



PEMERINTAH PROVINSI BENGKULU  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**SMK NEGERI 3 KOTA BENGKULU**

Jalan Jati No.42 Sawah Lebar Kota Bengkulu Telp/Fax.(0736) 22596  
Email:smkn3\_bengkulu@yahoo.co.id website: smkn3bengkulu.sch.id



Certificate No.QSC 01558

---

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

---

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 3 Bengkulu
Paket Keahlian	: Tata Busana
Mata Pelajaran	: Pembuatan Busana Industri
Kelas/Semester	: XI /1
Materi Pokok	: Pembuatan Pola Blus
Alokasi Waktu	: 3 pertemuan (21 x 45 menit)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik model Problem Based Learning peserta didik mampu:

- 3.1.Menganalisis pembuatan pola blus secara manual dan digital dengan sistem grading
- 4.1.Membuat pola blus secara manual dan digital dengan sistem Grading

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pendahuluan (Pertemuan 1-3)

1. Guru menginstruksikan kepada peserta didik untuk bersiap di whatsapp Grup sesuai jam pelajaran.
2. Guru membagikan materi untuk mengikuti membuat pola blus secara manual pada aplikasi zoom meeting.
3. Guru memeriksa kehadiran siswa dan fiktur zoom meeting dan di whatsapp grup.

#### Kegiatan Inti

##### ► Pemberian Rangsangan

- 1.Peserta didik membaca materi tentang membuat dan menganalisis pola Blus secara manual dan digital dengan sistem grading
- 2.Guru memberikan tes penilaian untuk mengukur sejauh mana peserta didik dapat memahami dan menerima materi pelajaran.

##### ► Mengumpulkan informasi

Peserta didik mengumpulkan data dan informasi tentang materi pembuatan pola blus.

##### ► Pengumpulan data/tugas

Peserta didik mencari informasi bisa melalui dari materi yang sudah dibagikan lewat whatsapp grup dan bisa dicari melalui internet.



PEMERINTAH PROVINSI BENGKULU  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**SMK NEGERI 3 KOTA BENGKULU**

Jalan Jati No.42 Sawah Lebar Kota Bengkulu Telp/Fax.(0736) 22596  
Email:smkn3\_bengkulu@yahoo.co.id website: smkn3bengkulu.sch.id



Certificate No.QSC 01558

---

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

---

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 3 Bengkulu
Paket Keahlian	: Tata Busana
Mata Pelajaran	: Pembuatan Busana Industri
Kelas/Semester	: XI /1
Materi Pokok	: Pembuatan Blus
Alokasi Waktu	: 4 pertemuan (28 x 45 menit)

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik model Problem Based Learning peserta didik mampu:

- 3.2 Menerapkan pembuatan blus.
- 4.2 Membuat blus.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pendahuluan (Pertemuan 4-7)

1. Guru menginstruksikan kepada peserta didik untuk bersiap di whatsapp Grup sesuai jam pelajaran.
2. Guru membagikan materi untuk mengikuti membuat blus secara manual pada aplikasi zoom meeting.
3. Guru memeriksa kehadiran siswa dan fiktur zoom meeting dan di whatsapp grup.

#### Kegiatan Inti

##### ► Pemberian Rangsangan

1. Peserta didik membaca materi tentang pembuatan blus secara manual dan digital dengan sistem grading
2. Guru memberikan tes penilaian untuk mengukur sejauh mana peserta didik dapat memahami dan menerima materi pelajaran.

##### ► Mengumpulkan informasi

Peserta didik mengumpulkan data dan informasi tentang materi pembuatan blus.

##### ► Pengumpulan data/tugas

Peserta didik mencari informasi bisa melalui dari materi yang sudah dibagikan lewat whatsapp grup dan bisa dicari melalui internet.



PEMERINTAH PROVINSI BENGKULU  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**SMK NEGERI 3 KOTA BENGKULU**

Jalan Jati No.42 Sawah Lebar Kota Bengkulu Telp/Fax.(0736) 22596  
Email:smkn3\_bengkulu@yahoo.co.id website: smkn3bengkulu.sch.id



Certificate No.QSC 01558

---

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

---

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 3 Bengkulu
Paket Keahlian	: Tata Busana
Mata Pelajaran	: Pembuatan Busana Industri
Kelas/Semester	: XI /1
Materi Pokok	: Perhitungan Harga jual Blus
Alokasi Waktu	: 2 pertemuan (14 x 45 menit)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik model Problem Based Learning peserta didik mampu:

- 3.3 Menganalisis perhitungan harga jual blus.
- 4.3 Menghitung harga jual blus.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pendahuluan (Pertemuan 8-9)

1. Guru menginstruksikan kepada peserta didik untuk bersiap di whatsapp Grup sesuai jam pelajaran.
2. Guru membagikan materi untuk menganalisis perhitungan harga jual busana anak secara manual pada aplikasi zoom meeting.
3. Guru memeriksa kehadiran siswa dan fiktur zoom meeting dan di whatsapp grup.

#### Kegiatan Inti

##### ► Pemberian Rangsangan

1. Peserta didik membaca materi tentang membuat blus secara manual dan digital dengan sistem grading
2. Guru memberikan tes penilaian untuk mengukur sejauh mana peserta didik dapat memahami dan menerima materi pelajaran.

##### ► Mengumpulkan informasi

Peserta didik mengumpulkan data dan informasi tentang materi menganalisis perhitungan harga jual blus.

##### ► Pengumpulan data/Tugas

Peserta didik mencari informasi bisa melalui dari materi yang sudah dibagikan lewat whatsapp grup dan bisa dicari melalui internet.