

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK RATNA  
Kec. Kesugihan Kab. Cilacap  
Hari/Tanggal : Sabtu, 17 Oktober 2020  
Kelompok/Usia : B / 5-6 Tahun  
Tema/Sub Tema : Binatang / Binatang berkaki dua / Ayam  
Judul Kegiatan Belajar : Membuat bentuk ayam

### A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1 Menerima ajaran yang dianutnya
- KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan atau pengasuh dan teman
- KI-3 Mengenal diri, keluarga, teman, guru dan atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi/mengasosiasikan dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
- KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

### B. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

Program Pengembangan	Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Nilai Agama dan Moral,	1.1	Menyadari semua benda ada penciptanya
Fisik-Motorik,	3.3 – 4.3	Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang dan lincah
Kognitif,	3.6 – 4.6	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda berdasarkan lima seriasi/lebih, bentuk, ukuran, warna atau jumlah melalui kegiatan mengurutkan benda
Bahasa,	3.12 – 4.12	Membuat gambar dengan beberapa coretan/tulisan yang berbentuk huruf atau kata
Sosial-Emosional	2.12	Merapikan/membereskan mainan pada tempat semula
Seni	3.15 – 4.15	Membuat karya seni sesuai kreativitasnya

### C. Tujuan Pembelajaran

- Setelah mengamati video tentang ayam, anak mampu menunjukkan serta menyebutkan ciptaan – ciptaan Tuhan dengan benar.
- Setelah anak mengamati mengamati video tentang ayam anak mampu memperagakan ulang gerakan ayam dengan baik.
- Setelah melakukan pengamatan pada guru tentang cara membilang jumlah telur ayam sesuai dengan wayang angka anak dapat membilang jumlah telur

ayam sesuai dengan wayang angka yang terbuat dari kertas karton dengan stik es krim.

- Setelah anak mengamati cara membentuk huruf dan berdiskusi dengan guru anak mampu membentuk huruf menggunakan lidi dengan benar.
- Setelah anak selesai melakukan kegiatan membentuk huruf dengan lidi, anak mampu memiliki sikap tanggungjawab dengan merapikan semua peralatan yang digunakan.
- Setelah anak mengamati peragaan yang dilakukan oleh guru dan berdiskusi tentang bentuk ayam, anak mampu membuat bentuk ayam dari plastisin.

#### D. Materi Pembelajaran

- Makanan dan manfaat ayam
- Menirukan gerakan ayam
- Membilang jumlah telur ayam
- Menciptakan bentuk ayam dari plastisin
- Membentuk huruf

#### E. Sumber dan Media Belajar

- Ayam
- Telur ayam
- Kandang ayam
- Leptop/HP
- Lidi
- Plastisin
- HVS
- Stik es krim untuk mengambil lem
- Wayang angka yang terbuat dari kertas karton

#### F. Metode Pembelajaran

- Tanya Jawab
- Pemberian Tugas
- Demonstrasi
- Praktik Langsung
- Bercakap – cakap

#### G. Langkah-Langkah Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
<b>A. Kegiatan Pendahuluan</b>		
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak menjawab salam yang diberikan guru</li> <li>- Anak menjawab pertanyaan oleh guru tentang kabar anak</li> <li>- Anak mengkondisikan untuk siap belajar</li> </ul>	10 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menanyakan kehadiran anak atau absensi</li> </ul>	
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak bersama guru mengamati ayam</li> <li>- Anak bersama guru menyimak video tentang ayam</li> <li>- Setelah anak mengamati ayam dan video tentang ayam kemudian guru menugaskan anak untuk menceritakan kembali apa yang sudah dilihatnya.</li> <li>- Anak bersama guru menirukan gerakan ayam</li> </ul>	10 menit
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menyampaikan kepada anak tentang kegiatan inti yang akan dilakukan pada hari ini</li> <li>- Anak bersama guru membuat aturan dalam bermain</li> </ul>	5 menit
<b>B. Kegiatan Inti</b>		
Kegiatan inti 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak memperhatikan beberapa lidi yang diberikan guru</li> <li>- Anak menyimak penjelasan guru, cara membentuk huruf dari lidi</li> <li>- Anak memperagakan membuat bentuk huruf dari lidi</li> </ul>	60 menit
Kegiatan inti 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak memperhatikan beberapa wayang angka dan telur yang diberikan guru</li> <li>- Anak menyimak penjelasan guru, cara membilang jumlah telur sesuai dengan wayang angka</li> <li>- Anak membilang jumlah telur ayam sesuai dengan wayang angka yang diambil</li> </ul>	
Kegiatan inti 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak memperhatikan beberapa plastisin yang diberikan oleh guru</li> <li>- Anak menyimak penjelasan guru, cara membuat bentuk ayam dari plastisin</li> <li>- Anak memperagakan membuat bentuk ayam dari plastisin.</li> </ul>	
<b>C. Recalling</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak bersama guru merapikan peralatan yang sudah digunakan</li> <li>- Anak bersama guru melakukan tanya jawab tentang perasaan anak selama melakukan kegiatan bermain</li> <li>- Anak ditugaskan oleh guru untuk menceritakan dan menunjukan hasil karyanya kepada teman – teman</li> <li>- Anak diberi penguatan pengetahuan</li> </ul>	10 menit

	yang didapatkan	
<b>D. Istirahat</b>		
	Mencuci tangan,makan,bermain	10 menit
<b>E. Kegiatan Penutup</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak bersama guru melakukan percakapan kegiatan apa saja yang sudah dilakukan pada hari ini</li> <li>- Anak diberi motivasi dan pesan – pesan oleh guru.</li> <li>- Anak mendapatkan informasi dari guru terkait kegiatan untuk besok</li> <li>- Anak mengkondisikan untuk siap berdoa.</li> <li>- Anak menjawab salam yang diberikan guru.</li> </ul>	15 menit

Mengetahui  
Kepala TK RATNA

Cilacap, 15 Oktober 2020

Guru Kelompok B

**SULKHANIYAH,S.Pd**

**SULISTIYANI,S.Pd**

## H. Penilaian

### a. Ceklis

NO	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK			
			BB	MB	BSH	BSB
1	Menyadari semua benda ada penciptanya	Menunjukkan serta menyebutkan ciptaan – ciptaan Tuhan.				
2	Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang dan lincah	Memperagakan ulang gerakan ayam dengan lincah				
3	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda berdasarkan lima seriasi/lebih, bentuk, ukuran, warna atau jumlah melalui kegiatan mengurutkan benda	Membilang jumlah telur ayam sesuai dengan wayang angka yang terbuat dari kertas karton				
4	Membuat gambar dengan beberapa coretan/tulisan yang berbentuk huruf atau kata	Membentuk huruf menggunakan lidi.				
5	Merapikan/membereskan mainan pada tempat semula	Merapihkan semua peralatan yang digunakan				
6	Membuat karya seni sesuai kreativitasnya	Membuat bentuk ayam dari plastisin				

Keterangan :

BB (Belum Berkembang)

MB (Mulai Berkembang)

BSH (Berkembang Sesuai Harapan)

BSB (Berkembang Sangat Baik)

Mengetahui  
Kepala TK

**SULKHANIYAH,S.Pd**

Guru Kelompok B

**SULISTIYANI,S.Pd**

b. Hasil karya

Nama anak :

No	Hari/Tanggal	Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	KD/Indikator

Mengetahui  
Kepala TK

**SULKHANIYAH,S.Pd**

Guru Kelompok B

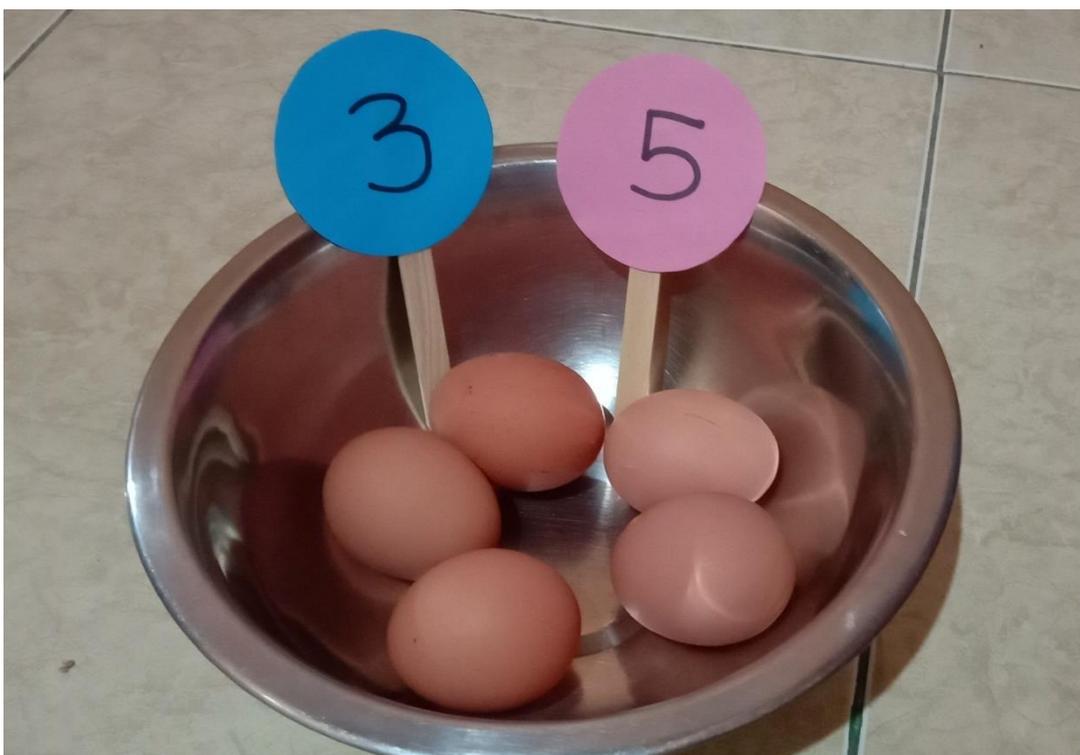
**SULISTIYANI,S.Pd**

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK TK RATNA

- Nama anak :
- Hari/tanggal :
- Tema/sub tema/sub sub tema : Binatang/Binatang berkaki dua/Ayam
- Indikator : Membuat gambar dengan beberapa  
coretan/tulisan yang berbentuk huruf atau  
kata
- Alat dan bahan : HVS, stik es krim, lidi
- Catatan :
- Guru menunjukkan kepada anak cara membentuk huruf dengan lidi
  - Guru menugaskan kepada anak untuk membentuk huruf dari lidi

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK TK RATNA

- Nama anak :
- Hari/tanggal :
- Tema/sub tema/sub sub tema : Binatang/Binatang berkaki dua/Ayam
- Indikator : Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda berdasarkan lima seriasi/lebih, bentuk, ukuran, warna atau jumlah
- melalui kegiatan mengurutkan benda
- Alat dan bahan : Wayang angka, telur, wadah
- Catatan :
- Guru menunjukkan kepada anak beberapa wayang angka dan telur
  - Anak menyimak penjelasan guru, cara membilang jumlah telur sesuai dengan wayang angka
  - Guru menugaskan kepada anak untuk membilang jumlah telur sesuai wayang Angka



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK TK RATNA

- Nama anak :
- Hari/tanggal :
- Tema/sub tema/sub sub tema : Binatang/Binatang berkaki dua/Ayam
- Indikator : Membuat karya seni sesuai kreativitasnya
- Alat dan bahan : Plastisin
- Catatan :
- Guru menunjukkan kepada anak beberapa plastisin
  - Anak menyimak penjelasan guru, cara membuat bentuk ayam
  - Guru menugaskan kepada anak untuk membuat bentuk ayam dari plastisin



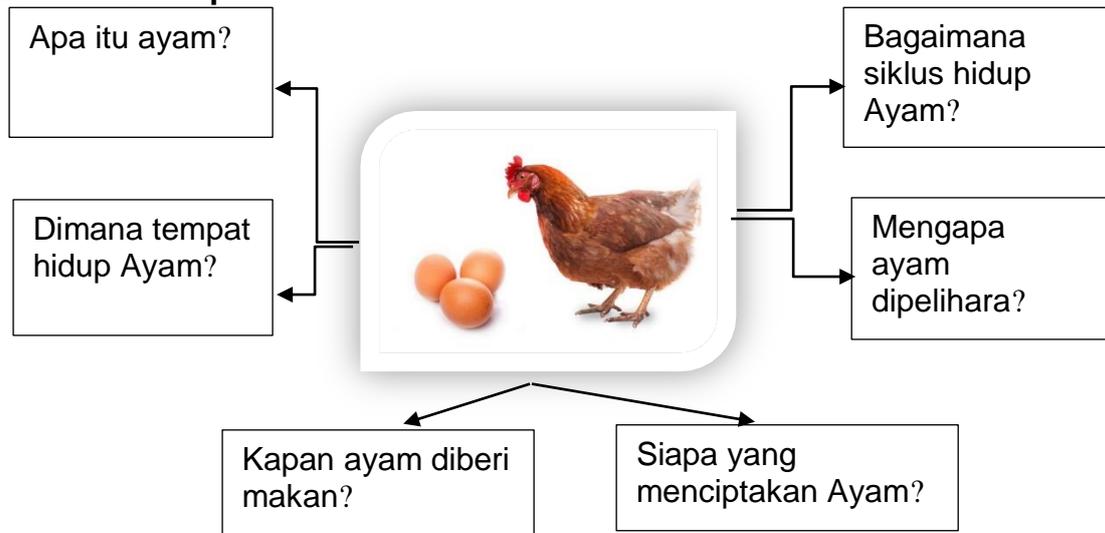
## **BAHAN AJAR**

Satuan Pendidikan : TK RATNA  
Kelompok : B  
Tema : Binatang  
Sub tema : Binatang berkaki 2  
Sub – sub tema : Ayam

### **A. Pendahuluan**

1. Kompetensi Dasar : 1.1, 3.3 – 4.3, 3.6 – 4.6, 3.12 – 4.12, 2.12, 3.15 – 4.12
2. Indikator Pencapaian Kompetensi
  - a. NAM : Menyadari semua benda ada penciptanya
  - b. Fisik Motorik : Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang dan lincah
  - c. Kognitif : Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda berdasarkan lima seriasi/lebih, bentuk, ukuran, warna atau jumlah melalui kegiatan mengurutkan benda
  - d. Bahasa : Membuat gambar dengan beberapa coretan/tulisan yang berbentuk huruf atau kata
  - e. Sosial Emosional : Merapikan/membereskan mainan pada tempat semula
  - f. Seni : Membuat karya seni sesuai kreativitasnya
3. Materi Pokok
  - Macam – macam binatang berkaki dua
  - Mengamati video
  - Menghitung jumlah telur ayam
  - Membuat bentuk ayam dari plastisin
  - Merangkai huruf menjadi kata

## B. Peta Konsep



## C. Uraian Materi

### 1. Uraian Materi 1

#### a) Sub Uraian Materi : Apa itu ayam?

##### 1. Sub – sub uraian materi

Ayam adalah hewan aves atau unggas yang bernafas dengan paru-paru, memiliki paruh dan memiliki 2 kaki yang fungsinya untuk menggaruk tanah agar bisa mencari makan. Ayam merupakan jenis burung yang akan dimanfaatkan daging, telur, dan bulunya. Pada umumnya hewan ini termasuk bagian dari rasa atau ordo *galliformes* dan *anseriformes*, biasanya hewan ini sering dijadikan hewan ternak atau hewan peliharaan.

##### 2. Uraian Materi 2

#### a) Sub Uraian Materi : Dimana tempat hidup Ayam?

##### 1. Sub – sub uraian materi

Hewan ini sangat adaptif dan dapat dikatakan bisa hidup di sembarang tempat, asalkan tersedia makanan baginya. Karena kebanyakan ayam peliharaan sudah kehilangan kemampuan terbang yang baik, mereka lebih banyak menghabiskan waktu di tanah atau kadang-kadang di pohon.

##### 3. Uraian Materi 3

#### a) Sub Uraian Materi : Kapan ayam diberi makan?

##### 1. Sub – sub materi

Pemberian pakan selama dua minggu pertama sebanyak 4 kali sehari yaitu pagi, siang, dan malam sebanyak 2 kali. Selanjutnya umur > 14 hari pemberian pakan dilakukan 3 kali sehari yaitu pagi, siang, dan malam. Awalnya pakan diberikan dengan menggunakan *feeder tray*, kemudian umur 7 hari tempat pakan gantung (*hanging feeder*) mulai dikenalkan tanpa pemasangan corongan pakan. Jumlah *feeder tray* dikurangi secara bertahap dan pada umur 15 hari telah memakai *hanging feeder* semua yang telah dipasang corongan (*feeder tray* bercorong). Selanjutnya ketinggian *hanging feeder* memakai patokan setinggi dada atau sekitar tembolok ayam. Perbandingan tempat pakan berkisar 30 ekor/*feeder*.

### 4. Uraian Materi 4

#### a) Sub Uraian Materi : Siapa yang menciptakan Ayam?

##### 1. Sub – sub materi

Yang menciptakan ayam adalah Allah SWT.

Allah berfirman telah menciptakan makhluk hidup termasuk hewan berpasang-pasangan. Jadi yang diciptakan adalah ayam baru kemudian [telur](#)

### 5. Uraian Materi 5

#### a) Sub Uraian Materi : Mengapa ayam dipelihara?

##### 1. Sub – sub materi

Ayam dipelihara karena memiliki banyak manfaat bagi manusia, diantaranya yaitu :

1. Ayam yang sudah berumur beberapa bulan sudah layak untuk dikonsumsi. Kita akan mendapatkan daging segar langsung dari halaman sendiri.
2. Ketika memelihara ayam sendiri, kita sudah tau apa saja yang dimakan oleh ayam kita. Dengan begitu, ayam yang kita konsumsi adalah makanan sehat yang mengandung gizi yang baik untuk keluarga.
3. Daging ayam yang dipelihara sendiri mengandung lebih sedikit lemak karena ditumbuhkan tanpa zat kimia seperti yang dilakukan di peternakan besar. Umumnya peternakan besar menggunakan zat kimia untuk mempercepat tumbuh kembang ayam.
4. Telur yang dihasilkan ayam yang dipelihara sendiri pun lebih aman dan bergizi.
5. Ayam dapat dipelihara dengan mudah dan jinak.
6. Ayam merupakan sumber protein yang tinggi. Jadi keputusan memelihara ayam sendiri memiliki banyak manfaat.
7. Memelihara ayam hias itu ternyata mengurangi stres? Dengan melihat tingkah ayam hias, pemilik umumnya akan dapat menghilangkan penat dan merupakan hiburan yang lebih sehat dibanding menghabiskan waktu seharian di depan tv.

## 6. Uraian Materi 6

### a) Sub Uraian Materi : Bagaimana siklus hidup Ayam?

#### 1. Sub – sub materi

- Ayam berkembangbiak dengan cara bertelur, dengan daur hidup ayam – telur – ayam dewasa.

## D. Rangkuman

Ayam adalah hewan ciptaan Allah SWT, ayam juga merupakan hewan aves atau unggas yang bernafas dengan paru-paru, memiliki paruh dan memiliki 2 kaki yang fungsinya untuk menggaruk tanah agar bisa mencari makan. Ayam merupakan jenis burung yang akan dimanfaatkan daging, telur, dan bulunya. Pada umumnya hewan ini termasuk bagian dari rasa atau ordo *galliformes* dan *anseriformes*, biasanya hewan ini sering dijadikan hewan ternak atau hewan peliharaan.

Hewan ini sangat adaptif dan dapat dikatakan bisa hidup di sembarang tempat, asalkan tersedia makanan baginya. Karena kebanyakan ayam peliharaan sudah kehilangan kemampuan terbang yang baik, mereka lebih banyak menghabiskan waktu di tanah atau kadang-kadang di pohon.

Pemberian pakan selama dua minggu pertama sebanyak 4 kali sehari yaitu pagi, siang, dan malam sebanyak 2 kali. Selanjutnya umur > 14 hari pemberian pakan dilakukan 3 kali sehari yaitu pagi, siang, dan malam. Awalnya pakan diberikan dengan menggunakan *feeder tray*, kemudian umur 7 hari tempat pakan gantung (*hanging feeder*) mulai dikenalkan tanpa pemasangan corongan pakan. Jumlah *feeder tray* dikurangi secara bertahap dan pada umur 15 hari telah memakai *hanging feeder* semua yang telah dipasang corongan (*feeder tray* bercorong). Selanjutnya ketinggian *hanging feeder* memakai patokan setinggi dada atau sekitar tembok ayam. Perbandingan tempat pakan berkisar 30 ekor/*feeder*.

Ayam dipelihara karena memiliki banyak manfaat bagi manusia, diantaranya yaitu :

8. Ayam yang sudah berumur beberapa bulan sudah layak untuk dikonsumsi. Kita akan mendapatkan daging segar langsung dari halaman sendiri.
9. Ketika memelihara ayam sendiri, kita sudah tau apa saja yang dimakan oleh ayam kita. Dengan begitu, ayam yang kita konsumsi adalah makanan sehat yang mengandung gizi yang baik untuk keluarga.
10. Daging ayam yang dipelihara sendiri mengandung lebih sedikit lemak karena ditumbuhkan tanpa zat-zat kimia seperti yang dilakukan di peternakan besar. Umumnya peternakan besar menggunakan zat kimia untuk mempercepat tumbuh kembang ayam.
11. Telur yang dihasilkan ayam yang dipelihara sendiri pun lebih aman dan bergizi.
12. Ayam dapat dipelihara dengan mudah dan jinak.
13. Ayam merupakan sumber protein yang tinggi. Jadi keputusan memelihara ayam sendiri memiliki banyak manfaat.
14. Memelihara ayam hias itu ternyata mengurangi stres? Dengan melihat tingkah ayam hias, pemilik umumnya akan dapat menghilangkan penat dan merupakan hiburan yang lebih sehat dibanding menghabiskan waktu seharian di depan tv.

Ayam berkembangbiak dengan cara bertelur, dengan daur hidup ayam – telur – ayam dewasa.

## E. Daftar Pustaka

<https://medium.com/@rahmanseven77777/sekilas-tentang-ayam-apa-sih-itu-83d492ca04b0>

[https://id.wikipedia.org/wiki/Ayam\\_peliharaan](https://id.wikipedia.org/wiki/Ayam_peliharaan)

<https://brainly.co.id/tugas/17007908>

<https://alatternakayam.com/articles/ayam/tips-pengaturan-pakan-dan-minum-yang-tepat-pada-peternakan-ayam-broiler/>

<https://palembang.tribunnews.com/2017/06/21/lebih-dulu-mana-ayam-atau-telur-begini-penjelasan-dari-al-quran>

<https://www.radioinyongindonesia.com/single-post/2018/02/09/7-Manfaat-Memelihara-Ayam-Bagi-Manusia>

<https://seputarilmu.com/2020/01/daur-hidup-ayam.html>