

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

Satuan Pendidikan : TK RATNA  
Kec. Kesugihan Kab. Cilacap  
Hari/Tanggal : Sabtu, 24 Oktober 2020  
Kelompok/Usia : B / 5-6 Tahun  
Tema/Sub Tema : Binatang / Binatang berkaki empat / Domba  
Judul Kegiatan Belajar : Membuat Boneka Domba dan Kandang Domba

### **A. Kompetensi Inti (KI)**

- KI-1 Menerima ajaran yang dianutnya
- KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan atau pengasuh dan teman
- KI-3 Mengenal diri, keluarga, teman, guru dan atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi/mengasosiasikan dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
- KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

### **B. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)**

Program Pengembangan	Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Nilai Agama dan Moral,	1.1	Menyadari semua benda ada penciptanya
Fisik-Motorik,	3.3 – 4.3	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan permainan fisik dengan aturan
Kognitif,	3.6 – 4.6	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda berdasarkan lima seriasi/lebih, bentuk, ukuran, warna atau

		jumlah melalui kegiatan mengurutkan benda
Bahasa,	3.12 – 4.12	Membuat gambar dengan coretan/tulisan yang berbentuk huruf atau kata.
Sosial-Emosional	2.12	Senang menjalankan kegiatan yang menjadi tugasnya
Seni	3.15 – 4.15	Membuat karya seni sesuai kreativitasnya

### **C. Tujuan Pembelajaran**

- Setelah mengamati video tentang domba, anak mampu menunjukkan dan menyebutkan ciptaan – ciptaan Tuhan dengan benar. (Religius)
- Setelah mengamati video tentang domba, anak mampu memperagakan ulang gerakan domba dengan baik. (TPACK - Percaya diri)
- Setelah melakukan pengamatan pada guru tentang cara membuat bentuk kandang domba dari kardus susu bekas, stik es krim dan kertas origami, anak mampu membuat bentuk kandang domba dari kardus susu bekas, stik es krim dan kertas origami dengan pola ABC – ABC. (HOTS)
- Setelah anak mengamati cara membentuk huruf dan berdiskusi dengan guru anak mampu membuat bentuk huruf menggunakan lidi dengan benar. (Gemar Membaca)
- Setelah anak mengamati peragaan yang dilakukan oleh guru dan berdiskusi tentang cara membuat boneka domba, anak mampu membuat boneka domba dari botol bekas. (Critical Thingking)
- Setelah anak selesai melakukan kegiatan, anak dengan senang memajang hasil karya mereka pada tempat yang sudah disediakan oleh guru. (Percaya diri)

### **D. Materi Pembelajaran**

- Manfaat domba
- Makanan domba
- Cara berkembangbiak
- Membuat bentuk kandang domba dari kardus susu bekas
- Membuat boneka domba dari botol bekas

### **E. Sumber dan Media Belajar**

- Lidi
- HVS
- Lem
- Stik es krim
- Cuttonbud
- HP/Laptop
- Dublbe tip
- Kapas berbentuk bulat
- Kardus susu bekas

- Kertas pilus yang sudah di potong- potong
- Botol yakult atau sejenisnya yang berbentuk kecil yang sudah diberi lubang
- Kertas karton hitam untuk membuat kepala domba
- Kertas origami yang berbentuk lingkaran

#### **F. Metode Pembelajaran**

- Tanya jawab
- Unjuk kerja

- Demonstrasi
- Bercakap – cakap

### G. Langkah-Langkah Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
<b>A. Kegiatan Pendahuluan</b>		
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak menjawab salam yang diberikan guru (Religius)</li> <li>- Anak menjawab pertanyaan oleh guru tentang kabar anak (Kejujuran)</li> <li>- Anak mengkondisikan untuk siap berdo'a (Religius – Kemandirian)</li> <li>- Menanyakan kehadiran anak atau absensi (Komunikatif)</li> </ul>	10 menit
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak bersama guru menyimak video tentang domba (TPACK)</li> <li>- Setelah anak mengamati video tentang domba kemudian guru menugaskan anak untuk menceritakan kembali apa yang sudah dilihatnya. (Komunikatif)</li> <li>- Anak bersama guru memperagakan ulang gerakan domba (Percaya diri)</li> </ul>	10 menit
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menyampaikan kepada anak tentang kegiatan inti yang akan dilakukan pada hari ini (Komunikatif)</li> <li>- Anak bersama guru membuat aturan dalam bermain (Komunikatif)</li> </ul>	5 menit
<b>B. Kegiatan Inti</b>		
Kegiatan inti 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak memperhatikan beberapa lidi yang diberikan guru (Komunikatif)</li> <li>- Anak menyimak penjelasan guru, cara membentuk huruf dari lidi (Komunikatif)</li> <li>- Anak memperagakan membuat bentuk huruf dari lidi (Gemar membaca)</li> </ul>	60 menit

Kegiatan inti 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak memperhatikan beberapa peralatan yang akan digunakan untuk membuat kandang domba (Komunikatif)</li> <li>- Anak menyimak penjelasan guru, cara membuat bentuk kandang domba dari kardus susu bekas, stik es krim dan kertas origami. (Komunikatif)</li> <li>- Anak memperagakan membuat bentuk kandang domba dari kardus susu bekas stik es krim dan kertas origami (Kreativitas)</li> </ul>
Kegiatan inti 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak memperhatikan beberapa peralatan yang akan digunakan untuk membuat boneka domba (Komunikatif)</li> <li>- Anak menyimak penjelasan guru, cara membuat boneka domba dari botol bekas dan kapas (Komunikatif)</li> <li>- Anak memperagakan membuat boneka domba dari botol bekas dan kapas (Integritas)</li> </ul>

<b>C. Recalling</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak bersama guru merapikan peralatan yang sudah digunakan (Gotong Royong)</li> <li>- Anak bersama guru melakukan tanya jawab tentang perasaan anak selama melakukan kegiatan bermain (Komunikatif)</li> <li>- Anak ditugaskan oleh guru untuk menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya kepada teman – teman (Integritas)</li> <li>- Anak diberi penguatan pengetahuan yang didapatkan (Komunikatif)</li> </ul>	10 menit
<b>D. Istirahat</b>		
	Mencuci tangan, makan, bermain (Kemandirian – Gotong Royong)	10 menit
<b>E. Kegiatan Penutup</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak bersama guru melakukan percakapan kegiatan apa saja yang sudah dilakukan pada hari ini (Komunikatif)</li> <li>- Anak diberi motivasi dan pesan – pesan oleh guru.</li> <li>- Anak mendapatkan informasi dari guru terkait kegiatan untuk besok (Komunikatif)</li> <li>- Anak mengkondisikan untuk siap berdoa. (Religius)</li> <li>- Anak menjawab salam yang diberikan guru. (Religius – Komunikatif)</li> </ul>	15 menit



**SULKHANIYAH.S.Pd**

Cilacap, 21 Oktober 2020

Guru Kelompok B

**SULISTIYANI.S.Pd**

## G. Penilaian

### a. Ceklis

Nama Anak :

NO	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK			
			BB	MB	BSH	BSB
1	Menyadari semua benda ada Penciptanya	Menunjukkan dan menyebutkan ciptaan – ciptaan Tuhan dengan benar				
2	Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang dan lincah	Memperagakan ulang gerakan domba dengan baik				
3	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda berdasarkan lima seriasi/lebih, bentuk, ukuran, warna atau jumlah melalui kegiatan mengurutkan benda	Membuat bentuk kandang domba dari kardus susu bekas, stik es krim dan kertas origami dengan pola ABC – ABC				
4	Membuat gambar dengan beberapa coretan/tulisan yang berbentuk huruf atau kata	Membuat bentuk huruf menggunakan lidi dengan benar				
5	Senang menjalankan kegiatan yang menjadi tugasnya	Anak dengan senang memajang hasil karya mereka pada tempat yang sudah disediakan oleh guru				
6	Membuat karya seni sesuai kreativitasnya	Membuat boneka domba dari botol bekas dan kapas.				

Keterangan :

BB (Belum Berkembang)

MB (Mulai Berkembang)

BSH (Berkembang Sesuai Harapan)

BSB (Berkembang Sangat Baik)



SULKHANIYAH,S.Pd

Guru Kelompok B

  
SULISTIYANI,S.Pd



b. Hasil karya

Nama anak :

No	Hari/Tanggal	Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	KD/Indikator
1.				



Mengetahui  
Kepala TK

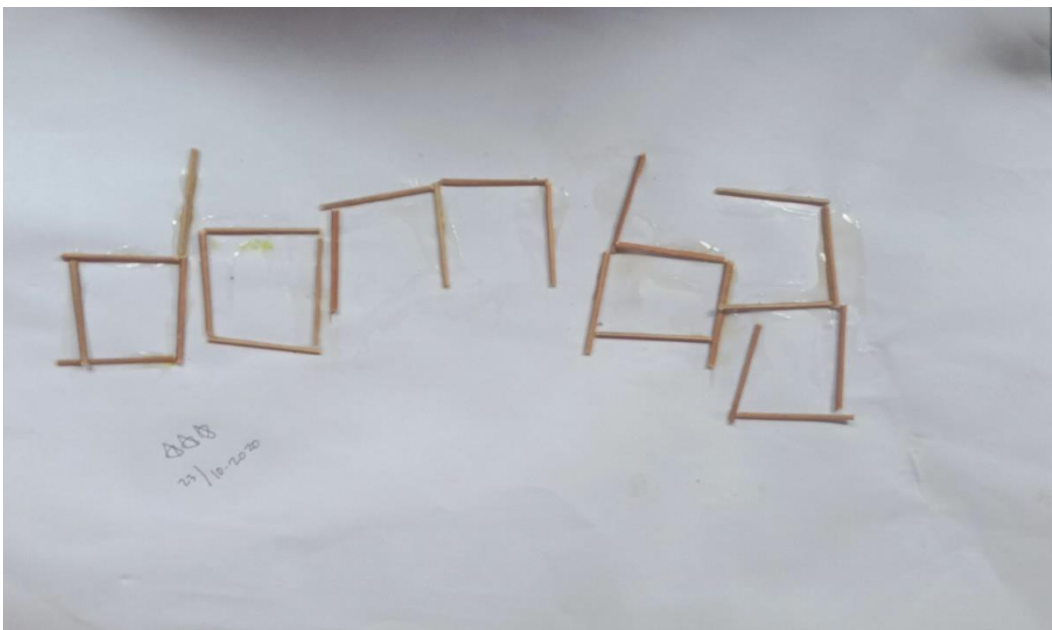
**SULKHANIYAH.S.Pd**

Guru Kelompok B

  
**SULISTIYANI.S.Pd**

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
TK RATNA**

- Nama Anak : Wildan  
Hari/tanggal : Sabtu, 24 Oktober 2020  
Tema/Sub tema/Sub – sub tema : Binatang/Binatang berkaki 4/Domba  
Indikator : Membuat gambar dengan beberapa coretan/tulisan yang berbentuk huruf atau kata  
Alat dan bahan : HVS, stik es krim, lidi, lem  
Catatan :
- Guru menunjukkan kepada anak cara membentuk huruf dengan lidi
  - Guru menugaskan kepada anak untuk membentuk huruf dari lidi



## BAHAN AJAR

Satuan Pendidikan : TK RATNA  
Kelompok : B  
Tema : Binatang  
Sub tema : Binatang berkaki 4  
Sub – sub tema : Domba

### A. Pendahuluan

1. Kompetensi Dasar : 1.1, 3.3 – 4.3, 3.6 – 4.6, 3.12 – 4.12, 2.12, 3.15 – 4.12

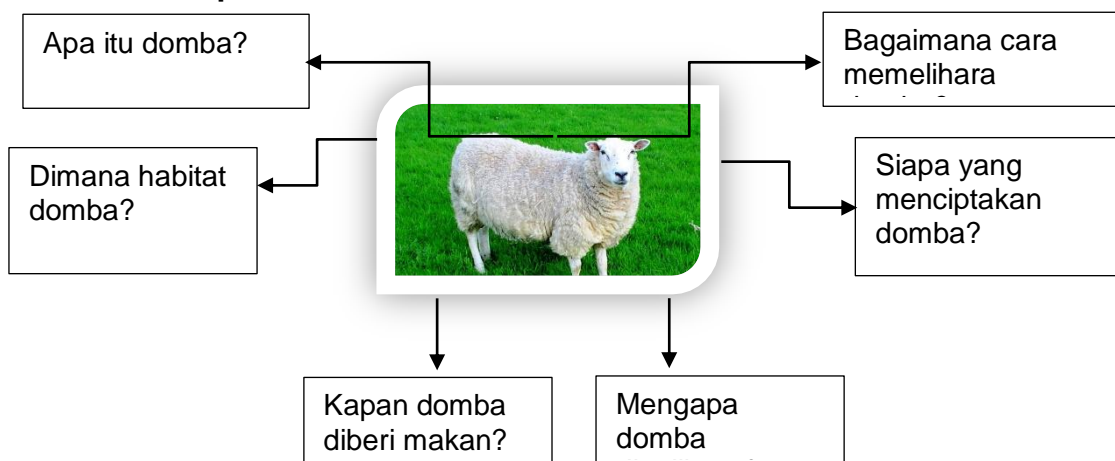
2. Indikator Pencapaian Kompetensi

- a. NAM : Menyadari semua benda ada penciptanya
- b. Fisik Motorik : Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang dan lincah
- c. Kognitif : Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda berdasarkan lima seriasi/lebih, bentuk, ukuran, warna atau jumlah melalui kegiatan mengurutkan benda
- d. Bahasa : Membuat gambar dengan beberapa coretan/tulisan yang berbentuk huruf atau kata
- e. Sosial Emosional : Merapikan/membereskan mainan pada tempat semula
- f. Seni : Membuat karya seni sesuai kreativitasnya

3. Materi Pokok

- a. Macam – macam binatang berkaki dua
- b. Mengamati video
- c. Menghitung jumlah telur ayam
- d. Membuat bentuk ayam dari plastisin
- e. Merangkai huruf menjadi kata

### B. Peta Konsep



## C. Uraian Materi

### 1. Uraian Materi 1

#### a) Sub Uraian Materi : Pengertian domba

##### 1. Sub – sub uraian materi

Domba diklasifikasikan sebagai hewan herbivora (pemakan tumbuhan) karena pakan utamanya adalah tanaman atau tumbuhan. Meski demikian domba lebih menyukai rumput dibandingkan dengan jenis pakan yang lainnya. Domba juga merupakan hewan mamalia karena menyusui anaknya. Sistem pencernaan yang khas di dalam rumen, menyebabkan domba juga digolongkan sebagai hewan ruminansia (Muttaqien, 2007). Menurut Sudarmono dan Sugeng (2011), secara umum ternak domba dikelompokkan menjadi domba tipe potong, wol dan dual purpose, yakni sebagai penghasil daging dan sekaligus penghasil wol.

### 2. Uraian Materi 2

#### a) Sub Uraian Materi : Habitat domba

##### 1. Sub – sub uraian materi

Meskipun umum untuk menemukan domba peliharaan di lingkungan yang sama (peternakan, kandang, dll.), Yang ditemukan di alam liar dapat ditemukan di hampir semua lingkungan. Ini menyiratkan bahwa kita menemukannya di gurun, pegunungan, dan daerah yang sangat dingin.

### 3. Uraian Materi 3

#### a) Sub Uraian Materi : Waktu pemberian makan domba

##### 1. Sub – sub uraian materi

Pemberian pakan pada ternak **domba** dilakukan dua kali sehari pagi dan sore hari. Pakan bisa berupa rumput atau konsentrat. Pemeliharaan budidaya ternak **domba** harus bisa menekan biaya konsentrat untuk mengurangi biaya pakan, karena budidaya ternak **domba** membutuhkan **waktu** yang lama.

### 4. Uraian Materi 4

#### a) Sub Uraian Materi : Yang menciptakan domba

##### 1. Sub – sub uraian materi

Yang menciptakan domba adalah Allah.

Alquran membahas mendalam tentang hewan ternak, seperti kuda, unta, sapi, domba, kambing, keledai, dan anjing. Berikut keistimewaan mereka, dilansir dari *The National*, belum lama ini.

*"Dan Dia telah menciptakan binatang ternak untuk kamu; padanya ada (bulu) yang menghangatkan dan berbagai-bagai manfaat, dan sebahagiannya kamu makan,"* (QS An-Nahl 5)

### 5. Uraian Materi 5

#### a) Sub Uraian Materi : Manfaat memelihara domba

#### 1. Sub – sub uraian materi

Domba dipelihara untuk dimanfaatkan rambut (disebut wol), daging, dan susunya. Yang paling dikenal orang adalah **domba peliharaan** (*Ovis aries*), yang diduga keturunan dari mouflon liar dari Asia Tengah bagian Selatan dan Barat Daya. Untuk tipe lain dari domba dan kerabat dekatnya, lihat kambing antilop. Domba berbeda dengan kambing.

### 6. Uraian Materi 6

#### a) Sub Uraian Materi : Cara memelihara domba

##### 1. Sub – sub uraian materi

1. Menjaga sanitasi kandang dengan membersihkan kotoran dan kandang secara teratur. Kotoran domba bisa menjadi sumber pemasukan sampingan, dijual sebagai pupuk kandang.
2. Memandikan domba agar bersih dan terhindar dari penyakit, seperti cacangan.
3. Memandikan domba dilakukan setiap minggu. Domba yang bersih juga akan berdampak pada kebugaran dan nafsu makan. Selain itu bila domba akan dikembangbiakkan, atau dikawinkan kebersihan domba perlu dijaga.
4. Mencukur bulu. Pencukuran bisa dilakukan setiap 6 bulan sekali atau bila bulu terlihat gibal dan kotor. Sisakan bulu dipermukaan kulit setelah 0,5 cm.
5. Merawat dan memotong kuku dengan pahat atau pisau tajam yang bersih. Pemotongan kuku hendaknya dilakukan setiap 4 bulan sekali.

### D. Rangkuman

Domba adalah binatang ciptaan Allah yang berkaki 4. Domba diklasifikasikan sebagai hewan herbivora (pemakan tumbuhan) karena pakan utamanya adalah tanaman atau tumbuhan. Meski demikian domba lebih menyukai rumput dibandingkan dengan jenis pakan yang lainnya. Domba juga merupakan hewan mamalia karena menyusui anaknya. Sistem pencernaan yang khas di dalam rumen, menyebabkan domba juga digolongkan sebagai hewan ruminansia (Muttaqien, 2007). Menurut Sudarmono dan Sugeng (2011), secara umum ternak domba dikelompokkan menjadi domba tipe potong, wol dan dual purpose, yakni sebagai penghasil daging dan sekaligus penghasil wol. Meskipun umum untuk menemukan domba peliharaan di lingkungan yang sama (peternakan, kandang, dll.), Yang ditemukan di alam liar dapat ditemukan di hampir semua lingkungan. Ini menyiratkan bahwa kita menemukannya di gurun, pegunungan, dan daerah yang sangat dingin.

Pemberian pakan pada ternak **domba** dilakukan dua kali sehari pagi dan sore hari. Pakan bisa berupa rumput atau konsentrat. Pemeliharaan budidaya

ternak **domba** harus bisa menekan biaya konsentrat untuk mengurangi biaya pakan, karena budidaya ternak **domba** membutuhkan **waktu** yang lama. Domba dipelihara untuk dimanfaatkan rambut (disebut wol), daging, dan susunya. Yang paling dikenal orang adalah **domba peliharaan** (*Ovis aries*), yang diduga keturunan dari mouflon liar dari Asia Tengah bagian Selatan dan Barat Daya. Untuk tipe lain dari domba dan kerabat dekatnya, lihat kambing antilop. Domba berbeda dengan kambing.

Cara memelihara domba

1. Menjaga sanitasi kandang dengan membersihkan kotoran dan kandang secara teratur. Kotoran domba bisa menjadi sumber pemasukan sampingan, dijual sebagai pupuk kandang.
2. Memandikan domba agar bersih dan terhindar dari penyakit, seperti cacingan.
3. Memandikan domba dilakukan setiap minggu. Domba yang bersih juga akan berdampak pada kebugaran dan nafsu makan. Selain itu bila domba akan dikembangbiakkan, atau dikawinkan kebersihan domba perlu dijaga.
4. Mencukur bulu. Pencukuran bisa dilakukan setiap 6 bulan sekali atau bila bulu terlihat gimbal dan kotor. Sisakan bulu dipermukaan kulit setelab 0,5 cm.
5. Merawat dan memotong kuku dengan pahat atau pisau tajam yang bersih. Pemotongan kuku hendaknya dilakukan setiap 4 bulan sekali

## E. Daftar Pustaka

<http://eprints.mercubuana-yogya.ac.id/2611/3/BAB%20II.pdf>

<https://adalah.top/domba/>

<http://dokterhewan.co.id/detailpost/alasan-dilarang-beri-rumput-basah-pada-domba#:~:text=Pemberian%20pakan%20pada%20ternak%20domba,domba%20membutuhkan%20waktu%20yang%20lama>

<https://republika.co.id/berita/dunia-islam/islam-nusantara/17/06/14/orixew396-keistimewaan-hewan-ternak-dalam-alquran>

<https://id.wikipedia.org/wiki/Domba>

<https://alamtani.com/ternak-domba/>

