

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Topik Simulasi
Ini Karyaku!

DESKRIPSI
Membuat Pohon Jambu



Disusun Oleh :
RIZKI SUFLATARIZA,S.Pd.AUD

Suflatariza82@gmail.com

TK BAKTI IBU

KECAMATAN PARUNGKUDA, KABUPATEN SUKABUMI JAWA BARAT

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: TK Bhakti Ibu
Kelompok / Semester	: B / I
Tema	: Tanaman
Sub Tema	: Pohon (Bagian-bagian dari Pohon Jambu)
Pembelajaran ke	: Minggu ke 15/ Selasa 27 Oktober 2020
Alokasi Waktu	: 07.30 – 10.30 WIB

A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak dapat mengenal nama-nama benda ciptaan Tuhan (Nilai Agama dan Moral: 1.1)
2. Anak dapat membantu temannya yang sedang mengalami kesulitan dalam belajar (Sosial Emosional: 2.9)
3. Anak dapat membilang jumlah daun sampai 10 (Kognitif: 3.6-4.6)
4. Anak dapat melipat dan menempel bentuk buah jambu (Fisik Motorik: 3.3-4.3)
5. Anak dapat membuat kolase pada bentuk batang pohon (Seni: 3.15-4.15)
6. Anak dapat menyusun huruf (Bahasa : 3.12-4.12)

B. Kegiatan Pembelajaran

7. Pembukaan

- a. Berdoa, Mengucapkan salam, Absen

8. Inti

- a. Ibu guru mengajak anak untuk bercakap-cakap tentang bagian-bagian tanaman pohon jambu
- b. Ibu guru memberikan pengumuman tentang kegiatan main hari ini
- c. Ibu guru menjelaskan cara membuat bentuk pohon jambu
- d. Anak menghitung jumlah daun
- e. Anak menempel daun pada lembar kerja bergambar batang pohon
- f. Anak melipat dan menempel bentuk buah jambu
- g. Anak menyusun kartu huruf “p-o-h-o-n j-a-m-b-u”

9. Penutup

- a. Evaluasi kegiatan hari ini (Recalling)
- b. Menyampaikan kegiatan main hari esok
- c. Berdoa, Salam, Pulang

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian Skala Capaian Perkembangan Harian

Minggu / Semester : 15/ 1 (Satu)

Kelompok : B

Hari / Tanggal : Selasa/27 Oktober 2020

Nama :

NO	INDIKATOR	BIDANG PENGEMBANGAN	HASIL PENILAIAN				
			METODE & ASPEK YANG DINILAI	BB	MB	BSH	BSB
1.	Mengetahui ciptaan-ciptaan Tuhan	NAM (Nilai Agama dan Moral)	Percakapan (Keaktifan dan ketepatan jawaban)				
2.	Dapat membantu teman yang sedang mengalami kesulitan dalam belajar	Sosial Emosional	Observasi (Sikap)				
3.	Mengenal huruf vokal dan konsonan	Bahasa	Percakapan (Ketepatan menyusun huruf)				
4.	Membilang	Kognitif	Penugasan (Ketepatan membilang)				
5.	Melipat dan menempel	Fisik Motorik	Unjuk kerja (Kerapihan)				
6.	Kolase	Seni	Hasil Karya (kerapihan)				