Di Bawah Bendera Revolusi, 1963.

MEDIA

Tema : Tanah Airku

Sub Tema : Negaraku

Sub – Sub Tema : Bendera

Judul : Membuat Bendera dari Kertas Minyak Warna Merah dan Putih



NAMA : MARLIANA BARUS

KELAS : I

ANGKATAN : I

**UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
2021**

Media

Tema : Tanah Airku
 Sub Tema : Negaraku
 Sub – sub Tema : Bendera

Kompetensi Inti :

KI 1	Menerima Ajaran Agama yang dianutnya
KI 2	Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, Mampu menyesuaikan diri, Jujur, dan santun
KI 3	Mengenal diri, keluarga, teman , guru, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya dirumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba) menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi, mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
KI 4	Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar (KD)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
NILAI AGAMA DAN MORAL 3.1 – 4.1 Mengenal kegiatan ibadah sehari-hari Melakukan Kegiatan beribadah sehari-hari	3.1-4.1 Berdoa Sebelum dan sesudah melakukan kegiatan pembelajaran daring
FISIK MOTORIK 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	3.3.4-4.3.4 Melakukan gerakan menghormat bendera
KOGNITIF 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitarnya yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya	3.6-4.6.7 Menghubungkan lambang bilangan dengan gambar bendera
BAHASA 3.7-4.7 Mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	3.7.7-4.7.7 Gerak dan lagu 3.12.1 – 4.12.1 Menyusun kartu kata menjadi kata “ bendera “
SOSIAL EMOSIONAL 2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab	2.12.1 Menyelesaikan tugas sampai selesai
SENI 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni 4.15 Menggunakan berbagai media	3.15.4 – 4.15.4 Membuat bendera dari kertas minyak

Materi Ajar

Guru memberi penjelasan kepada anak mengenai bagaimana membuat bendera dari kertas minyak dengan baik, menyusun kartu huruf menjadi kata bendera dan menjelaskan bagaimana menghubungkan lambang bilangan dengan gambar bendera



Bahan :

- LKPD
- Pensil, penghapus, lem
- Pipet, kertas minyak



LKPD

Tema : Tanah Airku

Sub Tema : Negaraku

Sub – Sub Tema : Bendera

Judul : Membuat Bendera dari Kertas Minyak Warana dan Putih



NAMA : MARLIANA BARUS

KELAS : I

ANGKATAN : I

**UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
2021**

LKPD

TEMA : TANAH AIRKU
SUB TEMA : NEGARAKU
SUB – SUB TEMA : BENDERA

Judul : Menyusun kartu huruf menjadi bendera
Identitas :
Indikator : 3.12.1 – 4.12.1 Menyusun kartu huruf menjadi kata “ bendera “
Alat dan Bahan : Bendera,LKPD,lem
Daftar Pustaka :



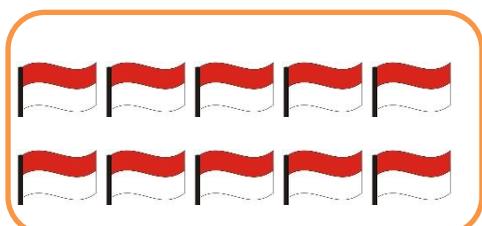
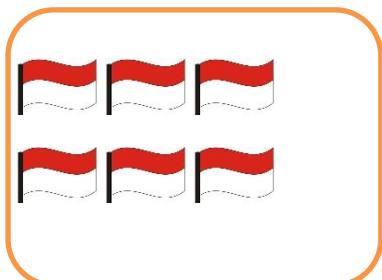
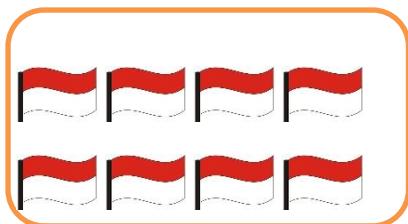
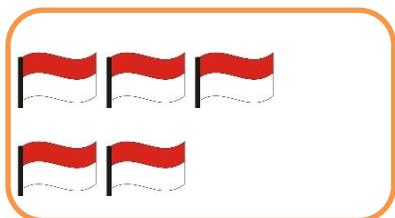
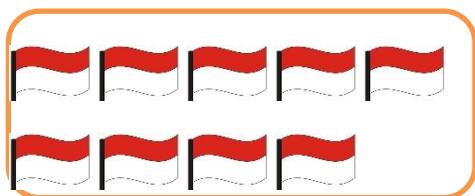
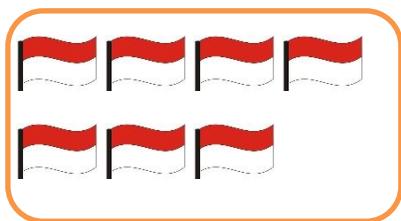
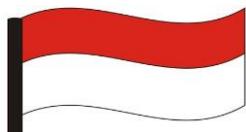
TTD orang tua	
Hasil Pengamatan	
Penilai	

LKPD

TEMA : TANAH AIRKU
SUB TEMA : NEGARAKU
SUB – SUB TEMA : BENDERA

Judul: : Menghubungkan lambang bilangan dengan gambar bendera
Identitas :
Indikator : 3.6-4.6.7 Menghubungkan lambang bilangan dengan gambar bendera
Alat dan Bahan : Bendera,LKPD ,pensil

menghubungkan lambang bilangan dengan gambar bendera



TTD orang tua	
Hasil Pengamatan	
Penilai	

LKPD

TEMA : TANAH AIRKU
SUB TEMA : NEGARAKU
SUB – SUB TEMA : BENDERA

Judul: : Memebuat Bendera dari Kertas Minyak Warna Merah dan Putih
Identitas :
Indikator : 3.15.4 – 4.15.4 Membuat bendera dari kertas minyak warna merah dan putih
Alat dan Bahan : Kertas Minyak warna Putih dan merah,lem,gunting,pipet



TTD orang tua	
Hasil Pengamatan	
Penilai	

PENILAIAN

Tema : Tanah Airku

Sub Tema : Negaraku

Sub – Sub Tema : Bendera

Judul : Membuat Bendera dari Kertas Minyak Warana dan Putih



NAMA : MARLIANA BARUS

KELAS : I

ANGKATAN : I

**UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
2021**

1. Sikap, Keterampilan, Pengetahuan

TEMA : Tanah Airku
SUB TEMA : Negaraku
SUB – SUB TEMA : Bendera

Rubrik Penilaian Sikap

No	Aspek Perkembangan	Indikator	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
1	NAM	3.1-4.1 Anak dapat menyimpulkan bahwa bendera adalah hasil karya manusia (NAM)	Anak belum dapat menyimpulkan bahwa bendera adalah hasil karya manusia dengan baik	Anak sudah mulai mampu menyimpulkan bahwa bendera adalah hasil karya manusia dengan baik	Anak sudah mampu menyimpulkan bahwa bendera adalah hasil karya manusia dengan benar	Anak sudah mampu menyimpulkan bahwa bendera adalah hasil karya manusia dan dapat menjelaskan kepada teman
2	Sosem	2.12.1 Menyelesaikan tugas sampai selesai	Anak belum dapat menyelesaikan tugas sampai selesai dengan baik	Anak sudah mulai menyelesaikan tugas sampai selesai dengan baik	Anak sudah mampu menyelesaikan tugas sampai selesai dengan benar tanpa bimbingan oleh guru	Anak sudah mampu menyelesaikan tugas sampai selesai dan mau membantu temannya

Rubrik Penilaian Pengetahuan

No	Aspek Perkembangan	Indikator	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
1	Bahasa	3.7.7-4.7.7 Gerak dan lagu	Anak belum dapat melakukan gerakan dan lagu dengan baik	Anak sudah mulai mampu melakukan gerakan sambil bernyanyi dengan baik	Anak sudah mampu melakukan gerakan sambil bernyanyi dengan benar tanpa bimbingan oleh guru	Anak sudah mampu melakukan gerakan sambil bernyanyi dan memberikan contoh kepada teman yang belum mampu melakukannya
		3.12.1 – 4.12.1 Menyusun kartu huruf menjadi kata “ bendera “	Anak belum dapat menyusun kartu huruf menjadi kata “ bendera “ dengan baik	Anak sudah mulai mampu menyusun kartu huruf menjadi kata “ bendera “ namun masih dibimbing guru	Anak sudah mampu menyusun kartu huruf menjadi kata “ bendera “ tanpa bimbingan oleh guru	Anak sudah mampu menyusun kartu huruf menjadi kata “ bendera “ dan membantu temannya

2	Kognitif	3.6-4.6.3 Menghubungkan lambang bilangan dengan gambar bendera dengan benar	Anak belum dapat Menghubungkan lambang bilangan dengan gambar bendera belum dapat dengan baik	Anak sudah mulai mampu Menghubungkan lambang bilangan dengan gambar bendera dengan benar dengan baik	Anak sudah mampu Menghubungkan lambang bilangan dengan gambar bendera dengan benar tanpa bimbingan oleh guru	Anak sudah mampu Menghubungkan lambang bilangan dengan gambar bendera dengan benar dan membantu temannya
---	----------	--	---	--	--	--

Rubrik Penilaian Keterampilan

No	Aspek Perkembangan	Indikator	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
1	FMK	3.3.4-4.3.4 Melakukan gerakan menghormat bendera	Anak belum dapat Melakukan gerakan menghormat bendera dengan baik	Anak sudah mulai mampu Melakukan gerakan menghormat bendera dengan baik	Anak sudah mampu Melakukan gerakan menghormat bendera dengan benar tanpa bimbingan oleh guru	Anak sudah mampu Melakukan gerakan menghormat bendera membantu temannya
2	Seni	3.15.4 – 4.15.4 Membuat bendera dari kertas minyak	Anak belum dapat Membuat bendera dari kertas minyak dengan baik	Anak sudah mulai mampu Membuat bendera dari kertas minyak dengan baik	Anak sudah mampu Membuat bendera dari kertas minyak dengan benar tanpa bimbingan oleh guru	Anak sudah mampu Membuat bendera dari kertas minyak dan mau membantu temannya