

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

SATUAN PENDIDIKAN : TK KURNIA SIMOMULYO BARU
 TEMA/Sub. Tema : DIRI SENDIRI / JENIS KELAMIN
 KELAS / SEMESTER : B / 1
 MATERI POKOK : MEMBUAT BENTUK ANAK PEREMPUAN
 ALOKASI WAKTU : 07.30 – 09.00
 GURU : QOMARIYAH, S.Pd
 Email : qomariyah.tiara@gmail.com

A. Kompetensi Inti (KI)

KI (1) Menerima ajaran yang dianutnya

KI (2). *Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, guru dan atau pengasuh dan teman.*

KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD *dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain*

KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan *perilaku anak berakhlak mulia.*

B. Kompetensi Dasar (KD) , Indikator Pencapaian Kompetensi

NO	KD	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptannya	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengetahui sifat Tuhan sebagai pencipta, mengenal ciptaan-ciptaan Tuhan, membiasakan mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan ➤ Cara memberi salam, dan tertib dalam peraturan ➤ Doa-doa (doa sebelum dan sesudah belajar) ➤ Menyelesaikan masalah dengan kreatif
2	<ul style="list-style-type: none"> • 2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis • 3.2 Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Gerakan sederhana ➤ Kebiasaan mengucap terima kasih ➤ Huruf awal sama ➤ Menyanyi lagu "Perbedaan perempuan dan laki-laki" ➤ Membedakan dan menyebutkan jenis kelamin

3..	<ul style="list-style-type: none"> • 3.6 Perbedaan jenis kelamin • 4.4 Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat • 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya • 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya • 2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyebutkan bentuk-bentuk geometri ➤ Menyayangi ciptaan Tuhan
-----	--	--

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan aktivitas diharapkan anak dapat :

1. Menyebutkan macam-macam ciptaan Tuhan
2. Menyebutkan do'a-do'a seperti do'a belajar dan do'a makan
3. Membuat bentuk orang
4. Membuat bentuk anak perempuan
5. Membedakan jenis kelamin
6. Menyayangi ciptaan Tuhan

A. Materi Pembelajaran

1. Proses pembuatan bentuk anak perempuan
2. Menyusun bentuk-bentuk geometri menjadi bentuk orang
3. Membedakan jenis kelamin
4. Menyanyi lagu "Perbedaan Perempuan dan laki-laki"

B. Metode Pembelajaran

1. Tanya Jawab
2. Demonstrasi
3. Praktek langsung
4. Pemberian Tugas

C. Media Pembelajaran

1. Video proses pembuatan bentuk anak perempuan
2. Kertas manila
3. Kertas lipat
4. Stik es krim
5. Lem tembak
6. Gunting

D. Langkah – langkah Kegiatan Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
A. KEGIATAN AWAL		
Pendahuluan (Persiapan Orientasi)	<ul style="list-style-type: none">- Penerapan SOP Pembukaan- Do'a, Salam (NAM)	07.30 – 07.40
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none">- Ceramah tentang ciptaan Tuhan- Mengamati proses pembuatan bentuk anak perempuan (melihat video)	07.40 – 07.50
Motivasi	<ul style="list-style-type: none">- Menyanyi lagu “Perbedaan Perempuan dan laki-laki”- Membedakan jenis kelamin	07.50 – 08.00
B. KEGIATAN INTI		
	<ul style="list-style-type: none">- Menyebutkan huruf awal	08.00 – 08.50
	<ul style="list-style-type: none">- Praktek membuat bentuk anak perempuan- Mewarnai gambar anak perempuan dan laki-laki	
C. KEGIATAN PENUTUP		
Recalling Penutup	<ul style="list-style-type: none">- Menceritakan kegiatan yang telah dilakukan, kendala dan solusi serta menunjukkan hasil karyanya- Menginformasikan kegiatan untuk besok- Penerapan SOP penutupan- Do'a, salam	08.50– 09.00

H. PENILAIAN

a. Tehnik Penilaian

1) Sikap

- Membaca doa
- Mengenal ciptaan Tuhan
- Memberi/ menjawab salam
- Mendengarkan penjelasan guru

2) Pengetahuan

- Membedakan jenis kelamin
- Menguasai huruf awal yang sama
- Menyanyi lagu “ Perbedaan Perempuan dan laki-laki”
- Dapat praktek langsung pembuatan bentuk anak perempuan

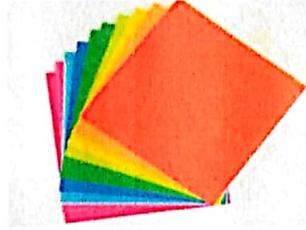
I. Remedial :

- Menanyakan perasaan setelah bermain
- Mengulang kembali menyanyi lagu “Perbedaan Perempuan dan laki-laki “

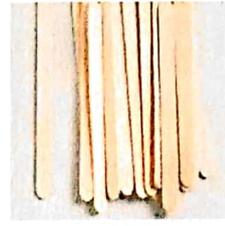
1. Menyiapkan bahan/ alat



Kertas manila



Kertas lipat



Stik es krim

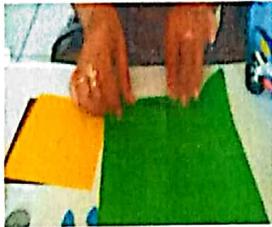


Lem tembak



Gunting

2. Proses Pembuatan



,Kertas manila di lipat zig zag



Kertas lipat di lipat zig zag



Ujungnya diisatukan dengan karet



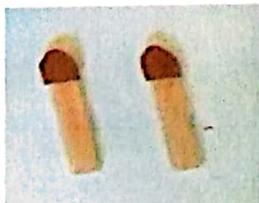
Membuat kepala



Diberi mata dan hidung



Membuat rambut



Kaki dari stik es krim



Kaki di tempel



Hasil akhir