

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
BELAJAR DARI RUMAH (BDR)/ DARING
TK KARTINI III BATAM

Semester/ Bulan/ Minggu : I/ IX/ VII
Kelompok/ Usia : B1/ 5-6 Tahun
Tema/ Sub Tema/ Sub-sub Tema : Kebutuhanku/ Makanan dan Minuman/ Makanan kesukaanku
Hari/ Tanggal : Selasa, 29 September 2020
KD : NAM 1.2, 3.2-4.2 FM 2.1, 3.4-4.4, KOG 3.6-4.6, 3.9-4.9, SOSEM 2.8, 3.14-4.14, BHS 3.11-4.11, 3.12-4.12, SN 3.15-4.15

Materi : - Bersyukur atas nikmat Tuhan adanya makanan dan minuman
- Tata cara makan dan minum
- Makanan bergizi seimbang
- Cara hidup sehat dan makanan gizi seimbang
- Geometri dan ruang bentuk dua dimensi
- Tekstur (kasar-halus, keras-lunak)
- Fungsi/manfaat benda
- Menjalankan kegiatan yang menjadi tugasnya
- Membuat karya sesuai dengan gagasannya
- Menceritakan kembali apa yang sudah dilakukan / pengalaman
- Membentuk kata dari rangkaian huruf

Tujuan Pembelajaran : - Anak mampu mengetahui makanan kesukaannya
- Anak mampu mengenal macam-macam makanan kesukaan
- Anak mampu menjaga kebersihan makanan
- Anak mampu memilih makanan yang bergizi untuk dikonsumsi
- Anak mampu membuat bentuk geometri
- Anak mampu mengenal fungsi dan manfaat benda
- Anak mampu mengenal tekstur
- Anak mampu mengenal huruf

Strategi : Pendekatan Saintifik, Kegiatan Terbimbing (Individual dan Kelompok), Kegiatan Eksplorasi, Pemecahan Masalah, Praktek Langsung, Demonstrasi

Sumber dan media belajar :

- Laptop
- Aplikasi google meet
- Slide gambar di power point
- Tepung terigu
- Pewarna makanan
- Air
- Minyak
- Garam
- Mangkok kecil
- Sendok
- Tusuk sate
- Batu kerikil
- Rumput

Proses Kegiatan:

I. Pembukaan (30 menit)

1. Salam, berdoa Sebelum melakukan kegiatan
2. Gerak dan lagu rentangkan tangan
3. Anak mengamati slide power point tentang makanan kesukaan
4. Diskusi tentang makanan kesukaan dan tata cara makan

II. Inti (90 menit)

1. Membuat playdough dari tepung terigu
2. Membuat bentuk makanan kesukaan dari bentuk geometri menggunakan playdough
3. Membuat huruf dari kata “baso” dan “sate”

❖ Recalling

- Merapikan alat-alat yang telah digunakan
- Menanyakan pengalaman main anak selama melakukan kegiatan bermain
- menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- Penguatan pengetahuan yang didapat anak

III. Penutup (15 menit)

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini, kegiatan apa yang disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan tidak jajan sembarangan
4. Penerapan SOP Pulang

Penilaian : ceklis harian perkelas/ hasil karya/ observasi/ catatan anekdot

Rencana Penilaian :

**PENILAIAN CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN ANAK
TK KARTINI III**

| Program Penilaian | KD | Indikator | Nama Anak | | | | | | |
|-----------------------|------------------------|--|-----------|-----|-------|------|-------|------|------|
| | | | Alya | Ara | Bilal | joel | Nadia | Nisa | Qila |
| Nilai Moral dan Agama | 1.2 3.2-4.2 | <ul style="list-style-type: none"> • Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan • Berperilaku sopan dan peduli melalui perkataan dan perbuatannya | | | | | | | |
| Fisik Motorik | 2.1 3.4-4.4 | <ul style="list-style-type: none"> • Terbiasa makan makanan bergizi seimbang • Mengenal kebiasaan buruk bagi kesehatan (makan permen, jajan sembarang tempat) | | | | | | | |
| Kognitif | 3.6-4.6 3.9-4.9 | <ul style="list-style-type: none"> • Mengenal benda dengan menghubungkan satu benda dengan benda yang lain • Melakukan proses kerja sesuai dengan prosedurnya | | | | | | | |
| Bahasa | 3.11-4.11 3.12-4.12 | <ul style="list-style-type: none"> • Mengungkapkan perasaan, ide dengan pilihan kata yang sesuai ketika berkomunikasi • Menulis huruf-huruf | | | | | | | |
| Sosem | 2.8 | <ul style="list-style-type: none"> • Menyelesaikan kegiatannya hingga tuntas | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|------|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | 3.14-4.14 | • Memilih kegiatan/ benda yang paling sesuai dengan yang dibutuhkan dari beberapa pilihan yang ada | | | | | | | |
| Seni | 3.15-4.15 | Membuat karya seni sesuai kreativitasnya | | | | | | | |

KET : SKOR PENILAIAN

1 = BB (BELUM BERKEMBANG)

2 = MB (MULAI BERKEMBANG)

3 = BSH (BERKEMBANG SESUAI HARAPAN)

4 = BSB (BERKEMBANG SANGAT BAIK)

Mengetahui
Kepala TK Kartini III

Muryani, S.Pd.AUD

Batam, 29 September 2020
Guru Kelompok B1

Riana Puspasari, S.Pd